

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования

**«КУЗБАССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ
СЕМИНАРИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

Принято Ученым советом
Религиозной организации –
духовной образовательной
организации высшего образования
«Кузбасская православная
духовная семинария Кемеровской
Епархии Русской Православной
Церкви (Московский
Патриархат)» протокол № 2
от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Кузбасская православная
духовная семинария Кемеровской
Епархии Русской Православной
Церкви (Московский
Патриархат)»

Аристарх митрополит Аристарх (Смирнов)
от «31» августа 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Новокузнецк 2017

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Назначение программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки	4
2. Термины, определения и сокращения	5
3. Характеристика направления подготовки	6
3.1. Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	6
3.2. Срок освоения программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	6
3.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	7
3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	7
3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	7
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	8
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	8
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	20
6.1. Учебный план подготовки бакалавра	20
6.2. Календарный учебный график	20
6.3. Ежегодные рабочие учебные планы	20
6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
6.5. График и программы учебной и производственной практик	21
6.5.1. Программы учебных практик	22
6.5.2. Программы производственных практик	23
6.5.3. Программа научно-исследовательской практики	23

7. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	24
7.1. Кадровое обеспечение	24
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	24
8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»	25
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»	27
9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	27
9.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	28
9.2.1. Требование к выпускному итоговому экзамену.	29
9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе	29

1. Общие положения

1.1. Назначение программы.

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – бакалаврская программа), реализуемая в Кузбасской православной духовной семинарии (далее – Семинария) **по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Православная теология»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью и обществом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Кузбасской православной духовной семинарии; аттестационные и экзаменационные комиссии; уполномоченные представители Учебного комитета Русской Православной Церкви, осуществляющие контроль качества в системе высшего духовного образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Православная теология» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015);
- Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 февраля 2014 г. №124);

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Устав Кузбасской православной духовной семинарии;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Семинарии.

2. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с <Письмом> Минобрнауки РФ «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования») от 13.05.2010 № 03-956:

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

образовательная программа подготовки – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

образовательная технология – система, включающая в себя

конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

промежуточная аттестация – проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела.

В документе используются следующие сокращения:

ЗЕТ	– зачетные единицы трудоемкости;
ОП	– образовательная программа;
ОПОП	– основная образовательная программа;
ОК	– общекультурные компетенции;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПСК	– профильно-специализированные компетенции специалистов бакалаврского профиля (дополнительные);
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика направления подготовки

3.1. Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология».

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» имеет своей **целью** подготовку священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного образования.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Особое значение при этом в соответствии с профилем подготовки «Православная теология» придается религиозному, духовному, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению теологических, гуманитарных и педагогических знаний.

3.2. Срок освоения программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология».

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Форма обучения – очная.

3.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология».

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет объем 219 ЗЕТ, Блок 2 «Практики» – 15 ЗЕТ, Блок 3 «Итоговая аттестация» – 6 ЗЕТ.

Структура Учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в ЗЕТ по УП СДС
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	107
	Вариативная часть	112
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология».

На обучение по программе бакалавриата принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

Содержание вступительных испытаний на бакалавриат Семинарии подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования “Кузбасская

православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Православная теология» включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Православная теология» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности, конкретные виды которой определены содержанием образовательной профессиональной программы, разработанной Семинарией:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология», подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессий;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»

5.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»:

5.1.1. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

5.1.2. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

5.2. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология» должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря и церковнослужителя.

