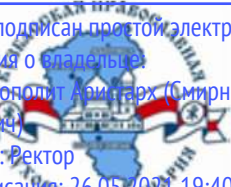


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: митрополит Аристарх (Смирнов Вадим
Анатольевич)
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2021 19:40:29
Уникальный программный ключ:
236848de91e14e821fe0becf483a35ae5036840



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»

Принято на заседании
Ученого совета семинарии
Протокол № 03
от «27» октября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР Кузбасской православной
духовной семинарии
митрополит Кемеровский и Прокопьевский

Аристарх /АРИСТАРХ/
«30» октября 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для абитуриентов, поступающих
в Религиозную организацию – духовную образовательную
организацию высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария
Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»
на обучение по программам бакалавриата по направлениям:
48.03.01 Теология;
**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»**
в 2021 году

Новокузнецк
2020



1. Основные положения

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);
- Правила приема (далее – Правила) на обучение по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавров в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Положение о вступительных испытаниях в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (далее – Семинария).

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Семинарию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний, опубликованных на официальном сайте Семинарии (<http://seminaria.info/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения данного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы для подготовки к данному вступительному испытанию.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную образовательную программу высшего образования в пределах Федерального государственного образовательного стандарта «48.03.01» Теология; Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденного определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., журнал № 71 и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.



3. Перечень и формы вступительных испытаний

Вступительные испытания проходят в Семинарии в следующем порядке:

Общеобразовательные вступительные испытания и Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3.1. Общеобразовательные вступительные испытания

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний для поступающих в Семинарию на базе среднего (полного) общего образования признаются результаты ЕГЭ.

Для поступающих, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, Семинария устанавливает следующие виды и формы общеобразовательных вступительных испытаний:

1. Русский язык (сочинение-эссе) – письменный экзамен;
2. Обществознание – устный экзамен.

3.2. Дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности

1. Вступительное испытание профессиональной направленности – устный экзамен.

2. Собеседование профессиональной направленности – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 100-балльной шкале).

Абитуриент, набравший на одном из вступительных испытаний профессиональной направленности количество баллов меньше минимального балла, установленного Семинарией, к следующему вступительному испытанию не допускается.

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Русский язык (сочинение-эссе)

Один из видов вступительных испытаний – сочинение-эссе, которое поступающие выполняют в письменной форме на заданную тему. Сочинение-эссе предназначено для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Темы сочинений объявляются непосредственно перед началом вступительного испытания. Абитуриент выбирает одну из четырех предложенных тем.

Приблизительные темы для сочинений:

1. Икона в жизни христианина.
2. Мой родной город (село).
3. Портрет идеального священника.
4. Как я понимаю послушание, и что оно значит для спасения души.
5. Христианское милосердие в жизни современного человека.



6. Почему я верю в Бога?
7. Моя дорога к храму.
8. Что значит быть счастливым?
9. Соблазны мира и жизнь с Богом.
10. «В минуту жизни трудную...» или Чудеса в моей жизни.
11. Святые в нашей жизни.

4.2. Обществознание

Вступительное испытание «Обществознание» проводится в устной форме, в виде устного ответа на экзаменационный билет. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний поступающих, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Вопросы экзаменационных билетов предлагаемой модели работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень. Вопросы в традиционной форме воспроизводят важнейшие тематические единицы курса. Они направлены на проверку теоретических знаний о биосоциальной природе и деятельности человека, обществе, институтах духовной культуры (науке, образовании, религии), роли экономики в жизни общества и основных вопросах экономики, социальной структуре общества, семье, роли государства и права в общественной жизни, государственном бюджете и налогах, основах конституционного строя Российской Федерации и организации власти в нашем государстве, правах и свободах граждан РФ, правовом статусе несовершеннолетних граждан, гражданском обществе и правовом государстве, а также общественных ценностях, нормах морали. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Каждый билет включает 2 вопроса, воспроизводящие важнейшие тематические единицы курса.

Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты по обществознанию:

- уровень сформированности теоретических знаний, а также моральных и правовых норм;
- умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы;
- умение логично излагать, перестраивать, аргументировать.



Рекомендации по подготовке к ответу. На подготовку абитуриента к ответу отводится 30 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Образец экзаменационного билета

1. Сфера духовной жизни.
2. Государственная политика в области занятости.

