

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

чтец Игорь Витальевич Вагайцев

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАТЕХИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ПРИХОДАХ В РАМКАХ КУЗБАССКОЙ МИТРОПОЛИИ**

Выпускная квалификационная работа
Бакалаврская работа

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Направленность (профиль)
«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»

Новокузнецк
2019

Работа выполнена на кафедре церковно-практических дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Научный руководитель – канд. богосл. иер. Андрей Мояренко

Официальный рецензент – _____

Работа допущена до защиты

Заведующий кафедрой _____ / канд. богосл. иер. Андрей Мояренко

« ____ » _____ 201__ года

Защита состоялась « ____ » _____ 201__ года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Аттестационной комиссией « _____ »

Председатель АК _____ / д-р культурологии, профессор Миненко Г.Н.

Оглавление	
Введение	3
Глава 1. История катехизации в Церкви	5
1.1 Период расцвета катехизаторской деятельности и образование огласительных школ	5
1.2 Окончание значимости индивидуального оглашения и переход к массовому оглашению и крещению.....	19
Глава 2. Опыт оглашения готовящихся ко крещению и уже крестившихся в Русской Православной Церкви в современных условиях	25
2.1 Текущие руководства для оглашения.....	25
2.2 Вариант оглашения для перспективного внедрения в общей практике оглашения Русской православной церкви	31
Глава 3. Основные проблемы катехизаторской деятельности приходов в рамках Кузбасской митрополии и их анализ	38
3.1 Анализ проблем	38
3.2 Возможные пути решения проблем катехизаторской деятельности.....	57
Заключение	60
Библиографический список	63

Введение

Одной из главных современных проблем в Церкви является жизнь человека после крещения. Немногие люди продолжают ходить в храм для участия в церковной жизни. Если посмотреть на результаты опросов населения, многие причисляют себя к православной вере, но лишь около 3% можно отнести к воцерковлённым. Со стороны священноначалия есть некоторое движение в сторону улучшения ситуации, но этого недостаточно. Текущий подход к оглашению со стороны, как священнослужителей, так и приходящих в храм людей не всегда обеспечивает должный результат бесед перед крещением, направленный на тех, кто изъявил желание участвовать в Таинстве Крещения. Не всегда минимальное количество бесед способно передать необходимые знания и опыт христианской жизни. Очень редко человек, приходящий в храм, за одну или несколько бесед перед крещением может изменить свой взгляд на этот мир, прийти к покаянию. Исходя из вышесказанного, следует вывод о том, что необходимо начать какие-либо действия в сторону улучшения качества катехизации. Внутри Церкви сейчас можно наблюдать прирост людей количественный, но, к сожалению не качественный. Из этого выводится **актуальность** данной темы.

Объектом исследования является катехизаторская деятельность.

Предметом исследования является катехизаторская деятельность в рамках Кузбасской митрополии.

Целью данной работы является изучение текущих проблем в области катехизации в Кузбасской митрополии и нахождение путей их преодоления.

Задачи:

- 1) Рассмотреть историю катехизацию людей в Древней Церкви.
- 2) Изучить доступные на сегодня варианты оглашения в свете святоотеческих традиций и возможность их применения.

3) Выявить текущие проблемы катехизаторской деятельности в Кузбасской митрополии и найти возможные пути решения проблем.

Методология. Для решения поставленных задач в текущей работе был использован метод анализа, в ходе которого было проведено анкетирование, затронуты ранние периоды катехизации и просмотрены текущие системы катехизации.

Источниковую базу выпускной квалификационной работы, прежде всего, составили творения святых отцов в период формирования учения Церкви на протяжении первых веков, а также материалы международных конференций, касающиеся темы исследуемого вопроса.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения и библиографического списка.

Глава 1. История катехизации в Церкви

Поводом для введения в практику огласительного периода является заповедь, которая дана была Иисусом Христом перед Вознесением своим ученикам: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа...» (Мф. 28:19). Из текста Священного Писания достаточно ясно прослеживается логика процесса. Видно, что Господь сначала призывает научить людей вере, а уже потом крестить. И вот, согласно этой заповеди, в процессе формирования новозаветной Церкви постепенно образуются катехизаторские школы, чем-то напоминающие языческие школы философии. Об этом и о закате огласительной практики описано в данной главе.

1.1 Период расцвета катехизаторской деятельности и образование огласительных школ

Если научение вере, можно сказать, началось официально с заповеди Спасителя и после схождения Святого Духа, то обратившись к Священному Писанию мы не можем найти точных свидетельств, крестил ли Сам Иисус Христос¹. Хотя факты того, что он учил находятся достаточно просто. Зачастую, исходя из текста Священного Писания, можно наблюдать, что крещение водою не всегда применялось. Людям было достаточно искренней веры. Из ближайших учеников Спасителя, апостолов, крещение водою, вероятней всего, приняли лишь ученики Иоанна Предтечи.

Что же касается научения веры постепенного, то в тексте Священного Писания есть места, в которых Иисус Христос творит чудеса, но просит, чтобы об этом никто не рассказывал для того, чтобы не затмить данными чудесами учение о Страшном суде, покаянии и воскресении мёртвых. Содержание некоторых притч также не были раскрыты ввиду того, что люди ещё не были способны принять учение. Здесь же видно, что Спаситель

¹ Диак. Павел Гаврилюк, История катехизации в древней церкви, стр. 24

поступает подобно педагогу, который желает сначала подготовить людей, чтобы они начали изменять свою жизнь от греха, прежде чем дать им более глубокие знания.

В апостольскую эпоху можно увидеть различие учения для язычников и евреев. И связано это, в первую очередь, с тем, что евреи были достаточно образованы и апостолам вполне было достаточно дать ссылку на определённый текст Священного Писания, и смысл проповеди становился понятным.

В отношении язычников ситуация была чуть сложнее, т.к. для многих Тора и прочие книги Ветхого Завета были неизвестны. Что касается моральных качеств, то они уже были начертаны на «скрижалях сердца» (2 Кор. 3:3).

И язычники, и евреи не были до конца готовы к принятию благой вести ввиду того, что для одних о Мессии ничего не было известно, а другие не признавали Его пришествие: «Но то, что То же Самое есть Единородный от Отца, полный благодати и истины, было содеяно затем, чтобы Он Сам в том, что совершено ради нас во времени, был Тем же Самым, ради Кого мы очищаемся той же верой, дабы мы могли постоянно созерцать Его в вечном. Те же выдающиеся языческие философы, которые могли постигать невидимое Бога посредством того мыслительного, что было сотворено, все же, как сказано о них, «заменили истину Божию ложью» (Рим.1:25), ибо они философствовали без Посредника, т. е. без человека Христа, Которого они не считали ни должным прийти согласно пророкам, ни пришедшим согласно апостолам. Ибо они, будучи помещенными в низшее, вынуждены были искать какие-либо средства, с помощью которых они бы могли достигать того возвышенного, которое они понимали; и, таким образом, они попали во власть лукавых демонов, отчего свершилось то, что они «славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и

четвероногим, и пресмыкающимся» (Рим.1:23). Ибо в этих формах они также водружали и почитали идолов»¹. В обоих случаях апостолом требовалось нести проповедь. В случае с эллинами необходимо было указывать на нравственность в первую очередь, а уже потом на учение о воскресении, по словам апостола Павла (1 Кор. 3:1-3).

В катехизис апостольского века легло учение о Втором Пришествии, Страшном суде, воскресении мёртвых, о возложении рук. О Святом Духе в большинстве случаев не знали. И есть места в Священном Писании, где изначально шла проповедь лишь об Иоанновом крещении (Деян. 19:1-6).

Также частью апостольского катехизиса было заучивание наизусть части Священного Писания Ветхого Завета, т.к. Новый Завет ещё формировался, а у ветхозаветных пророков имеются указания на Мессию. Например: родословие Спасителя, творение чудес, изгнание бесов и т.д.²

Вера людей была основополагающим элементом в принятии крещения. Изначально шла проповедь о Христе Иисусе. Но помимо этого, апостолы показывали, что такое Евангелие на личном примере: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:25).

В сравнении с иудейской верой, которая была в некотором плане ограничена местом проживания и не выходила за эти границы для проповеди, первые катехизаторы, наоборот, были призваны проповедовать Евангелие на большое пространство. К примеру, разрушение Иерусалима привело к тому, что охват территории миссионерской деятельности увеличился в несколько раз. Христиане рассеялись по разным территориям, т.к. были предупреждены словами Иисуса Христа.

В первый век катехизаторами были не только апостолы, епископы, пресвитеры и диакона. В своих посланиях апостол Павел перечисляет ряд других призванных Богом людей: пророки, учителя, чудотворцы. Также,

¹ Августин, блж. О Троице. Стр. 309

² Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 36

катехизаторами могли быть женщины, служение которых, впрочем, было ограничено именно служением слова.

Ко второму веку подход к крещению и организация катехизации понемногу становятся другими. Так, например, длительность обучения увеличивается, а вместе с этим увеличивается и содержание катехизиса. Христиане в данный период отделяются от иудейства. Благовестие из синагог переносится на рыночные площади.

Ввиду разрастания Церкви Христовой в пределах Римской империи и присоединения к ней всё большего количества людей из язычников в ней начали появляться ереси. Для того чтобы учение апостолов передавалось в правильном понимании и без искажений требовалось организовать катехуменат¹. Знание Ветхого Завета у христиан того времени было прекрасным, но зачастую текст Священного Писания воспринимали в буквальном смысле.

Ввиду ранее описанного о том, какие сложности возникали при крещении язычников, не знавших Торы и других мест Священного Писания Ветхого Завета, ко второму веку они должны были перед крещением не только получить знания, но и изменить свою жизнь. Самое главное, что они должны были изменить в своей жизни – идолопоклонство.