5.3. Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенций по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии; Уметь: использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; Уметь: использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; Владеть: методикой использования полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности</p>

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком;</p> <p>Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке</p>
------	--	--

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества;</p> <p>Уметь: выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p>Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p>Уметь: проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p>Владеть: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>

ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<p>Знать: основы богословия;</p> <p>Уметь: ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p> <p>Владеть: навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния</p>

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;</p> <p>Уметь: грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p> <p>Владеть: компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин</p>
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p>
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<p>Знать: особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин;</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин;</p> <p>Владеть: навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин</p>

<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
В научно-исследовательской деятельности:		
ПК-1	<p>способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Знать: ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; Уметь: анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; Владеть навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов</p>
ПК-2	<p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Знать: основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; Уметь: использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; Владеть: навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>

ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<p>Знать: принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p> <p>Уметь: применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p> <p>Владеть: навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях</p>
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<p>Знать: принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;</p> <p>Уметь: систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;</p> <p>Владеть: навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам</p>
В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:		
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<p>Знать: основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);</p> <p>Уметь: отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентирясь на подготовленности и интересы аудитории;</p> <p>Владеть: навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ</p>

ПК-6	<p>способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организаций различного уровня и типа; Уметь: адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; Владеть: навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности</p>
ПК-7	<p>способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы толкования Священного Писания (с теоретической точки зрения и в историческом контексте); Уметь: использовать теологические знания, полученные в процессе изучения Священного Писания в решении задач социально-практической деятельности; Владеть: навыками толкования основных тем и мест Священного Писания</p>
ПК-8	<p>способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Знать: методику использования базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач священнослужителей; Уметь: применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника - священнослужителя; Владеть: навыками применения базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач при изучении практического руководства для священнослужителей</p>

ПК-9	<p>способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>	<p>Знать: место и значение познавательной, потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой и неосознаваемой сфер в структуре личности и деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать психические явления; критически осмысливать и соотносить современные достижения науки с позицией Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук;</p> <p>Владеть: навыками использования теологических знаний в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p>	<p>Знать: методику использования полученных теологических знаний при организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей;</p> <p>Уметь: использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности в процессе применения практического руководства для священнослужителей;</p> <p>Владеть: навыками организации работы в коллективе на основе практического руководства для священнослужителей в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</p>

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Итоговая аттестация»

Учебный блок «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Семинарией. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план прилагается к настоящей ОПОП бакалавриата.

6.2. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена календарным учебным графиком и отражена в базовом и рабочем учебном планах.

Календарный учебный график представлен первой страницей в базовом и рабочем учебном планах.

6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Основой рабочих учебных планов стал Единый учебный план для духовных школ Русской Православной Церкви. Рабочие учебные планы составляются в Семинарии ежегодно, что обусловлено необходимостью внесения изменений, связанных с корректировкой количества часов, определенного для предметов. Все актуальные изменения ежегодно отображаются в соответствующем разделе ОПОП ВО.

6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с пунктом 3.3. «Порядка об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

6.5. График и программы учебной и производственной практик.

Учебные и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в период преддипломной практики, как отдельный вид учебно-практических занятий проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и также является обязательной.

Порядок проведения практики определяется «Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)”», решениями Ученого совета, соответствующими программами на каждый вид (и подвид) практики.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», предусматривается прохождение студентами двух подвидов учебных практик (богослужебная, педагогическая), двух подвидов производственных практик (миссионерская, преддипломная) и научно-исследовательской практики.

Общая концепция организации всех видов практик задается тем, что выпускнику необходимо в ходе практики освоить целую систему компетенций. Эта цель достигается благодаря тому, что студент во всех видах практики (учебной, производственной и научно-исследовательской) осваивает:

- 1) различные виды профессиональной деятельности;
- 2) различные профессиональные позиции;
- 3) работу с различными объектами профессиональной деятельности;
- 4) деятельность в различных социальных сферах и контекстах;
- 5) деятельность, направленную на решение различных проблем, в том числе богословской и пастырской направленности.

Вследствие этого практики проводятся в организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие разнообразных и отвечающих целям обучения объектов и видов профессиональной деятельности. Таковыми являются:

- Православная гимназия в честь святителя Луки Войно-Ясенецкого г. Новокузнецка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (учебная практика).

- Муниципальное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних “Полярная звезда”», Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевского района», Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи г. Новокузнецка» (производственная практика).

С организациями заключены договоры о проведении практики студентов.