4.2.1. Тематическое содержание вступительного испытания по обществознанию

Вопрос	Основные элементы содержания
Человек, индивид, личность	Раскрытие понятий: человек, индивид, личность. Индивидуальность – характеристика человека в обществе. Мировоззрение. Фазы процесса становления личности: адаптация, индивидуализация, интеграция. Факторы становления личности – агенты социализации
Свобода в деятельности человека	Свобода – осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Границы свободы. Свобода и необходимость. Внутренняя свобода.
Общество как форма жизнедеятельности людей	Понятие «общество». Основные сферы жизни общества. Формы социальных норм: дозволение, предписание, запрет. Ступени развития общества: традиционное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное (информационное)
Развитие общества и глобальные проблемы современности	Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Характеристика глобальных проблем современного общества. Пути решения глобальных проблем
Сфера духовной жизни	Духовная сфера общества. Духовные потребности человека. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России
Общественное сознание	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология
Политическое сознание	Особенности политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание
Современные политические идеологии	Что такое идеология. Роль идеологии в политической жизни
Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения
Мораль	Мораль и нравственность. Основные ценности и нормы морали. Гражданственность и патриотизм. Добро и зло. Основными критериями морали – гуманизм
Образование	Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные уровни системы образования в РФ. Непрерывность образования
Наука в современном	Что такое наука. Нравственные принципы труда ученого.



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «Кузбасская православная духовная семинария
 Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
 (Московский Патриархат)»

обществе	Возрастание роли науки в современном обществе
Религия как одна из форм культуры	Религия – одна из наиболее значимых форм человеческой культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания
Политика и власть	Формы проявления влияния: власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Борьба за власть
Роль политики в жизни общества	Зависимость условий жизни различных общественных групп от политики государства и правительства. Политическая жизнь и средства массовой информации
Государство	Признаки государства. Понятие суверенитета, функции государства. Причины и условия появления государства.
Формы правления государства	Монархия. Республика.
Формы государственного устройства	Унитарные и федеративные государства.
Правовое государство	Понятие о правовом государстве. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства
Гражданское общество	Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Особенности формирования гражданского общества в России
Участие граждан в политической жизни	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни
Политические партии	Определение и признаки политической партии. Однопартийная и многопартийная системы. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества
Политические режимы	Сущность и квалификация политических режимов. Характеристика и исторические формы политических режимов: демократия; авторитаризм; тоталитаризм.
Роль экономики в жизни общества	Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость
Главные вопросы экономики	Нужно ли регулировать производство? Что производить? Как производить? Для кого производится продукт? Типы экономических систем
Измерители экономической деятельности	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП)
Международная торговля	Международная торговля – форма мировых экономических отношений. Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли.
Собственность	Имущественные отношения. Понятие собственности. Формы собственности – частная, общественная, коллективная. Защита прав собственности
Экономический цикл	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономический цикл
Рыночные отношения в экономике	Экономические системы. Рынок и его роль в экономической жизни. Рынок и условия его функционирования. Конкуренция.



Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
 «Кузбасская православная духовная семинария
 Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви
 (Московский Патриархат)»

	Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие
Производство как основа экономики	Производство – главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация
Предпринимательская деятельность	Отличие предпринимательства от бизнеса. Классификация предпринимательской деятельности: по субъектам хозяйственной деятельности; по целям деятельности; по видам деятельности; по количеству собственников. Роль предпринимательства в экономике. Экономическая свобода. Значимые для общества функции предпринимательской деятельности.
Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства
Роль государства в экономике	Зачем экономике государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет. Налоги: понятие и виды.
Распределение доходов	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения
Потребление	Понятие экономического потребления. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей
Инфляция и семейная экономика	Номинальные и реальные доходы. Понятие инфляции. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей
Занятость и безработица	Рынок труда. Основные участники рынка труда – наёмные работники и работодатели. Цена трудовых услуг – заработная плата. Ставка заработной платы. Повременная оплата. Сдельная оплата. Безработица – спутник рыночной экономики. Виды безработицы. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.
Государственная политика в области занятости	Основная цель политики занятости. Экономические, административные, законодательные, организационные формы регулирования.
Социальная структура общества	Понятие социальной структуры. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения
Социальные статусы	Социальная позиция человека в обществе. Предписанный статус. Достигаемый статус.
Социальные роли	Социальная роль. Отцы и дети. Гендер – социальный пол
Нации и межнациональные отношения	Отношение между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе
Отклоняющееся поведение	Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. Причины девиантного поведения и его последствия
Демографическая ситуация в современной России	Тенденции развития семьи в современной России. Неполная семья как научная проблема. Современная демографическая ситуация в России.