При этом помимо покаяния язычник должен был изменить свой взгляд на жизнь. И связано это, в первую очередь, с образом жизни людей в Римской империи в целом. Философия того времени гласила о ценностях: бери от жизни всё, пока есть на то возможность. И данная философия встречается и в двадцать первом веке. По большей части общество испробовало всё, что только можно. А общество, которое находится в таком нравственном облике, начинает прогнивать. В истории Священного Писания

¹ Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 49

есть места, где Бог карает такое языческое развращённое население (Бытие 19:24-25).

Ко второму веку странствующие проповедники Евангелия практически передают свои полномочия людям, которые были назначенными ответственными за ту или иную область. К примеру, апостол Павел в образовывавшихся церквях передавал часть своих полномочий поставленному епископу. И в дальнейшем они пользовались авторитетом и за ними следовали новоиспечённые христиане.

Очень часто преемственность решала важнейшую роль в наставлениях, т.к. новозаветный канон всё ещё формировался, а мужи апостольские имели больший авторитет, по сравнению с книгами. Личное общение со святыми того времени по свидетельству «Дидахе» необходимо искать каждый день «Чадо мое! Возвещающего тебе слово Божие помни день и ночь, почитай же его, как Господа, ибо где возвещается господство, там Господь есть. Даже ищи каждый день иметь личное общение со святыми, чтобы ты почивал на словах (учения) их» (Дидахе. 4.1-2). Во втором веке епископ лично участвовал в наставлениях, в крещении и посткрещальной жизни христиан.

Также примером для новообращённых христиан были мученики. Кровь мучеников была семенем христианской веры: «Да, мы хотим страдать; но так, как и воин хочет войны. Он переносит ее не с удовольствием, так как с нею связаны страх и опасность. Однако он и сражается всеми силами, и, побеждая, радуется в сражении, потому что приобретает славу и добычу, хотя жаловался на сражение. Наше сражение состоит в том, что мы вызываемся на суд, чтобы бороться за истину под страхом лишиться жизни. Удержите же того, за что боремся, составляет нашу победу. Эта победа имеет и славу — быть угодным Богу, и добычу — жить вечно. Но нас ведут на смерть, конечно, тогда, когда удерживаем то, за что боремся. Поэтому мы

побеждаем, когда нас убивают»¹. Первые века в целом наполнены большим количеством мученических смертей, которые привели ко Христу многих. В это же время кровь мучеников была их крещением, в случае, когда они не успевали принять участие в Таинстве Крещения.

Наиболее ярко отражает традицию катехизации второго века «Апостольское предание» священномученика Ипполита Римского. В нём есть некоторое деление периодов оглашения. Так, например, первым шагом было личное собеседование, на котором узнавался образ жизни человека. У иных были крестные родители, которые ручались за катехуменов: «Те, которые впервые приводятся к слушанию Слова, пусть приводятся сначала в присутствии учителей, прежде чем войдет весь народ, и пусть спросят их о причине, вследствие которой они обращаются к вере. И те, которые их привели, пусть засвидетельствуют, что приведенные готовы к слушанию Слова. Пусть спросят об их образе жизни: «Женат ли, раб ли?» И, если он раб какого-нибудь христианина и господин его разрешает ему, пусть слушает Слово. Если же господин не засвидетельствует, что он достоин, он отвергается»². Стоит обратить особое внимание на то, что крестные родители в первую очередь были необходимы для взрослых. Они несли достаточно важную роль в катехизации катехуменов. Для детей крестных родителей заменяли биологические или приёмные родители. В крещении участвовала вся церковная община.

На первом этапе человеку предоставлялся выбор: либо он прекращает делать то, что является поводом для отвержения от Церкви, либо остаётся при своих делах и не принимается в общину. Это очень важный момент, человек был свободен в выборе, был свободен в покаянии. «Апостольское предание» достаточно чётко регламентирует жизненные условия для тех, кто желает узнать истинного Бога. Тем не менее, такая суровость могла

¹ Тертуллиан. Апология. 50.

² Апостольское предание. 15. О неофитах, приходящих к вере.

отвернуть людей от Христа, и по этой причине очень большое влияние имело личное общение главы церковной общины. Если он был готов изменить свою жизнь, то следовал следующий этап.

Столь долгий срок оглашения в Римской церкви и не только был оправдан и тем, что катехумену требовалось изменить свою жизнь, а по этой причине требовалось время для осознания своей греховности, осознания необходимости в перемене жизни.

Оглашением людей занимались, помимо клириков, обычные миряне, авторитет которых порой был выше, чем местного епископа. Пример тому – Иустин Философ. Однако катехизаторы должны быть научены прежде, нежели начнут приступать к учению других, дабы были готовы к различного рода мнениям у оглашаемых и сами не сомневались в своей вере: «Те, кто наставляет других в благочестии, пусть поучают, будучи прежде наставлены сами, ибо дело идет о человеческих душах. Ибо тому, кто служит Божьему слову и учит ему, надлежит быть готовым ко множеству мнений учащихся. Поэтому учитель должен быть весьма учен, безупречен, много испытан и проницателен, — также, как вы испытаете Климента, который будет после меня исполнять служение учителя»¹. Помимо мужчин оглашать могли и женщины, пример тому – диаконисы.

Помимо продолжения учения Ветхого Завета, использовалась апологетическая литература для катехуменов, т.к. в ней для человека несведущего в христианстве объяснялся смысл и цель Церкви Христовой, а также велись споры с языческой философией, в которой высмеивались языческие культы.

В промежутках между этапами оглашения проводились личные собеседования, на которых помимо катехуменов участвовали восприемники,

¹ Послание Климента к ап. Иакову. 13.

которые свидетельствовали о делах и жизни внутри церковной общины первых.

Второй этап оглашения длился не так много как первый, около трёх недель¹. Принято считать, что на втором этапе совершалось крещение, а само крещение совершалось в канун Пасхи. Однако крещение не ограничивалось лишь одним периодом в канун Пасхи и могло совершаться в любой другой день. На втором этапе епископ лично проводил беседы с оглашаемыми и всякий подвергался вопросам с его стороны: «Когда будут определены намеревающиеся принять крещение, пусть исследуется их жизнь: жили ли они честно, пока были оглашенными, почитали ли вдов, посещали ли они больных, совершали ли добрые дела? И когда те, которые привели их, засвидетельствуют о каждом: «Он поступал именно так», то пусть слушают Евангелие. Со времени же, когда они были отделены, на них ежедневно возлагаются руки, пока заклинают их. Когда приближается день, в который они будут крещены, епископ закликает каждого из них, чтобы узнать, чист ли он. Если кто-нибудь из них недостоин или нечист, то пусть он располагается отдельно, так как не слушал Слово с верой, ибо невозможно, чтобы чужой укрывался всегда»². Здесь особенно хорошо прослеживается та осторожность, с которой проверялся каждый желающий креститься. Неверных старались не допускать, а тех кого допускали, оставались в церковном общении.

Катехизация второго века созидалась не только на знаниях, но и на практических элементах веры. Подготовка к крещению сопровождалась сугубыми молитвами, постом, исповедью своих грехов и бодрствованием: «Надлежит, чтобы имеющие принять крещение молились крепкими молитвами, в посте, и коленопреклонении, и бодрствовании, исповедуя в тоже время все прежние грехи, чтобы, таким образом, они воспроизводили и

¹ Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 72

² Ипполит Римский. Указ. соч. гл. 20.

крещение Иоанна: «крестились, – говорит, – исповедуя... свои... грехи» (Мф 3.6). Нам нужно радоваться, если мы ныне публично исповедуем свою греховность и постыдность. Ибо бичеванием тела и духа мы в одно время даем удовлетворение за (свое) прошлое и – в виду грядущих искушений – строим наперед укрепления для защиты»¹. Также была традиция, по которой готовящиеся к крещению омывались в Великий четверг, что, по словам блаженного Августина, совершалось в силу необходимости, т.к. катехумены не мылись с начала поста. В «Апостольском предании» также написано о необходимости оглашенными омываться накануне Великой субботы².

В третьем веке ничего существенного в изменении к подходу оглашения не менялось. Также совершалась индивидуальная беседа перед принятием в число оглашенных. Также уделялось особое внимание на то, какой образ жизни ведёт катехумен: «... мы и словесно, и письменно стремимся направить к обращению людей, проводящих дурную жизнь, ... мы зовем их к покаянию и исправлению души»³. Каждому катехумену назначался поручитель. Обучение после крещения не прекращалось, а переходило на новый уровень. Обучение христианина в принципе никогда не прекращалось. Образование происходило на протяжении всей жизни.

Вот что писал Ориген в ответ на возражения Цельса по поводу принятия в члены Церкви различного рода разбойников: «Совсем иное дело — призывать больных душой к исцелению, и иное дело — звать здоровых к познанию и созерцанию вещей Божественных. Мы очень хорошо понимаем это различие и поэтому наперед стараемся убедить людей исправиться; мы убеждаем грешников — слушаться учителей, которые стараются отвратить их от грехов, а людей неразумных — чтобы они внимали тем, которые желают сделать их разумными, а также и детей, чтобы они могли достигать

¹ Тертулиан. Избранные сочинения. О крещении. 20. стр. 104

² Ипполит Римский. Указ. соч. 20.

³ Ориген. Против Цельса. стр. 649

духовного совершенства, и вообще всех несчастных мы убеждаем, чтобы они созидали себе счастье, или — говоря точнее — стремились к блаженству. И если мы видим, что такие люди внимают нашим увещаниям, обращаются и, по мере своих сил, делаются лучшими, то тогда только мы и посвящаем их в наши таинства (τελετάς). Ведь «мудрость ... мы проповедуем между совершенными»¹.