Общее руководство практикой и контроль за ее проведением осуществляет руководитель практики. Также руководитель практики на основе разработанных Фондов оценочных средств осуществляет оценивание успешности прохождения студентом практики.

Порядок назначения на практику и ее прохождения отражен в соответствующих программах практик.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- степень сформированности основных практических компетенций (запланированных программой практики);
- уровень рефлексивного осмысления студентами своей практической деятельности (ее задач, содержания, методов, результатов, затруднений);
- профессиональная мотивированность (интерес к освоению практических профессиональных навыков, активность, ответственное и творческое отношение к работе и т.п.).

Основные формы отчетности определяются программами практик (на каждый вид и подвид практики).

Программы практик разрабатываются руководителями практики в соответствии с «Порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, а также «Положением о практике».

Программы практики прилагаются к настоящей ОПОП бакалавриата.

6.5.1. Программы учебных практик.

Основная направленность учебных практик – первичное знакомство с основными формами и методами организации деятельности пастыря и церковнослужителя, содержанием, нормами и ценностями профессиональной деятельности, создание условий для профессионального и учебного самоопределения студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», включает в себя два подвида учебных практик – «Богослужбная» и «Педагогическая».

Трудоемкость учебных практик и время их прохождения отражены в соответствующих программах практик.

«Богослужебная» практика проводится в соборе Рождества Христова г. Новокузнецка.

Занятия по учебной практике (в педагогической части программы практики) проводятся в Православной гимназии в честь святителя Луки Войно-Ясенецкого г. Новокузнецка и Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 64», с которыми у Кузбасской православной духовной семинарии заключен договор о проведении практики.

Программа учебной практики, реализуемой одновременно в двух подвидах – «Богослужебная» и «Педагогическая» – прилагается к настоящей ОПОП бакалавриата.

6.5.2. Программы производственных практик.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», включает в себя два подвида производственной практики: «Миссионерская», «Преддипломная».

Учебная практика (в миссионерской части программы практики) заключается в проведении миссионерских встреч и бесед со студентами и пациентами Муниципального казенного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних “Полярная звезда”», Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Орджоникидзевского района», Муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической помощи г. Новокузнецка».

Трудоемкость и время прохождения производственных практик отражены в соответствующих программах практик.

Программы производственных практик (по подвидам) прилагаются к настоящей ОПОП бакалавриата.

6.5.3. Программа научно-исследовательской практики.

«Научно-исследовательская практика» является преддипломной и проводится с целью подготовки студента к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной квалификационной работы, участия в исследовательских разработках организации (базы практики), ознакомления с его производственной деятельностью. Таким образом, данный вид практики направлен на сбор, анализ, систематизацию практических материалов выпускного сочинения, а также его апробацию.

Программа научно-исследовательской практики прилагается к настоящей ОПОП бакалавриата.

7. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями стандарта в Кузбасской православной духовной семинарии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и профессионального формирования будущего специалиста: студенты принимают участие в научно-практических конференциях, включаются в волонтерскую работу, участвуют в церковной и общественной деятельности собора Рождества Христова г. Новокузнецка, миссионерских поездках.

7.1. Кадровое обеспечение.

Требования ФГОС ВО в части обеспечения ОПОП научно-педагогическими кадрами регламентируются п. 7.2.

Информация по кадровому обеспечению прилагается.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Кузбасская православная духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В здании Семинарии располагаются:

- четыре аудитории: общее количество мест в аудиториях – 32 (все аудитории оснащены компьютерами с выходом в интернет, проекторами и проекционными экранами с возможностью звукового сопровождения);
- спортивный и тренажерный залы (для реализации учебного предмета «Физическая культура», элективных курсов по физической культуре и проведения занятий спортивных секций);
- медицинский кабинет;
- актовый зал на 200 мест, оснащенный кинопроекционной аппаратурой и системой звукового сопровождения;
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в интернет и электронно-библиотечной системой IPRbooks и системой автоматизации библиотек «ИРБИС»;
- на втором этаже семинарии располагается преподавательская комната для профессорско-преподавательского состава.