Право, его роль в жизни общества и государства	Функции и сущность права. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов
Субъекты правоотношения	Физические лица. Юридические лица. Правоспособность и дееспособность
Конституция Российской Федерации	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны
Основы конституционного строя РФ	Принципы конституционного строя Российской Федерации: регулируют все стороны жизни государства и общества; определяют правовое положение страны и отдельной личности; составляют правовую базу для всей системы права; не могут отменяться и пересматриваться, пока действует данная Конституция
Принципы российского гражданства	Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека. Обязанности гражданина. Единое и равное гражданство. Неограниченность гражданства. Неотъемлемость гражданства. Сохранение гражданства.

4.2.3. Список рекомендуемой литературы

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.
5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

4.3. Вступительное профессиональное испытание «Комплексный экзамен»

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу вступительного испытания профессиональной направленности включены основные разделы: «Священная библейская история. Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Основы православного вероучения (Катехизис)», «Богослужебный устав», «Общая церковная история», «Церковнославянский язык».

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме собеседования абитуриента с членами Приемной комиссии по темам



каждого из разделов. Ответ по каждому пункту оценивается отдельно по 100-балльной шкале. На основании заключения приемной комиссии выставляется одна итоговая оценка по 100-балльной шкале. Какой-либо литературой, справочными материалами пользоваться не разрешается.

4.3.1. Примерные вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности по разделам

Библейская история Ветхого Завета

1. Богодухновенность Священного Писания.
2. Канонические и неканонические книги Священного Писания.
3. Число библейских книг и их деление по содержанию.
4. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания.
5. Виды смысла Священного Писания.
6. Способы толкования Священного Писания.
7. Библейское предание о творении мира.
8. Библейское предание о грехопадении.
9. Библейское предание о Каине и Авеле.
10. Библейское предание о потомках Каина.
11. Библейское предание о потомках Сифа.
12. Библейское предание о Всемирном потопе.
13. Всемирный потоп в мифологиях древних народов.
14. Дети Ноя и их потомки.
15. Вавилонская башня.
16. Месопотамия – прародина патриархов: культурно-религиозная характеристика.
17. История патриарха Авраама.
18. История патриарха Исаака.
19. История патриарха Иакова.
20. История патриарха Иосифа.
21. Библейское предание о патриархах в свете археологических данных.
22. Палестина и страны библейского ареала в позднем бронзовом веке.
23. Библейское предание о жизни евреев в Египте в свете археологических данных.
24. История Исхода: от рождения Моисея до перехода через Красное море.
25. История Исхода: от перехода через Красное море до начала сорокалетнего странствования по пустыне.
26. История Исхода: у горы Синай.
27. История Исхода: от начала сорокалетнего странствования до смерти Моисея.
28. История Исхода в свете археологических данных.
29. История завоевания Земли Обетованной.



30. Завоевание Земли Обетованной в свете археологических данных.
31. История расселения колен Израилевых в Земле Обетованной.
32. Расселение евреев в Земле Обетованной в свете археологических данных.
33. Палестина в первой фазе железного века.
34. Политическое положение и религиозное состояние Израиля в период судей.
35. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях периода судей.
36. История судей пророчицы Деворы и Варака.
37. История судей Гедсона и Иеффая.
38. История судьи Самсона.
39. История Руфи.
40. История первосвященника Илии.
41. История пророка Самуила.
42. Период судей в свете археологических данных.
43. Палестина во второй фазе раннего железного века.
44. История царя Саула.
45. История царя Давида.
46. История царя Соломона.
47. Период единого царства в свете археологических данных.
48. Религиозный быт Израиля периода единого царства.
49. История разделения еврейского царства.
50. Обзор истории Иудейского царства.
51. Обзор истории Израильского царства.
52. История пророка Илии.
53. История пророка Елисея.
54. Религиозная ситуация в Иудейском царстве.
55. Религиозная ситуация в Израильском царстве.
56. Археологические свидетельства эпохи разделенного царства.
57. Пророческое служение в Ветхом Завете.
58. Пророк Исаия.
59. Пророки Израильского царства.
60. Пророки Иудейского царства.
61. Падение Иудеи. Евреи в Вавилонском плену.
62. Пророк Иезекииль.
63. Пророк Даниил.
64. Археологические свидетельства пребывания евреев в Вавилонском плену.
65. Деятельность Зоровавеля и священника Иисуса.
66. Деятельность Неемии и священника Ездры.
67. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.