Четвёртый век становится очень богатым по своему содержанию. Христианство становится равноправной религией благодаря Миланскому эдикту от 313 года. В этот век кардинально меняется отношение к христианству, оно становится государственной религией. Но в тоже время, по словам диакона Павла Гаврилюка², есть сверхкритическая точка зрения историков, которые утверждают, что на самом деле империя не стала христианской по фактам. Т.е. христианство официальная религия, но люди, чиновники, которые были закоренелыми язычниками, перенесли всё своё «старьё» в новую религию. Этим старьём были суеверия, заблуждения, которые в дальнейшем легко становились почвой для ересей.

Но такая точка зрения не является полноценной, т.к. она субъективна. А это, в свою очередь, является важным в понимании данного промежутка времени. Дело в том, что они основываются лишь на мысли о массовом крещении. Однако, дело тут, как и при крещении Руси, когда de-jure христианство стало официальной религией на Руси, de-facto на протяжении не менее пяти веков ещё оставались места, где язычники не переставали существовать в массовом перевесе по сравнению с христианами.

К четвёртому веку личная катехизация, совершаемая тет-а-тет, начинает утихать, чудеса, которые совершались с Божией помощью, становились общедоступными, т.е. весть о них достаточно быстро распространялась. Богослужение переносится с тайных сборов по домам и

¹ Ориген. Указ. соч. Стр. 647

² Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 131

кладбищам в базилики, места общих собраний. Богослужение становится общедоступным. На него могли теперь приходить кто угодно, в отличие от времён, когда хозяин дома мог просто воспретить постороннему пройти на евхаристическое собрание. В базиликах на богослужении были лишь привратники, которые не давали участвовать оглашенным в евхаристии и разделяли паству.

Проповедь зачастую шла через переводчика для большой массы населения¹. Так, например, в Египте по большей части была необходимость переводить с греческого на коптский язык, в Иерусалиме на арамейский. Во времена гонений мученики были свидетелями веры, во время лояльности к христианству они стали являться источниками чудес и исцелений. К их могилам началось паломничество. В этот временной период обращение к Христу было чаще основано на делах, чем на словах. Чудо в этот период было частым поводом к обращению в христианство. Однако для язычников хватало и своих чудес и на этой стези не всегда язычники верили, что именно христианский Бог сотворил чудо.

В четвёртом веке также катехизация делилась на два этапа, которые в свою очередь обеспечивали достаточно хороший уровень подготовки. Если во втором и третьем веках предварительная беседа перед посвящением в катехумены была обязательной, и каждый потенциальный христианин должен был проходить достаточно строгий отбор, то в четвёртом веке в Иерусалиме и Антиохии такие беседы не представлялись возможным действием ввиду прекращения гонений на христианство, а желающих принять крещение становилось всё больше.

Теперь на первом этапе оглашение не было специальным для каждой группы или человека. Любой, кто услышал о Христе и заинтересовавшийся Им, теперь мог сразу же быть причислен к катехуменам и свободно посещать

¹ Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 142

храмовое богослужение, слушая проповеди и наставления, а также при имении возможности изучать Священное Писание. Со стороны членов Церкви к катехуменам не было столь строгих притязаний на их нравственный образ. Например, катехумен мог спокойно вступить во второй брак до своего крещения. По римскому законодательству богатые люди обязаны были оплачивать зрелища и жертвоприношения¹, для катехуменов это допускалось, если они перед крещением в этом покаются. Для тех людей, кто в силу своей должности не смог прекратить совершать данные отчисления после посвящения в верных, предполагались достаточно строгие меры наказания. В частности, отлучение от причастия до смертного одра. Катехумены, которые долгое время не участвовали в собраниях, могли быть допущены до крещения, если за них ручались люди, относящиеся к клиру.

Несмотря на то, что христианство начало свободно распространяться и ему всячески помогало со своей стороны государство, строгость в плане подготовки не была уменьшена. Была лишь разница в длительности первого периода оглашения в зависимости от региона. На Востоке, например, согласно Апостольскому преданию, катехизация на первом этапе длилась около трёх лет. Также, во всех случаях, период оглашения мог сократиться, но данные случаи решались индивидуально.

Нельзя не обратить внимания и на тот факт, что в четвёртом веке началась тенденция на крещение перед смертью или же на смертном одре. И некоторые святые так и поступали, ввиду того, что необходимо было дождаться пока страсти молодости пройдут. Крещение омывает все грехи и этим пользовались люди, имеющие высокие должности при дворе, а также сами императоры. Император Константин крестился перед смертью ещё и по той причине, что если бы он принял крещение во время своего правления, то сразу бы подпал под каноны, которые отлучают верных от причастия и

¹ Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 150

церковного общения. При этом ему пришлось бы перейти в разряд кающихся на долгий период.

Возвращаясь к теме двухэтапного оглашения четвёртого века, важно обратить внимание на первый этап. Ведь перед вторым этапом желающий креститься должен был подать записки со своим именем священнику не позднее второй седмицы Четыредесятницы согласно правилу Лаодикийского собора: «По двух седмицах Четыредесятницы не должно принимать ко Крещению»¹. Далее, по примеру Иерусалимской Церкви, в начале Четыредесятницы епископ в сослужении с другими клириками расспрашивал катехумена и его крестного родителя (для мужчин были мужчины, для женщин соответственно женщины). Данный метод вопрошания был похож на то, как во втором веке принимали лишь на первый этап. Если всё было в порядке, то имя кандидата к крещению вписывалось в церковную книгу. Если же вдруг узнавалось, что катехумен в чём-то ещё не стал совершенным, например, не перестал совершать какой-либо грех, то его крещение откладывалось. Вопросы задавались и по теме цели крещения. Так, например, могло оказаться, что если всё в порядке с покаянием, то цель крещения могла быть корыстной: выгодный брак, угода другим людям. В таких случаях святитель Кирилл Иерусалимский говорил, что, даже совершив таинство крещения, Дух Святой не примет человека: «Мы, служители Христовы, каждого приемлем, и состоя в звании как бы привратников, оставляем дверь незатворенною; итак, можно тебе взойти и с душою оскверненною грехами, и с намерением нечистым. Взошел ты, удостоен, имя твое записано. Видишь ли сие важное церковное чиноположение? Созерцаешь ли порядок и благочиние? Чтение писаний? Присутствие Священнослужителей и непрерывность поучений? Возблагоговей пред местом сим и научись из созерцаемого. Выйди

¹ Лаодикийский собор. Правило 45.

сегодня благовременно, и взойди завтра благовременнейше. Если душа твоя облечена в одежду сребролюбия, то взойди одевшись иначе: скинь одежду прежнюю, не закрывай; скинь одежду любострастия и нечистоты, и облекися в светлую одежду целомудрия. Я возвещаю тебе прежде, нежели придет Жених душ Иисус, и увидит одежды. Много тебе на это времени. Сорок дней имеешь для покаяния. Много способного времени - и раздеться и измыться, и одеться и взойти. Если же ты останешься в злом произволении своем; то и проповедующий тебе не виноват будет, а ты не надейся получить благодать. Вода тебя примет, но дух не примет. Кто видит на себе рану, тот да приложить пластырь; кто пал, да восстанет, Никто из вас да не будет Симоном, да не будет в вас ни лицемерия, ни любопытства о сем деле»¹. Тем самым, сотворив видимый обряд, само таинство будет не действенным. И это те слова, которые также не давали совести катехумена остаться спокойной.

На втором этапе оглашения начинались ежедневные беседы с самим епископом под грифом секретно. Тем, кто стал готовиться к просвещению и кто уже прошёл крещение, но продолжает наставляться сообщалось учение, которое не полезно было знать катехуменам первого этапа. При том, если бы кто из верных рассказал о сказанном тайно, то был бы предателем, а тот катехумен, которому он рассказал не усвоил бы того великого учения. Это примерно схоже со словами Спасителя о метании бисера перед свиньями (Мф. 7:6). Стоит отметить, что знание таинства всё-таки становится эзотерическим. Церковь поступала педагогически, передавая тайное лишь достойным его понять. Ведь ещё в начале главы было описание смысла толкования притчей лишь ученикам, а не всем людям. В процессе подготовки в течение Четыредесятницы во время второго этапа катехуменам преподавалась догматическая часть учения, в то время как неофитам

¹ Кирилл Иерусалимский. Поучения огласительные и тайноводственные. стр. 9

преподавалась мистагогическая часть учения. Несмотря ни на что, авторы книг в Древней церкви старались избегать описания таинств, дабы если книга попадёт в чужие руки не быть поруганными.

Вообще, катехуменат, даже не смотря на то, что уровень контроля входящих в Церковь немного ослаб в случае с первым этапом, и переносом индивидуальной беседы на второй этап, всё ещё сдерживал момент появления номинальных христиан, коих в дальнейшем будет появляться очень много.

1.2 Окончание значимости индивидуального оглашения и переход к массовому оглашению и крещению

К пятому веку начинает угасать критическое отношение катехизаторов к людям, вступающим в Церковь. Личная жизнь до крещения была уже не так важна, как раньше, давление пока ещё языческой части населения оставалось велико на нравственный образ жизни. Школа восприемников начала уходить в небытие, христианские семьи стали чаще крестить своих чад в младенчестве. Начиная с пятого века можно увидеть некое нежелание или же негативное отношение со стороны желающих принять крещение на прохождение оглашения перед крещением. Очень хорошо это прослеживается в творениях блаженного Августина Аврелия, который в своё время написал письмо в ответ на просьбу карфагенского диакона Деогратия с целью улучшения качества оглашения катехуменов: «(1) Ты просил у меня, брат Деогратий, написать тебе что-нибудь, что пригодилось бы тебе при обучении новичков вере. Ты говорил, что в Карфагене, где ты диаконом, к тебе часто приводят людей, которых надо впервые ознакомить с христианской верой: тебя считают человеком, обладающим всеми качествами учителя, – и знакомством с правилами веры и даром речи. Ты же, по твоим словам, почти всегда испытываешь затруднения: как убедить именно в том, что христианами нас делает вера, как внушить это, с чего

начинать, до чего доводить рассказ; надобно ли, по окончании рассказа, прибавить какое-либо увещание? не достаточно ли одних заповедей, соблюдая которые наш слушатель узнает, как вести христианскую жизнь и пребывать христианином. (2) Ты признавался и жаловался, что бывает так: ты говоришь долго, одушевленно – и сам себе становишься скучен и противен, не говоря уже о том, кого ты поучал, и о тех, кто пришли послушать. Эта беда тебя и принудила понудить меня, из любви к тебе, не счесть тяготой среди занятий моих написать тебе кое-что по этому поводу»¹.