Для получения информации и работы с электронными ресурсами библиотеки Семинарии студенты имеют контролируемый доступ в сеть интернет через высокоскоростной Wi-Fi.

Студенты Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться

с актуальными и классическими исследованиями в области патрологии и библеистики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов не менее 51 экземпляров на 50 обучающихся.

В библиотечном фонде Семинарии содержится 19,753 тысяч экземпляров книг, 244 наименований.

Библиотека включает в свой фонд и редкие книги начало XVII – XIX вв. Среди них: Канонник 1651 г., Псалтирь следованная 1652 г., Остромирово Евангелие – факсимильное издание 1056-1057 гг. (издание 1988 г.). А также: Учительное (толковое) Евангелие 1700 г., Жития святых (июнь, июль, август) 1705 г. и др.

В библиотеке используется электронный каталог программы: 1С школьная библиотека, содержащий общее количество изданий 33544 экз., в том числе основную литературу, дополнительную, научную, периодические издания, нотные и прочую литературу. На сервере семинарии имеется электронная библиотека святоотеческой и научно-богословской литературы в режиме PDF.

Библиотека Семинарии подключена к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) (с 31 августа 2017 года) и имеет доступ к ее фондам для 150 пользователей, а также к системе автоматизации библиотек «ИРБИС».

Фонд дополнительной литературы содержит официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания, электронные ресурсы.

Перечни обязательных и дополнительных изданий учебной, учебно-методической и иной литературы приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

Информация по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению прилагается.

8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Православная теология»

В 1994 году при Спасо-Преображенском соборе г. Новокузнецка была открыта духовная школа – «Новокузнецкое православное духовное училище», преобразованное в 2007 г. в духовную семинарию. С сентября 2012 года Семинария готовит бакалавров богословия.

Сегодня Кузбасская семинария – это высшее учебное заведение, техническое оснащение которого отвечает самым строгим требованиям современности.

В КПДС есть два компьютерных класса, сеть Wi-Fi, проекторы, аудиосистемы и другое необходимое для трансляции лекций и просмотра

фильмов оборудование, современные системы кондиционирования, трапезная с новейшим оборудованием и многое другое.

Учебный классы и классы индивидуальных занятий оснащены пианино, а в большом актовом зале духовной школы стоит рояль. Почти ежедневно профессионалы своего дела проводят в Кузбасской семинарии занятия по вокалу, как индивидуальные, так и коллективные. Хор КПДС записывает диски с православными песнопениями, в том числе авторскими произведениями преподавателей духовной школы.

Студенты имеют возможность проводить свой досуг в семинарском спортзале. Кроме того, учащиеся посещают бассейн, играют в футбол, баскетбол, волейбол и прочие виды спорта, что нередко делает представителей семинарии призерами различных соревнований.

Творчество семинаристов уже не раз завоевывало сердца слушателей из Новокузнецка и других городов Сибири. Ежегодно в Кузбасской семинарии проводится множество чтений, вечеров памяти, поэтических встреч, где присутствуют самые известные сибирские поэты, некоторые из них остаются в КПДС ради общения с будущими священно- и церковнослужителями. Все это создает отличную базу для творческого развития и самореализации семинаристов.

Научная деятельность учащихся также разнообразна. Семинария проводит конференции по актуальным проблемам религиозного просвещения жителей региона, вопросам духовно-нравственного развития личности, роли и места религии в современном мире, а также ежегодные научные форумы, посвященные памяти святых новомучеников и исповедников XX века, творчеству Ф.М. Достоевского, а также темам, приуроченным к особым датам в жизни Церкви и Отечества.

Несколько раз в год студенты семинарии отправляются на научные конференции в Москву, Санкт-Петербург и Киев, участвуют в видеоконференциях, представляют свои работы на суд преподавателей и студентов учебных заведений Кемеровской области. Кузбасская семинария организует круглые столы и семинары, предоставляет свои площадки для различных мероприятий, участие в которых принимают представители вузов со всей Сибири.