68. Пророк Аггей.
69. Пророк Захария.
70. Пророк Малахия.
71. История Есфири.
72. Археологические свидетельства послевоенной эпохи.
73. Палестина в эпоху завоеваний Александра Македонского.
74. Иудея под властью египетских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
75. Иудея под властью сирийских царей: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
76. История восстания Маккавеев.
77. Археологические свидетельства эпохи Эллинизма.
78. История Хасмонейской династии.
79. Иудея в период римского владычества: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.

Библейская история Нового Завета

1. Ирод Великий и его династия.
2. Религиозно-политические партии и течения в Палестине II-I вв. до Р.Х.
3. Археологические свидетельства эпохи.
4. Общая характеристика Евангелий.
5. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения.
6. Хронология Нового Завета.
7. Палестина во время жизни Спасителя: историко-географическая, культурно-религиозная, политико-административная характеристика.
8. Основные богословские темы Пролога Евангелия от Иоанна.
9. Рождество и отрочество Пресвятой Богородицы.
10. История рождества Иоанна Крестителя.
11. Последовательность и хронология событий Рождества Христова (от Благовещения до возвращения святого семейства из Египта).
12. Личность и служение святого Иоанна Крестителя.
13. Крещение Иисуса Христа.
14. Последовательность событий евангельской истории от Искушения Спасителя в пустыне до чуда в Кане Галилейской.
15. Служение Спасителя в Иудее (первый год общественного служения).
16. Служение Спасителя в Галилее (первый год общественного служения).
17. Служение Спасителя в Иудее (второй год общественного служения).
18. Служение Спасителя в Галилее (второй год общественного служения): от события избрания апостолов до чудесного укрощения бури.
19. Служение Спасителя в Галилее (второй год общественного служения): от события чудесного укрощения бури до беседы о Хлебе жизни.



20. Служение Спасителя в пределах Тира и Сидона, районе Десятиградия и Вифсаиды (третий год общественного служения).

21. История служения Спасителя от исповедания апостола Петра в Кесарии Филипповой до Его путешествия в Иерусалим на праздник Кущей (третий год общественного служения).

22. Служение Спасителя в Иудее (третий год общественного служения): от Его прибытия в Иерусалим на праздник Кущей до удаления в Заиорданскую сторону.

23. История служения Спасителя от Его удаления в Заиорданскую сторону до намерения идти воскресить Лазаря (третий год общественного служения).

24. История служения Спасителя от воскрешения Лазаря до решения первосвященников убить Лазаря (третий год общественного служения).

25. Вход Господень в Иерусалим.

26. События Великого Понедельника.

27. События Великого Вторника.

28. События Великой Среды.

29. События Великого Четверга.

30. История страстей Христовых: от событий в Гефсиманском саду до отречения Петра и осуждения Спасителя Синедрионом.

31. История страстей Христовых: от предания Христа Пилату на суд до Крестного пути.

32. История страстей Христовых: от крестного пути Спасителя до поставления стражи у Его гроба.

33. Евангельская история от события Воскресения Христова до Его Вознесения.

34. Новозаветная история от события Вознесения Христова до проповеди апостола Петра.

35. Источники, свидетельствующие об историчности повествования Евангелия.

36. Евангельская история в свете археологических данных.

Основы православного вероучения (Катехизис)

1. Катехизис. История. Определение.

2. Вера и знания. Естественное богопознание.

3. Божественное Откровение. Священное Предание. Виды Предания.

4. Священное Писание. Состав. Время и место написания.

5. Символ веры. История. Общие представления.

6. Толкование на первый член символа веры. Учение о Пресвятой Троице.

7. Толкование на первый член символа веры. Христианского учения о сотворении мира и человека.

8. Толкование на второй член Символа веры.

9. Толкование на третий член Символа веры.