И далее он продолжает писать: «(1) Приходят также люди из обычных грамматических и риторских школ; считать их простецами и не думай, но не относись и к тем ученым, чей ум изощрен размышлениями о высоком. (2) Этим людям, которым кажется, будто они, благодаря искусству речи, превзошли всех остальных людей, мы должны, если они приходят, желая стать христианами, уделить внимания больше, чем безграмотной толпе, потому что им надо внушать и внушать, чтобы, облекшись христианским смирением, они привыкли не смотреть свысока на тех, кто выучился избегать нравственных пороков больше, чем словесных ошибок; пусть не смеют свою речь, которой они привыкли кичиться, сравнивать с речью, воспитанной на уроках чистого сердца»².

Всё также по прежнему катехумены откладывали своё крещение и епископ Августин, подобно святителю Иоанну Златоусту, пытался прекратить подобную практику, т.к. никто не может знать, когда умрёт. В церкви стали появляться такие катехумены, которые утверждали, что длительная катехизация не нужна, ведь в апостольский век достаточно было лишь веры. Августин отвечал на такие возражения словами из Священного Писания, утверждая, что Иоанн Предтеча перед крещением проповедовал покаяние, также делал и апостол Пётр: «Как известно нам с вами, покаяние

¹ Августин. Об обучении оглашаемых. 1.

² Там же. 10.

бывает трех родов. В церкви Божией они обычны и известны тем, которые ко всему хотят быть внимательными. Одно, рождающее нового человека, прежде чем в крещении не произойдет окончательного спасительного омовения всех, прежде бывших грехов, подобно тому, как при рождении ребенка минуют скорби для тех, у которых внутренности страдают, и вслед за печалью следует радость. Всякий, кто следит за движениями своей воли, когда приступает к таинствам верующих, не может начать новой жизни, если не раскается в прежней. От этого покаяния при крещении свободны одни лишь младенцы, потому что они не имеют свободного изволения. Им для очищения и отпущения первородного греха полезна вера тех, которыми они приносятся, так что от всяких последствий пороков других, от коих рождаются, они очищаются так же точно открытым исповеданием других. Истинно потому говорится в псалме: «Вот, я в беззаконии зачат, и во грехе родила меня мать моя» (Пс.50:7); равным образом и в другом месте написано, что никто не чист пред лицом Божиим, даже если бы только был один день жизни его на земле (Иов.14:4). Хотя желание узнать большее о состоянии младенцев в будущем наследии святых, которое обещается им, и превосходит меру разумения людей, однако благочестиво верится, что полезно для душевного спасения их то, что хранится по всему кругу земли силою церковного авторитета. Из прочих же людей никто не приходит к Христу, если прежде не раскается в том, что было прежде. Это первое покаяние и заповедуется иудеям апостолом Петром, когда он говорит: «покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа» (Деян.2:38). Оно же требуется и Самим Господом, когда Он говорит: «покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное» (Мф.4:17). О том же Иоанн Креститель, исполненный Духа Святого Предтеча и Предуготовитель

пути Господня, говорит так: «порождения ехиднины! кто внушил вам бежать от будущего гнева? сотворите же достойный плод покаяния (Мф.3:7–8)»¹.

Начиная с конца V века, катехизация перестаёт быть общеобязательной для взрослого населения. Длительность оглашения начала сокращаться, и, со временем, была сокращена до неопределённого минимума. В своей книге диакон Павел Гаврилюк выделяет три основные причины² упадка катехизации:

- 1) Повсеместное крещение детей;
- 2) Снижение общего уровня грамотности и образования;
- 3) Массовые крещения взрослых по политическим причинам.

Относительно первой причины всё может быть достаточно просто в ответе. Исходя из учения Августина о том, что младенцы, умерев некрещёнными, не наследуют Царства Божьего, люди старались крестить своих детей как можно раньше. Данное учение было широко распространено в Западной церкви. Стоит взять во внимание и тот факт, что в те времена смертность детей была на достаточно высоком уровне и родители беспокоились о своих чадах. Крещение младенцев не требовало оглашения, т.к. их родители уже были крещены и могли самостоятельно воспитывать ребёнка в основах веры. Здесь видна и та ситуация, когда школа восприемников отходит на второй план из-за увеличения крещения младенцев и некоторого сокращения числа крещения взрослых. Хотя стоит вспомнить, что в первую очередь крестные родители требовались для взрослых, т.к. у детей восприемниками являлись их родители.

Относительно второй проблемы стоит обратить внимание на исторический факт вторжения варваров в Западную часть Римской империи. Как раз данный период ознаменован «тёмными веками», т.к. из-за данного нашествия начал очень сильно падать уровень образованности, как

¹ Августин. Проповеди и поучения. Беседа 11.

² Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 258

населения, так и духовенства. Варвары не могли воспринять то богатое письменное и духовное наследие, которое оставили после себя святые отцы. Ввиду варварского нашествия на Западе наступил процесс, который вызвал длительный разрыв в живом общении со святыми, что в свою очередь сильно повлияло на дальнейшую историю Запада. В отношении Востока нашествие мусульман не так негативно сказалось на наследии святых отцов. Одной из причин было монашество, которое сохранило многие традиции.

Разбирая третью проблему, стоит сразу обратить внимание на то, как распространялось христианство в эпоху завоеваний Римской империей, а затем и Византийской. Очень часто императоры и другие полководцы крестились ради государственной, либо военной выгоды. Если до пятого века массовых крещений не было, а были лишь массовые посвящения в катехумены, то уже в пятом и более поздних веках стали появляться именно массовые крещения. И в таком случае об оглашении перед крещением можно было смело забыть. Всё, на что можно было надеяться – оглашение уже в процессе после крещения. В иных случаях люди, крестившись, всё также оставались язычниками. Мало что понимали в новой вере, мало могли понять самостоятельно. Естественно, о каких-либо канонических нормах или о нравственных не могло идти и речи¹. Ввиду массовых крещений население могло наследовать какую-либо ересь. Так было в случае с племенами у варваров. Как раз этот период является рождением номинального христианства, ввиду утраты возможности полноценной катехизации.

В конце главы сделаем следующие **выводы**:

1. Был рассмотрен период с первых веков от Рождества Христова, когда христианская вера постепенно раскрывает своё учение.
2. Внимая примеру Спасителя в Его педагогическом подходе, в Церкви были образованы катехизаторские школы, которые имели общее

¹ Гаврилюк П., диак. Указ. соч. стр. 263

начало и лишь немногим отличались друг от друга ввиду своего территориального расположения.

3. Ближе к пятому веку ввиду политических и военных ситуаций начинается массовое крещение населения, которое крайне негативно сказывается на институте оглашения. Появляются номинальные христиане, которые вроде и становятся крещёными, но не становятся христианами.
4. Были рассмотрены отношения в разный период к катехуменам и к учению, которое было доступно многим, и в тоже время ограничено для большинства.

Глава 2. Опыт оглашения готовящихся ко крещению и уже крестившихся в Русской Православной Церкви в современных условиях

В современной модели оглашения невозможно обойтись без использования принципа увеличения длительности периода научения веры. После увеличения длительности необходимо помнить и о разделении оглашаемых на разные категории. Например, те, кто пришёл креститься отдельная категория, а те, кто уже были крещёны, но по какой-то причине Церковь не посещавшие и решившие начать свой духовный путь – другая категория. В данной главе будет представлено несколько вариантов оглашения, начиная с рассмотрения текущего минимального периода катехизации и заканчивая вполне перспективной системой катехизации священника Георгия Кочеткова.

2.1 Текущие руководства для оглашения

В настоящее время официально о периоде оглашения написано в документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», который утверждён определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года. В нём содержится информация, согласно которой на приходах в обязательном порядке должен иметься катехизатор. Необязательно им должен быть мирянин, т.к. для малонаселённых районов решение вводить в штат такую единицу может быть отменено. Таким ответственным лицом должен быть человек, прошедший подготовку для становления катехизатором, как собственно необходимо делать и некоторым священнослужителям, чья деятельность должна быть направлена на оглашение пришедших креститься и тех, кто уже был крещён, но по той или иной причине не был научен вере.

Дата данного документа относительно свежая. Содержание документа можно передавать тем, кто пришёл креститься, либо стать крестным

родителем, но находится в недоумении от необходимости катехизации, хотя количество удивлённых людей становится меньше, но увеличивается количество людей, желающих беседы обойти. Период со дня принятия документа до момента написания данной выпускной квалификационной работы прошло около семи лет. За этот период были разработаны уникальные планы подготовки катехуменов, катехизаторов. По-прежнему проходят ежегодные конференции, посвящённые традициям святоотеческой катехизации. Причём с каждым годом, темы конференций идут по нарастающей. Так, одной из первых тем конференций была «Традиция святоотеческой катехизации. Пути возрождения» в 2010 году. В 2011 году темой конференции была «Традиция святоотеческой катехизации. Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих», затем, в 2012 «Традиция святоотеческой катехизации. Современные вопросы подготовки катехизаторов» и т.д. Данные научно-практические конференции проходили на базе Свято-Филаретовского православно-христианского института. Обсуждалось место церковной общины в деятельности катехизации ново пришедших, затем шло обсуждение формы оглашения. Если первыми поводами для собраний были вопросы о возрождении святоотеческой катехизации, то темы последних конференций уже отражают результаты многолетнего труда в виде готовых вариантов длительного оглашения.