Работу студентов в научной области курируют доктора и кандидаты как богословских, так и светских наук. Кроме того, ежегодно студенты семинарии встречаются с зарубежными профессорами, известными русскими богословами и светскими учеными.

Сейчас в Кузбасской семинарии открывается иконописная мастерская, что в свою очередь дает студентам возможность заняться иконописью и глубже почерпнуть знания об этом предмете.

Студенческое братство КПДС представляет собой большую и крепкую семью, члены которой посещают хоспис, больницы, детские дома, дома сирот и инвалидов, работают на телефоне доверия, помогают одиноким прихожанам.

Пастырское отделение КПДС, занимаясь подготовкой священно- и церковнослужителей, предоставляет студентам опытных духовных наставников, известных священников и одаренных руководителей которые делятся с учащимися своими богатыми знаниями в области пастырства и духовного окормления.

Учебные занятия на пастырском отделении проходят ежедневно кроме воскресных дней. В свободное от учебы дневное время будущие пастыри выполняют различные послушания, среди которых имеются и индивидуальные. Студенты отделения постоянно участвуют в различных мероприятиях, их деятельность отмечена благодарностью многих церковных и светских учреждений.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Православная теология», и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов семинарии».

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником: оценивают знания, навыки и умения учащихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывались связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Основная образовательная программа обеспечена:

- оценочными средствами для измерения уровня сформированности компетенций;
- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, письменных работ) и практикам.

9.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Православная теология» итоговая государственная аттестация включает:

- междисциплинарный экзамен по учебным курсам: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Догматическое богословие и Общецерковная история, Литургика, История Русской Православной Церкви;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника Кузбасской православной духовной семинарии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по данному направлению в полном объеме.

Основные положения по итоговой аттестации содержатся в «Порядке об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и «Положением об итоговой аттестации студентов семинарии.

9.2.1. Требование к выпускному итоговому экзамену.

Порядок итоговой аттестации в Семинарии устанавливается в соответствии с законодательством об образовании («Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», приказ от 25 марта 2003 г. №1155) и «Положением об итоговой аттестации студентов семинарии».

Программа итоговой аттестации по ОПОП ВО формируется с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом Семинарии.

Данная программа соответствует ОПОП ВО, освоенной студентом за время обучения, и выявляет сформированность знаний, умений, навыков и компетенций у выпускников бакалавриата. Итоговый экзамен призван проверить:

- владение необходимыми сведениями (ключевые понятия, термины, события, имена) в сфере богословской науки;
- знания основных этапов формирования богословия как научной дисциплины, современного состояния различных разделов богословской науки;
- системность мышления в рамках проблемного поля богословия;
- умение применять общие подходы к решению задач в области богословия и пастырской практики;
- владение навыками аргументации и убеждения на основе Священного Писания, Священного Предания и святоотеческой традиции.

9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к выпускной квалификационной работе регламентируются «Положением о выпускной квалификационной работе. Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой аттестации выпускника, выполняемым в форме дипломной работы (проекта).

Целями подготовки выпускной квалификационной работы студента бакалавриата являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- определение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности.

ВКР бакалавра по направлению «Теология» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере богословия и гуманитарных областях. Работа может быть посвящена любой теме, связанной с историей и современным состоянием различных разделов богословской науки.

ВКР бакалавра является научно-исследовательской работой, что подразумевает самостоятельные научные изыскания студента. Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных.

Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной позиции по изучаемым вопросам.

В ВКР бакалавр обосновывает актуальность темы исследования и ее новизну, определяет объект и предмет исследования, ставит исследовательские задачи, применяет соответствующий метод исследования. Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций.

В учебной исследовательской работе или излагается принципиально новый материал с привлечением эксклюзивных фактов, или обобщаются уже известные научные и практические результаты. В этом случае выпускник должен продемонстрировать умение критически оценить существующие позиции и явления и сформулировать свое мнение.

ВКР бакалавра должна отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, а также к оформлению работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения дипломного проекта и итоговой аттестации.