10. Толкование на четвертый член Символа веры.
11. Толкование на пятый и шестой члены Символа веры.
12. Толкование на седьмой член Символа веры.
13. Толкование на восьмой член Символа веры.
14. Толкование на девятый член Символа веры.
15. Толкование на десятый член Символа веры.
16. Толкование на одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры.
17. Понятие о молитве, виды молитв, совершение молитв.
18. Общие представления о молитве «Отче наш».
19. О призывании молитвы Господней.
20. О первом - третьем прошении молитвы Господней.
21. О четвертом и пятом прошении молитвы Господней.
22. О шестом, седьмом прошении молитвы Господней.
23. О славословии молитвы Господней.
24. Общее представление о заповедях Моисея.
25. Толкование 1-4 заповедей Декалога.
26. Толкование 5-7 заповедей Декалога.
27. Толкование 8-10 заповедей Декалога.
28. Общие представления о заповедях блаженств.
29. Толкование 1-3 заповедей Блаженств.
30. Толкование 4-6 заповедей Блаженств.
31. Толкование 7-9 заповедей Блаженств.

Богослужебный устав

1. Виды православного богослужения. Отличительные особенности христианского богослужения от иных культовых традиций.
2. Понятие о храме. Основные типы храмов. Храмовая архитектура и декор.
3. Внутреннее устройство храма: алтарь, иконостас, средняя (трапезная) часть храма, притвор, колокольня.
4. Колокольный звон: краткая история возникновения и развития, виды, практическое назначение.
5. Иконостас: краткая история возникновения и развития, современное строение, практическое назначение и духовный смысл.
6. Алтарь и его принадлежности: святой престол, жертвенник, горнее место.
7. Церковная утварь - практическое назначение и духовный смысл. Места совершения богослужения вне храма: часовня, кладбище, частные места.
8. Понятие о церковном клире. Иерархия церковных степеней клира: священнослужители и церковнослужители. Посвящение в различные степени клира: хиротония и хиротесия.
9. Церковнослужители - порядок поставления, их права и обязанности. Облачение церковнослужителей - практическое назначение и духовный смысл. Члены церковного причта, не состоящие в клире: псаломщик (уставщик), звонарь,



просфорник, их права и обязанности.

10. Священнослужители - порядок поставления, их права и обязанности. Повседневная одежда священнослужителей и церковнослужителей, практическое назначение и духовный смысл.

11. Священнодействия: крестное знамение, благословение, обращение к востоку во время молитвы, другие внешние знаки молитвенного благоговения. Правила поведения в храме и алтаре.

12. Понятие о церковной молитве. Основные виды молитв. Богослужбные книги молитв: Служебник, Чиновник, Требник - их содержание и особенности применения. Ектении: современная классификация и способ исполнения.

13. Церковная гимнография. Классификация церковных гимнов. Библейская гимнография - особенности построения и способ исполнения. Небиблейские гимны - особенности построения и способ исполнения.

14. Православное учение о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Основные виды Таинств.

15. Службы суточного богослужбного круга. Часослов: современный состав и особенности употребления. Типикон (Церковный устав): состав, классификация глав по содержанию, духовное и практическое назначение.

16. Вечерня: основные элементы, особенности совершения и духовный смысл. Сравнительный разбор чинопоследований: великой вечерни, вседневной вечерни, малой вечерни. Основные закономерности различных чинопоследований вечерни.

17. Богослужение 1-го, 3-го, 6-го, 9-го часов: сравнительный анализ чинопоследований, духовный смысл. Виды часов: великие («царские»), великопостные, обычные, пасхальные.

18. Утренья: основные элементы, особенности совершения и духовный смысл. Сравнительный разбор чинопоследований утрени: полиелейная, славословная, вседневная. Основные закономерности различных чинопоследований утрени.

Общая церковная история

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.

2. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.

3. Причины гонений на христиан. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров. Великое гонение при императоре Диоклетиане.

4. Мужья апостольские: их жизнь и творения.

5. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.

6. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство. Опровержение Церкви этих заблуждений.



7. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
8. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
9. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство. I Никейский Собор.
10. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
11. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие. II Вселенский собор.
12. Христологические споры. Несторий и несторианство. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
13. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия. Образование монофизитских Церквей.
14. Император Юстиниан Великий и его церковная политика. Спор о трех главах. V Вселенский собор.
15. Император Ираклий и появление монофелитства. Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе с монофелитством. VI Вселенский собор.
16. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Собор иконоборцев 754 года. VII Вселенский Собор 787 г. и Торжество Православия в 843 г.
17. Духовное просвещение в IV-XI вв. Богословские школы: Александрийская, Антиохийская, Сирийская и их выдающиеся представители. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.
18. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
19. Монашество на Востоке и Западе. Преподобные Антоний и Пахомий – устроители монашества. Прп. Бенедикт Нурсийский и организация монастырей на Западе.
20. Основные причины разделения Церквей. Раскол 1054 года. Крестовые походы и их значение для Церкви. Захват Константинополя в 1204 году.
21. Униональная политика Византийских императоров. Церковные унии в Лионе и Флоренции. Падение Константинополя в 1453 году.
22. Духовное просвещение в поздней Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
23. Возвышение папства при Григории VII Гильдебрандте и Иннокентии III.
24. Упадок папского могущества. «Авиньонское пленение» пап и Великий Западный раскол.
25. Предшественники реформации - Дж. Виклиф и Ян Гус.
26. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера, У. Цвингли и Ж. Кальвина. Реформация в Англии.
27. Католическая контрреформация. Тридентский собор. Орден иезуитов.



28. Восточная Церковь под Османским владычеством. Отношение турецкого правительства к Церкви. Церковное управление.

29. Восточные патриархаты в XV–XIX вв.: Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский.

30. Появление новых автокефальных православных Церквей. Греческая война за независимость и Элладская Церковь. Независимость Болгарии и создание Болгарского Экзархата. Сербская Церковь. Независимость Румынии и Румынской Церкви. Церковь на Кипре.

31. Папа Пий IX и I Ватиканский собор. Догмат о непогрешимости папы.

32. Деятельность римских пап в XX веке. Вторая Мировая война и Католическая Церковь.

33. II Ватиканский собор и его значение для католичества. Современное положение Католической Церкви.

34. Протестантизм в современном мире. Вопрос о женском священстве и о рукоположении лиц нетрадиционной ориентации.

Церковнославянский язык

1. Грамматические категории церковнославянского глагола. Глагольные основы: презентная и инфинитивная. Инфинитив глагола: его образование.

2. Настоящее время: I и II спряжение глагола. Его особенности. Архаическое спряжение. Пять неправильных глаголов. Особенности их спряжения.

3. Будущее время: Будущее простое, сложное.

4. Повелительное наклонение. Образование его от основ на гласную и согласную. Особенности его спряжения. Повелительное наклонение от 5 неправильных глаголов. Перевод на русский язык первого лица множественного числа пов. наклонения. Способы перевода третьего лица повелительного наклонения с греческого на славянский и русский языки.

5. Прошедшее время: его особенности, четыре формы прошедшего времени.

6. Аорист. Его образование, спряжение и значение. Два типа образования аориста (от глаголов на гласную и согласную). Особенности спряжения. Смягчение заднеязычных во 2 и 3 лице ед.ч. Глаголы с суффиксом «ну» в аористе. Спряжение архаичных глаголов в аористе.

7. Имперфект. Его образование, спряжение и значение. Смысловое и грамматическое сопоставление с аористом. Типы образования имперфекта (от гл. на «аз» и «юс малый», на согласную и «ять», на –ити и на корневые гласные). Чередование согласных в глагольной основе при спряжении имперфекта (йотация и палатализация). Особенности образования имперфекта от архаичных глаголов.

8. Глагол БЫТИ в прошедшем времени.

9. Перфект. Его образование, спряжение и значение. Особенности его образования. Спряжение перфекта. Смысловое значение перфекта.

10. Плюсquamперфект. Его образование, спряжение, значение.



11. Сослагательное наклонение. Его образование и значение. Сопоставление по форме с перфектом и плюсквамперфектом.

12. Имя существительное. Грамматические категории: число (единственное, множественное и двойственное); род (мужской, женский, средний), падежи (в ед. числе - особая форма зват. п., в двойственном числе - совпадение форм им. - вин. - зв., род. - пред., дат. -твор. п.)

13. Первое склонение имен существительных Твердый, мягкий и смешанный варианты склонения. Палатализация перед -ё-

14. Второе склонение существительных. Твердый, мягкий и смешанный варианты склонения. Палатализация перед ё, и, е. Особенности склонения слов на -ей, -тель и -анин. Особенности склонения сущ. ср. рода.

15. Третье склонение имен существительных. Имена существительные с оконч. -ь в начальной форме. Род имен существительных 3-го скл. Склонение слова путь. Имена сущ., имеющие формы только мн.ч. и склоняющиеся по 3-му скл.

16. Четвертое склонение (разносклоняемые существительные) Имена существительные на -мя. Слова ср.р. на -мя. Названия детенышей в ц.с я. Слова ср.р. с наращением основы -ес-.