Этот колоссальный опыт длительного оглашения в наших современных условиях является отчасти бесценным, т.к. не в каждой епархии или даже приходе кто-то готов сделать катехизацию перед крещением такого образца. Для человека в данных моделях с большой долей вероятности возникнет покаянное чувство, а вместе с этим чувством может поменяться и сама жизнь. Желаящийся креститься смог бы получить опыт христианской жизни и в дальнейшем полноценно быть членом прихода. Стать частью общины. Живой общины. Было разобрано множество вопросов, которые могут

возникнуть при внедрении данной единой системы, чтобы в случае каких-то непредвиденных ситуаций катехизаторы смогли руководствоваться регламентом.

Согласно документу «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», катехизатор на приходе занимается достаточно разной деятельностью, но для нас важны лишь некоторые пункты, которые напрямую связаны с оглашением до и после крещения. Ниже приведён один из них:

«Катехизатор проводит огласительные беседы перед Таинством Крещения с взрослыми, детьми сознательного возраста, родителями и воспитанниками малолетних детей, а также беседы с лицами, желающими вступить в брак; эти беседы дополняют личное пастырское общение священника с готовящимися принять Таинства»¹.

Исходя из вышесказанного, если брать в расчёт катехизатора мирянина, который сообщил настоятелю о завершении оглашения человека, священник, в чьей власти совершить Таинство Крещения², имеет полное право отказать катехумену, если лично убедился в необходимости продлить сроки катехизации.

В документе есть информация содержащая регламент действий катехизатора. Можно увидеть, что катехизатор ни в коем случае не замещает собой священника или же его беседы и встречи. Также видно, что катехизаторская деятельность в настоящее время это не просто несколько бесед перед таинством Крещения, но и всестороннее развитие прихожан в литургическо-богословском направлении. И следить за этим должен настоятель прихода, на чьих плечах лежит вся ответственность за совершение номинальных крещений и дальнейшее руководство над паствой.

¹ Документ ОРОиКС. Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/>. Дата обращения 01.06.2019

² Православная миссия сегодня. Стр. 133.

Согласно тому же документу, рассмотренному выше, есть минимальные требования для соблюдения оглашения:

- 1) Провести не менее двух бесед.
- 2) Провести покаянно-исповедальную беседу перед самим таинством крещения, либо после 2-й беседы.

Таким образом, появляется ситуация согласно которой оглашение будет состоять из трёх встреч минимум, а временной промежуток примерно две недели минимум. Но для нас самым важным элементом документа является то, что допускается полная свобода действий в длительности оглашения, которая доступна любому катехизатору, т.к. документ говорит о лишь минимальном варианте катехизации. В нём не написаны конкретно максимальные цифры в виде дней, месяцев или лет.

Катехизация по своей сути является продолжением миссионерской деятельности. И связано это в первую очередь с тем, что в двадцать первом веке (который также называется информационным) православная миссия вполне небезрезультатно освещается в средствах массовой информации. Миссия направлена как на взрослое поколение, так и на молодое. Благодаря миссии происходит не только дидактическое и недидактическое первое представление о вере. И в такой ситуации самое главное – укрепить семя веры в пришедшем в храм человеке посредством личного общения с ним священнослужителя или грамотного катехизатора, а с этим внутри Русской Православной Церкви возникают определённые проблемы. Так, например, об этом говорит священник Николай Емельянов¹. Миссия на сегодня внутри самой Церкви призвана укрепить веру, сделать её осознанной, чтобы жизнь христианина стала полноценной. Согласно древней святоотеческой традиции оглашение человека происходит на протяжении всей земной жизни, а также

¹ Свящ. Николай Емельянов, статья «Сколько в России воцерковленных христиан и почему», <https://pravoslavie.ru/>. Дата обращения 01.06.2019

после неё. Ведь по сути своей человек бессмертен, а благодаря этому богопознание не должно прекращаться ни на один день.

Согласно выражению священника Георгия Кочеткова, «В церкви может быть система оглашения, но сама Церковь не должна становиться системой»¹. Казалось бы, достаточно простое выражение, но оно пронизано нитями прошлого наследия и взглядом в настоящее, когда перед катехизатором стоит огромная задача – передать опыт христианской жизни. Священник Георгий, можно сказать, прямо в глаза священноначалию говорит о том, что «Введённая сейчас официальная система, конечно, не работает в качестве огласительной». А т.к. она нерабочая он предлагает одну из систем катехизации, в разработке которой принимал личное участие. Одно из центральных предложений это разделение в процессе катехизации катехуменов на группы, зависящие от того, насколько катехумен готов или не готов к познанию той или иной истины.

По словам Александра Копировского, профессора Свято-Филаретовского института, «Необходимость этапов в оглашении связана с обеспечением целостности и органичности процесса духовного роста катехуменов при их подготовке к крещению и воцерковлению, а не только с накоплением определённых знаний и навыков. Этапностью во многом обеспечивается возможность проверки подлинности духовного выбора катехумена, как и его желания реализовать этот выбор»². Пришедший впервые в жизни в храм по воле Бога человек, имеет свою определённую меру понимания происходящего и вместимости знаний. Крещёный, но не обученный, практически также не имеет знаний, но оглашаться должен либо наравне с некрещёным, либо отдельной группой. И даже если они в одной и той же группе проходят наставление в вере, то один восполняет свои

¹ Свящ. Георгий Кочетков. Православная миссия и катехизация <https://kateheo.ru/> (дата обращения 01.06.2019).

² Там же.

пробелы, а другой в этот же момент пытается понять, кто такой Бог, и для чего он устроил Церковь земную и прочее, связанное с оглашение впервые пришедших. У каждого члена огласительных бесед есть свой уровень богопознания и своя скорость духовного роста. Ввиду такого разброса как раз и нужно распределение по группам, как это было в первые века формирования Церкви.

Помимо документов, официально регламентирующих оглашение, имеется также пособие «Оглашение на современном этапе» под редакцией протоиерея Александра Усатова, куратора направления «Катехизация» Отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии¹. В нём священник Александр Усатов предлагает рекомендации для катехизаторов. В частности, предлагается два различных варианта огласительных бесед: в будние дни и в выходные. Временные промежутки между огласительными беседами имеют длительность в одну седмицу. Пример текущей модели катехизации выглядит следующим:

1. Свидетельство (предоглашение)
2. Оглашение
3. Крещение
4. Научение (тайноводство)

Как мы видим, данный пример имеет сходство с древне-церковной практикой. Там же протоиерей Александр пишет, что «Указанные этапы могут иметь различную продолжительность и должны вытекать один из другого, так как упущение любого из них ведет к негативным последствиям для духовного роста православного христианина»². Важно отметить, что, несмотря на разбор кратковременной катехизации, он ставит приоритет на готовность катехумена к принятию веры и его духовность и нравственность.

¹ Прот. Александр Усатов. Православное образование. Синодальный отдел РОиК РПЦ. <https://pravobraz.ru/> (дата обращения 01.06.2019).

² Там же.

Далее, ссылаясь на различные источники, протоиерей Александр Усатов систематизирует текущие положения относительно подготовки людей к крещению и приводит различные правила и аргументы в пользу тех или иных действий. Так, например, он указывает о правильности принимаемого решения в пользу отказа в крещении младенцев, рождённых от суррогатной матери. Или же в другом месте указывает на основную задачу катехизатора и в целом на суть катехизации человека. При этом в данном пособии для священников и катехизаторов указываются достаточно важные подробности подготовки к каждой встрече с катехуменами: «Содержание оглашения должно соответствовать категориям слушателей. Необходимо учитывать возрастные особенности, социальный статус, религиозную мотивацию, уровень светского образования, психологические особенности, а также нравственное и культурное развитие человека».

2.2 Вариант оглашения для перспективного внедрения в общей практике оглашения Русской православной церкви

Священник Георгий Кочетков предложил одну из рабочих систем оглашения¹. В её основе имеется четыре этапа оглашения. У каждого этапа своя степень длительности. К примеру, первый этап оглашения может длиться от одного месяца до одного года. И длительность на каждом шаге оглашения напрямую зависит от самого крещаемого. Если способности позволяют быстрее и больше усваивать основы веры, то и скорость научения возрастает, а вместе с этим сокращается время каждого этапа. По своей сути это некое возвращение к традициям оглашения в период первых веков христианства, когда были обязательные этапы оглашения, но помимо умственных способностей проверялась и нравственная жизнь. Но не стоит забывать и о том, что каждый этап должен завершаться посвящением на последующий этап.

¹ Кочетков Г., свящ. В начале было слово. Катехизис для просвещаемых. стр. 415

На первом этапе оглашения есть примерно две - три вводные лекции, на которых человек должен показать своё желание креститься. Эти вводные лекции имеют тематику миссионерско-предогласительных, а также в их основании лежат современные требования касательно двух минимальных обязательных бесед согласно документу ОРОиКС в Русской Православной Церкви.

В течение первого этапа оглашения человек подвергает свою жизнь испытанию. Помимо этого, на данном этапе за ним ведётся наблюдение по трём важным направлениям:

1. Молитва;
2. Жизнь;
3. Вера;

Опыт первой молитвы очень важен на всю последующую жизнь со Христом и для жизни внутри общины. Молитву желательно начинать своими словами, без молитвослова. Так, чтобы она шла от сердца человека. Не механическое заучивание и зачитывание, а именно полноценная самостоятельная молитва. Молитва должна быть обращена к единому Богу. К молитвам своими словами следует также добавить чтение псалтири в переводе на русский язык, чтобы можно было понять написанное, ведь не каждый член Церкви способен в любой момент перевести и истолковать текст.