17. Существительные на «- ы» и на «-овь». Склонение слов любви, свекры, пламень, камень и подобные им.

18. Склонение слов оуха и око. Особенности склонения в единственном множественном и двойственном числах. Суффикс -ес-, смягчение согласного основы перед ним.

19. Способы различения грамматических форм. Е удлинённая, омега, облученное ударение.

4.3.2. Список рекомендуемой литературы

1. Вениамин (Пушкарь), митр. Священная библейская история. Любое издание.

2. Аристарх (Смирнов), митр. Православный катехизис. Кемерово, 2014.

3. Иларион (Алфеев), митр. Православие. В 2 т. Т. 1-2. М., 2012.

4. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н. Новгород, 2016.

Соколов Серафим, прот. История восточного и западного христианства (IV-XX вв.). М., 2007.

5. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.

4.3.3. Интернет – ресурсы:

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/>. (30.08.2019)



2. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>. (30.08.2019)

Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/>. (30.08.2019)

3. Санкт-Петербургская православная духовная академия. Учебный процесс. [Электронный ресурс]. - URL: <http://edus.spbda.ru/>. (30.08.2019)

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub. (30.08.2019)

5. Христианское чтение / Официальный сайт научно-богословского журнала Санкт-Петербургской православной духовной Семинарии [Электронный ресурс]. - URL: <http://spbpd.ru/> (30.08.2019).

4.4. Собеседование профессиональной направленности

Собеседование профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у абитуриентов знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного обсуждения вопросов, поставленных членами Приемной комиссии.

В программу собеседования профессиональной направленности включена проверка знания основных православных молитв, свободного чтения богослужебных книг на церковнославянском языке, а также знание наименования и начертания букв, надстрочных знаков, знаков препинания и чисел (от единицы до тысячи) церковнославянского языка. На собеседовании могут быть заданы вопросы из области богословия, основ православной веры и опыта духовной жизни поступающего, а также дополнительные вопросы личного характера. Проводится проверка музыкального слуха абитуриента.

Собеседования призвано помочь Семинарии определить личные качества и возможности абитуриента, а самому поступающему определиться в окончательном выборе профессии и виде обучения.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

1. Почему Вы выбрали именно нашу семинарию?
2. Почему решили поступить на выбранный профиль?
3. Знаете ли Вы что-нибудь об истории нашей семинарии?
4. Каковы Ваши представления о будущей профессии?
5. Чем Вы планируете заниматься в будущем?
6. Есть ли у Вас какие-либо достижения в учебе и в сфере выбранной профессии?
7. Расскажите о своей семье.
8. Ваше отношение к христианским ценностям, как долго Вы живете христианской жизнью?
9. Какие свои положительные качества Вы можете перечислить?
10. Какие ваши черты характера мешают Вам достигать поставленной цели?



На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

По итогам собеседования на основании заключения приемной комиссии выставляется итоговая оценка по 100-балльной шкале.

4.4.1. Перечень молитв для вступительного испытания – собеседование профессиональной направленности

Начальных: “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе”, “Царю Небесный”, “Святой Боже”, “Пресвятая Троице”, “Отче наш”, “Приидите поклонимся”, Символ веры.

Утренних: “От сна восстав”, “Боже, очисти мя грешного”, “Пресвятая Владычица моя, Богородице”, “Святой Ангеле”.

Вечерних: “Боже вечный”, “Вседержителю Слово Отчее”, “Благаго Царя Благая Мати”, Ангелу Хранителю.

Божией Матери: “Богородице Дево, радуйся”, “Достойно есть”, “Взбранной Воеводе”, “Милосердия двери”, “Не имамы иныя помощи”.

Заповеди Моисея, Заповеди блаженств, тропарь своему святому, псалмы 50-й и 90-й, тропари двенадцатых праздников, молитва перед причащением, молитва преп. Ефрема Сирина.

5. Минимальное количество баллов по каждому вступительному испытанию

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1113 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год» установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и вступительных испытаний, проводимых Семинарией, принимаемых для участия в конкурсе при поступлении в 2020 году:

1. Для результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Семинарией самостоятельно, по общеобразовательным предметам:

Предмет	Количество баллов
Русский язык	40
Обществознание	45

2. Для результатов дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности:

Вступительное испытание	Количество баллов
Профессиональное испытание	55
Собеседование	55