Помимо частной молитвы оглашаемому следует чаще посещать общие богослужения. Но, ввиду его ограниченности, следует обратить внимание на то, что готовящийся к крещению не может участвовать в богослужении верных, участвовать в Таинствах. Чтобы восполнить недостаток участия в общем богослужении с оглашенным надлежит общаться верным христианам, встречаться на дому, приобщаться к общинным делам.

Относительно жизни следует обратить особое внимание на тот момент, когда катехизатор может для огласительных бесед прийти домой к оглашаемому. В таком случае катехизатор может увидеть то, как живёт данный человек, более вникнуть в его жизнь. Относительно постов можно обратить внимание на то, что к общецерковным постам они не должны приступать, а иметь свой частный.

Первый этап можно также условно разделить на две части:

- Введение в опыт жизни по Евангелию и Закону Божьему;
- Введение в духовный опыт исполнения библейских пророчеств.

В идеале, человек, желающий креститься, на первом этапе должен прочитать три синоптических Евангелия и, если у него возникают вопросы (а они будут и должны возникать с большой вероятностью), то смело задавать эти вопросы. Тут логика такова, что оглашаемый должен сам для себя определить вопросы. Т.е. нет необходимости в “учебном конспекте по первому этапу оглашения”, где рассматриваются Евангелия и в конце, как в школьном учебнике идут общие вопросы.

Если такая система будет, то ни к чему хорошему это может не привести. Оглашаемые станут несколько ограничены в выборе вопросов. И тогда всё будет также “мертво”, как если бы он читал с самой первой беседы молитвы лишь по молитвослову и никак иначе. По сути, это превратилось бы в систему, когда в голову пытаются вбить знания, а потом общими вопросами их проверить. Такого не должно быть. Ответы на большинство вопросов должны даваться катехизаторами-наставниками в индивидуальной беседе или же на собраниях группы.

Сейчас распространено в огласительных беседах учение о том, что надо молиться по молитвослову, знать молитву “Отче наш...”, “Символ Веры” и так молиться в течение седмицы до следующей огласительной беседы. И не важно, научится человек молиться или нет. Если он даже не

открывал молитвослов, то на это могут просто закрыть глаза и продолжить оглашение. Мол, придёт время, и он начнёт молиться.

Священник Георгий Кочетков выражает своё мнение¹ относительно сроков катехизации, делая определённые замечания. Он уверенно заявляет, что если человек вообще никак пока ещё не разобрался в своей жизни и имеет помимо духовных нравственные проблемы, то следует увеличить сроки катехизации более чем на год. Также отец Георгий Кочетков приводит ряд причин, по которым возможно увеличение сроков катехизации оглашаемого первого этапа.

Тем не менее, дальше видно, что отец Георгий сообщает и о том, что катехизация не должна затягиваться на слишком большой срок. Но в то же время человек должен быть готов засвидетельствовать свою веру, жизнь и молитву перед Церковью.

Рассмотрев первый этап можно плавно перейти ко второму этапу, иначе называемому «просвещение». Свидетельством того, что оглашаемый переходит на второй этап, является молитва священника, делающая оглашаемым второго этапа. К данной молитве может добавиться три последовательных обряда экзорцизма. В дальнейшем данные экзорцизмы могут повторяться вплоть до совершения самого Таинства Крещения.

В конце первого этапа оглашения “правило веры” является относительно кратким, а в конце второго этапа оно, по-хорошему, должно быть расширенным. Священник Георгий Кочетков приводит текст данного свидетельства в своём авторском пособии. Необходимо, чтобы в период второго этапа, иначе говоря, второй ступени оглашения, вера человека стала духом и жизнью, а не какой-то умственной картиной. Для этого необходимо прилагать сугубое усилие.

¹ Кочетков Г., свящ. Указ. соч. стр. 420

Если на первом этапе оглашения встречи группы оглашенных проходило в формате одной встречи в седмицу, то на втором этапе количество встреч в течение одной седмицы увеличивается в два раза. Встречи должны проходить в удобное для оглашаемых время, а такое более осуществимо в наши дни при посещении оглашаемых на дому.

На втором этапе уже начинается регламент, согласно которому катехизатор даёт задания по прочтению того или иного участка Священного Писания в зависимости от того, что на данный момент они проходят.

После того, как оглашаемый научается молитве от своего сердца в период первой ступени оглашения, на второй ступени начинается чтение молитв используя молитвословы. Но, с осторожностью, дабы пока не было разъяснено то или иное о конкретной молитве - не читалось просто так.

Теперь, на втором этапе, оглашаемые должны посещать храм два раза в седмицу¹. Для простоты это лучше делать вечером в субботу, приходя на Вечерню, и в воскресенье утром приходить на Литургию слова. Следует делать данные действия целой группе, а не индивидуально. Это усилит понимание общей церковной молитвы.

Жизнь оглашенных на втором этапе подвергается более строгому взгляду со стороны членов общины. За строгое нарушение нравственности они могут вернуться на первый этап до момента устранения недочётов. Если же это не способствовало решению проблем, то человека временно можно отлучить от оглашения до разрешения ситуации.

На крестных возлагается особая задача: они должны стать помощниками катехизаторов и по возможности отвечать на вопросы тех, за кого они ручаются, т.к. крестные родители должны являться особо близкими по отношению к своим крестным чадам.

¹ Кочетков Г., свящ. Указ. соч. стр. 423

Во время огласительных встреч, за счёт оглашаемых может быть накрыт стол для чаепития в случае, если беседа большая или же состоит из двух частей ввиду ограниченности по возможным отдельным встречам. Т.е. когда не получается встретиться дважды в седмицу. Заострять внимание на конспектах не стоит, т.к. в погоне за конспектированием может потеряться важная часть беседы. Живое общение всегда лучше, чем текст с конспекта. Второй этап оглашения по времени занимает примерно от восьми до десяти недель.

Разделяя оглашение на этапы, становится понятным для человека смысл того или иного действия в Таинстве Крещения. Также, оглашенные становятся общиной по мере своего воцерковления. Молитва перед каждым собранием должна быть от катехизатора. И это не обязательно должно быть чтение “Царю Небесный...”. Главное, чтобы это была молитва от себя, от своего сердца, дабы оглашаемые учились молитве таким способом.

Быть катехизатором может не каждый человек. Даже в том случае, если это священнослужитель. Проводить оглашение “из-под палки” скажется больше на оглашаемых, чем, если бы этим занимались определённые лица, которые готовились к данному общественному служению.

Рассмотрев первые два этапа оглашения согласно авторскому пособию священника Георгия Кочетков, следует разобрать оставшиеся два этапа.

Третий этап это по сути своей обобщение и рассмотрение результатов за прошедшие первые две ступени на личной заключительной беседе, итоговая покаянная встреча, исповедь грехов, совершённых при жизни и совершение Таинства Крещения.

Участвуя в Таинстве Крещения, оглашаемый должен не только понимать происходящее вокруг, но и принимать активное участие в данном священнодействии пропуская свои мысли через призму собственного сердца. В предложенном варианте данного авторского пособия предполагается

крещение в период Великого Поста. После троекратного погружения в воду крещаемому необходимо наизусть прочитать в русском переводе тридцать первый псалом.

Совершать Таинство Крещения желательно на Пасху, Рождество, Крещение Господне. В эти дни поётся “все вы, во Христа...”. После крещения желательно в этот же день или, если нет такой возможности, на следующий день принять участие в таинстве евхаристии. После совместного причастия катехизаторов и новокрещённых возможно совершение агапы, которая может занять целый день и к которой необходимо заранее подготовиться, если таковая будет организовываться.

На протяжении первой седмицы после крещения и первого причастия теперь уже верные должны участвовать в ежедневной евхаристии. Впрочем, как предполагается уставом на светлой седмице после Пасхи. Помимо участия в таинстве евхаристии должны совершаться ежедневные собрания всей группы новокрещённых. Начиная с третьей ступени оглашения, человек может начать участвовать в общецерковных постах.

Третий этап заканчивается на восьмой день после крещения чтением соответствующих молитв из требника. Чуть выше было описано, что предполагается Великий пост для совершения крещения. Однако, если случается ситуация, то крещение может быть совершено в любой другой период церковного календаря.

Четвёртый этап оглашения длится примерно от сорока дней с момента окончания третьего этапа и на протяжении примерно одного года, включая или не включая этап “малой пустыни”.

Если рассматривать все четыре этапа, то становится видно, что оглашение будет длиться не менее одного года. Т.е. при всех идеалах и минимумах это в среднем получится около одного года и трёх месяцев.

Глава 3. Основные проблемы катехизаторской деятельности приходов в рамках Кузбасской митрополии и их анализ

3.1 Анализ проблем

То, что является в настоящее время официальной системой оглашения, по словам священника Георгия Кочеткова «... не работает в качестве огласительной системы. Это не катехизаторы, это не оглашение, надо просто себе в этом признаться»¹. Данное выражение вполне можно рассматривать в качестве наиболее подходящего для описания текущих проблем в сфере катехизаторской деятельности.

Для проведения анализа текущих проблем были проведены опросы священнослужителей Кузбасской митрополии совместно с научным руководителем и личное участие в нескольких катехизаторских встречах. Все ответы были даны анонимно. Ввиду различных мнений, а также разного подхода и степени участия в катехизаторской деятельности, священнослужители дали ответы, согласно которым по наибольшему количеству совпадений относительно каждой проблемы, был определён общий список.

Вопросы были следующего содержания:

- 1) В чём перспективы длительного оглашения на современном этапе?
- 2) В чём может заключаться посткрещальная катехизация на приходе?
- 3) В чём заключаются истоки миссионерского кризиса в России?

Для удобства ниже приведён список, который отсортирован по количеству наибольших совпадений при ответах всех опрошенных клириков.

¹ Свящ. Георгий Кочетков. Православная миссия и катехизация <https://kateheo.ru/> (дата обращения 01.06.2019).

1. Минимальное количество бесед очень часто игнорируется и не совершается.
2. Нежелание катехизатора, в роли которого выступают священник или мирянин, хотя бы в течение минимального кол-ва встреч провести оглашение.
3. Нежелание людей участвовать в огласительных беседах. Даже учитывая минимальное кол-во бесед (3 беседы должно быть в Кемеровской епархии).
4. Из-за разницы в цене крещения, а также по причине разного количества бесед люди уходят в тот храм, где им более комфортно. Например, где совершается лишь одна беседа перед самим таинством в день крещения.
5. Не каждый человек, в том числе священнослужитель, подходит для того, чтобы проводить катехизаторские беседы.
6. Отсутствие людей после крещения.
7. Отсутствие общины на приходе и её неучастие в деле катехизации.
8. Отсутствие заинтересованности священноначалия в контроле происходящего.
9. Непонимание смысла Таинства Крещения со стороны приходящих людей.
10. Снижение прибыли из-за введения оглашения и сокращение числа обрядов крещения.

Десять проблем в данном случае это как вершина айсберга. Они видны, но надо смотреть не только на них, но и понимать, что глобальная проблема кроется глубоко под ними. Первопричиной большинства проблем является непонимание сути катехизации. Исходя из такой идеи, становится возможным условно разделить проблемы на две группы:

- 1) Зависящие от понимания сути оглашения.
- 2) Независящие от понимания сути оглашения.

Так, например, нежелание участия со стороны клириков и катехуменов (мирян) вполне логично, т.к. ни те, ни другие не осознают важности оглашения в жизни перед вступлением в Церковь. Снижение прибыли вообще можно не расценивать за проблему, т.к. это не может быть проблемой, а является фактором отношения к Таинству Крещения. Количество бесед, пусть даже они совершаются перед совершением Таинства Крещения в единичном виде, не является полноценным регулятором в области катехизации. Рассматривая оглашение катехуменов в первой главе в период формирования учения Церкви, не получается возможным представить, что было какое-то ограниченное количество бесед на первом этапе оглашения, после которого все могли свободно допускаться ко второму этапу, а далее, также посетив какое-то количество бесед второго этапа, спокойно шли на крещение. Нет, такого не могло быть хотя бы потому, что катехумен сам по себе не мог перейти на второй этап без заявления восприемника о своей чистоте как нравственной, так и умственной. Так и сейчас, даже если ввести единую норму по количеству часов или бесед это вряд ли просто приведёт к улучшению качества оглашения. А из этого, в свою очередь, вытекает из проблемы подготовки катехизатора. Как уже описывалось выше, не каждый может быть катехизатором, хотя и был наставлен.

В настоящее время есть библейско-богословские курсы, на которых любой желающий может пройти обучение. Так, например, в г. Кемерово на территории Знаменского собора проводятся православные богословские курсы по разным программам, одной из которых является курс «Основы православного вероучения». Обрисуем ситуацию согласно документу о

религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви, текст которого приведен ниже:

«Ответственный за катехизическую и образовательную работу в благочинии:

1. осуществляет взаимодействие с епархиальным отделом, участвует в работе коллегии при нем, в благочиннических и епархиальных мероприятиях в области образования и катехизации;
2. осуществляет регулярное взаимодействие с приходскими катехизаторами, директорами воскресных школ и координирует их деятельность;
3. осуществляет регулярное взаимодействие с директорами православных образовательных учреждений, участвует в представлении их интересов перед государственными и муниципальными органами;
4. помогает настоятелям приходов, в штат которых не входит приходской катехизатор, в организации и осуществлении катехизической деятельности по направлениям, указанным в п. 1.4;
5. организует мероприятия в области образования и катехизации в масштабе благочиния;
6. проводит анализ приходских отчетов по катехизации и деятельности воскресных школ;
7. составляет годовой план работы и годовой отчет о деятельности по соответствующей форме, согласовывает их с профильным епархиальным отделом (ответственным епархиальным сотрудником) и утверждает у благочинного;

8. регулярно повышает квалификацию на епархиальных или общецерковных курсах повышения квалификации».

Нас интересует четвёртый пункт. Допустим, на приходе нет штатного катехизатора, а священник не может по какой-либо причине оглашать пришедших креститься. В таком случае, будет верным решением отправить человека на богословские курсы, где можно быть уверенным в том, что он пройдёт оглашение должным образом. Тут же может решиться и проблема неучастия общины в катехизации катехуменов. Согласно тому же документу ОРОиКС от 2011 года настоятель должен заботиться об образованности своей паствы. Таким образом, вместе с катехуменом можно отправить члена общины для научения вере и сделать двойную пользу. Если даже не отправлять члена общины с катехуменом, а только его одного, то, так или иначе, решается проблема с «кочевничеством» между приходами среди людей ищущих ускоренный путь прохождения огласительных бесед.

В целом, богословские курсы отлично подходят для базирования там катехизаторских школ для катехуменов. Это возможное место централизованной подготовки к крещению и будет проще как настоятелям, так и священноначалию решать вопрос о готовности людей ко крещению. Если учесть современные модели оглашения, то разработать план катехизации не составит труда. Если всех людей направлять на эти курсы, отменить плату за крещение, то может получиться так, что люди смогут уже спокойнее выбирать храм для участия в Таинстве Крещения. В тоже время, все катехумены могли бы по примеру христиан первых веков принять крещение всей группой. И так было бы даже лучше. Но следует помнить, что человек должен регулярно посещать богослужение и всячески доказывать своё желание креститься, дабы подтвердить слова делами.

Если исходить из этого, то можно отсеять все проблемы, кроме восьмой, шестой и пятой т.к. они не совсем напрямую зависят от

вышеуказанного факта в виде непонимания сути катехизации. Начнём с проблемы под номером пять. Факт, от которого невозможно уйти в сторону и не обращать на него внимания. На примере святых отцов и их творений можно чётко проследить важность харизмы и уважения определённого лица, члена Церкви, который может наставлять в вере не столько по книге, сколько по жизни. Что касается самого оглашения, то было бы неплохим решением привлекать оглашаемых к социальным делам. Например, посещение больниц или совершение других действий, согласно словам Иисуса Христа (Мф. 25:34-36).

И, наконец, для разбора осталась лишь проблема в отсутствии заинтересованности священноначалия в контроле происходящего. Говоря о контроле, необходимо понимать, что сейчас не эпоха Древней Церкви, когда каждого нового члена церковной общины оглашал сам епископ и следил за тем, чтобы никто чужой по случайности не вступал в ряды верных. Здесь, скорее всего, проблема кроется в том, что есть некоторый другой приоритет, нежели катехизация. Таковым приоритетом вполне может являться строительство храмов. О том, что строительство храмов не является узловой точкой для дальнейшего развития Церкви, рассуждает свящ. Николай Емельянов. В приоритет развития Церкви он ставит церковную общину: «Без действующих и живых церковных общин, во-первых, не будет расширения церковной жизни – в том смысле, что приходящим людям просто некуда будет войти. Во-вторых, только община может продуцировать достаточное количество духовенства... Я думаю, построение новых общин гораздо легче может быть осуществлено, если священник сам вышел из общины и если он с ней сохраняет постоянную связь. В этом смысле мне кажется, что одним из возможных решений проблемы было бы формирование священнических «кустов», когда есть духовник, который воспитывает будущих священников, направляет их на получение духовного образования. Потом они

возвращаются, служат у него на приходе, в его общине или на приписных приходах. Это тоже могло бы быть весьма эффективной практикой, когда церковная жизнь и священническое служение, словно по эстафете, передаётся от поколения к поколению»¹.

После небольшого разбора проблем необходимо привести опыт участия в огласительных беседах, в ходе которых было проверено на практике, что люди, которые на протяжении двух седмиц не смогли открыть молитвослов (по их же словам), не смогли открыть Священное Писание, за исключением некоторых катехуменов, подходят к Таинству Крещения без должной подготовки. Крестные родители, которые для формальности в большинстве случаев присутствует и на беседах и на Таинстве, не смогут оказать в дальнейшем никакого духовно-просветительского напутствия для детей. От них в таком обряде нет толку, кроме как для исполнения требования о наличии восприемников. Выходит, что институт восприемников в таком случае теряет свою актуальность. Если, как было описано в первой главе, поручители изначально были у взрослых, а не у детей, для наставления катехуменов в период оглашения на каждом этапе и, например, перед вступлением на второй этап могли свидетельствовать о нравственном и духовном совершенствовании готовящегося к просвещению, то на сегодня роль поручителя за ребёнка теряется. Так в своё время потерялось активное участие мирян в оглашении, но которое сейчас пытаются возродить.

Что касается религиозного влияния родителей на детей то согласно аналитическому обзору исследований, проделанному К.С. Дивисенко, А.Э. Беловым и О.В. Дивисенко, прослеживается прямая связь между верой родителей и верой детей: «Определенный эффект на положительную

¹ Свящ. Николай Емельянов, статья «Сколько в России воцерковленных христиан и почему», <https://pravoslavie.ru/> (дата обращения 01.06.2019)

религиозную социализацию детей оказывает вера и личный пример по крайней мере одного из родителей. В эмпирических исследованиях также зафиксирован своего рода синергетический эффект религиозности обоих родителей: если они принадлежат к одной и той же деноминации и / или в равной степени религиозны, то это обстоятельство оказывает значимое положительное влияние на различные аспекты их жизни: субъективное благополучие, преодоление различных жизненных трудностей. Высокий уровень религиозности обоих супругов также оказывает влияние на успешность передачи детям религиозных убеждений и практик»¹.

Исходя из вышесказанного, стоит взять во внимание, что кровные родители, заинтересованные в крещении своих чад, должны не меньше крестных родителей участвовать в оглашении и уже от их воцерковлённости (кровных родственников) необходимо принимать решение о допуске к Таинству Крещения.

Рассматривая содержание бесед, было выявлено, что оно основывалось на минимальных требованиях документа о религиозно-образовательном и катехизическом служении. В самом документе вполне ясно прописано, что при отсутствии возможностей соблюдается минимальное оглашение в виде двух бесед, после которых катехизатор должен убедиться в том, что катехумен действительно усвоил учение о будущей жизни с Христом и учение Церкви, накопленное веками, но коротко изложенное в Символе Веры. И дополнительная третья беседа, покаянно-исповедального характера, в которой человек уже показывает своё осознание всей серьёзности будущей жизни после Таинства и отношение к своей прежней жизни.

Конечно, можно утверждать, что и в первые века были люди, которые могли сократить свой срок первого этапа, и в текущих возможных вариантах

¹ Дивисенко К.С., Белов А.Э., Дивисенко О.В. Трансляция религиозности в семье от родителей к детям: аналитический обзор исследований // Социологический журнал. стр. 78

длительного оглашения есть такая возможность. В настоящее время есть люди, которые всеми возможными способами умудряются сократить даже минимальное количество оглашения. Такие действия подобны попытке купить документ об окончании учебного заведения без его окончания и прохождения соответствующего контроля учащегося. Но что может человек, который вроде и имеет документ, а знаний не имеет? Так происходит и с теми людьми, которые вроде и стали участниками в Таинстве Крещения и вроде получили свидетельство о Крещении, но что значит быть христианином, что делать с этим даром так не и поняли, либо даже не знают. Для чего совершать такой номинальный обряд? Здесь очень кстати подойдут слова Кирилла Иерусалимского, описанные в первой главе о том, что Дух Святой может не принять человека.

Способы сократить крещение обычно следующие:

- иногородний человек;
- людям «некогда» посещать огласительные беседы;
- обещание всё выучить потом;
- срок оглашения уж слишком «длинный» и прочее в этом направлении.

Взяв за образец документ о религиозно-образовательном и катехизическом служении, в котором прописано о духовном просвещении крещёных людей, можно увидеть, что настоятель должен заботиться об уровне образованности своих прихожан, устраняя постепенно религиозную безграмотность, возрождению и развитию церковной общины: «Предметом особого пастырского попечения настоятелей приходов должно стать повышение уровня церковной грамотности сотрудников храма, а также забота об их духовно-нравственном совершенствовании. Рекомендуется организовывать для них соответствующие специфике их служения духовно-просветительские беседы, поощрять их к получению церковного

образования, контролировать их отношение к прихожанам». Здесь уже прослеживается улучшение отношения к катехизации. Людей стараются обучать, привлекая пройти богословские курсы, либо чаще участвуя в приходской жизни. В настоящее время, забота об уже крещёном человеке больше, чем о некрещёном.

Здесь просматривается два интересных вопроса:

- 1) Почему именно так?
- 2) Почему бы не заботится в такой же степени о некрещёных?

На первый вопрос можно дать следующий ответ: после заката эпохи оглашения с их харизматическими учителями номинальных христиан постепенно становилось больше, чем некрещёных. Чего стоит современная статистика количества православных христиан на территории России. По различным данным, около 71% точно причисляют себя к христианству¹, а это, на минуту, около ста миллионов человек, если учитывать текущее население Российской Федерации. А значит, есть поле, где можно развернуться на полную силу в плане улучшения образования людей крещёных в детстве или младенчестве, но не узнавших веру по тем или иным причинам. Но по какой-то причине, считающих себя православными больше, чем воцерковлённых людей. При том с достаточно колоссальным отрывом – лишь около 3% сообщают о более-менее регулярном причащении².

На второй вопрос необходимо найти и дать наиболее развёрнутый ответ. Смоделируем ситуацию, в которой ребёнка с детства воспитывают уважению к взрослым. Когда он вырастет, то с большой долей вероятности отношение к взрослым будет уважительным. Теперь необходимо переложить такой же подход к оглашению перед принятием Крещения. Если укреплять в

¹ Религия и национальная принадлежность в Центральной и Восточной Европе. Исследовательский центр Пью, <https://www.pewresearch.org> (дата обращения 01.06.2019)

² Свящ. Николай Емельянов, статья «Сколько в России воцерковленных христиан и почему», <https://pravoslavie.ru/> (дата обращения 01.06.2019)

вере и нравственности человека перед тем, как приступить к крещению, то этот человек с большой долей вероятности останется при приходе, будет активным участником его жизнедеятельности и будет самостоятельно желать улучшить свою жизнь и образованность. Ведь не просто так в своё время были школы оглашения. Если в первые века дидактически всё раскрывалось постепенно, разжёвывалось для правильного понимания катехуменом веры, то сейчас можно сказать, что этим пренебрегают.

Таким образом, после крещения новоиспечённый христианин, иначе именуемый неофит, не получив должного наставления перед крещением не видит никакого изменения в себе. Нет того радостного чувства после совершения обряда. Если в первые века христианства результатом катехизации было покаяние и принятие в ряды второго этапа и соединение с Церковью в Таинстве Крещения, то в двадцать первом веке о покаянии перед крещением могут даже не размышлять. Это, скорее, похоже на получение паспорта. Пришёл, получил, а вместе с ним налагаются и обязательства. Человек становится ответственным перед законом, даже если его не знает. После крещения человек становится гражданином Небесного Царства и должен хотя бы понимать ту ответственность, которая на него возлагается.

Теперь перейдём к проблемам, которые были описаны при опросе священнослужителей различных приходов. Часть из пресвитеров не имеют отношение к катехизации на приходе, другая часть катехизаторов делится на два лагеря:

- 1) Длительная катехизация не приносит пользы, поскольку даже на минимальное количество огласительных бесед люди приходят с нежеланием и пренебрежением, лишь бы дали добро и покрестили, либо считающие, что если человек откликнулся на зов Бога, то хватит и одной беседы;

- 2) Длительная катехизация принесёт пользу, но для длительной катехизации нужны соответствующие документы для регламента от священноначалия, а без них невозможно организовать качественное оглашение;

Есть ещё третий лагерь, но он существует исключительно формально и имеет своим основанием лишь интересы в получение прибыли от совершения Таинства Крещения. Интересный факт: данную проблему описывали в 2010 году на международной научно-богословской конференции в городе Москва¹, а затем на следующий год, на подобной конференции. В своём докладе «Взаимодействие епархии, благочиния и прихода в огласительном служении» иерей Андрей Мояренко вновь описывает данную ситуацию², когда люди, в чьих руках была возможность повлиять на длительность катехизации, отказались от этого. При этом катехизацию предлагалось ввести на протяжении трёх месяцев в Кемеровской епархии по примеру того, как она проходила на тот момент в Екатеринбургской епархии. Ещё один интересный факт: принять решение об оглашении на протяжении трёх месяцев архиерей поручил благочинным. Те в свою очередь напомнили, что прибыль является источником дохода, который не стоит забывать. О людях, которые гонятся за прибылью от крещения Давид Мкртичевич Гзгзян, заведующий кафедрой богословских дисциплин и литургики, во время круглого стола задал вопрос одному из священников³. Тот в свою очередь дал ответ, что прибыль от крещения по сравнению с другими источниками на сегодняшний день является мизерной.

В докладе, указанном выше, иерей Андрей описывает положение дел в епархии в 2011 году на конференции. Прошло, по меньшей мере, восемь лет.

¹ Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения. Стр. 313

² Традиции святоотеческой катехизации: Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих. Стр. 260.

³ Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения. Стр. 313

А лагерь противоборствующих длительному оглашению остался на своей позиции. В такой ситуации стоит обратить внимание, что это не та ситуация, из-за которой можно делиться на два лагеря, как, например, в ситуации с дихотомией и трихотомией. В настоящее время есть священнослужители, которые желают улучшить катехизацию, понимают происходящее сейчас, действовать самостоятельно не решаются, либо не могут. Ведь всё упирается в проблему, когда люди, проявляют хитрость и смекалку и ищут приход, на котором проще всего осуществить крещение. И если на одном приходе будет длительное оглашение, то люди перебегут туда, где оно будет коротким. Отсюда вывод: необходимо ввести повсеместный регламент и регулярно проводить контроль. Наконец, дать понять ответственному священноначалию, которое до сих пор не может осмыслить всю важность катехизации перед крещением, что может произойти, если не начать действовать уже сейчас. Так, например, следующим образом описывается в послании Климента Римского к апостолу Иакову: «Ибо если ты станешь заниматься мирскими заботами, ты обманешь сам себя и слушающих тебя. Не будучи способен из-за занятости подавать то, что жизненно, ты будешь наказан, как не учащий пользе; а те, кто не научатся, погибнут по невежеству. Посему делай так, чтобы править ими свободно, дабы уместно предавать им слова, могущие принести спасение: так пусть тебя слушают, зная, что ты — посланник истины, который что свяжет, то будет связано, и что развяжет, будет развязано. Ты же связывай то, что надлежит связывать, и развязывай то, что надлежит развязывать. Итак, вот это и подобное этому следует делать тебе как правителю»¹.

Стоит вспомнить и канонические постановления, согласно которым «Новокрещёные не должны класть деньги в крещальню, поскольку это будет значить, что священник продаёт то, что является свободным даром (Эльв. 38,

¹ Послание Климента к ап. Иакову. 16

300-309)».¹ По словам протоиерея Андрея Епифанова, совершение Таинства Крещения без оглашения должно отойти в веки истории, т.к. данная практика себя не оправдала. И, более того, его практика показывает, что люди, ставшие членами Церкви без катехизации, с вероятностью 99% не вернутся в храм для дальнейшего оглашения².

Наконец, последний аргумент, который просто нельзя отрицать и с ним у «защитников» платного крещения без катехизации не будет контраргумента. Таким аргументирующим фактом является повсеместное крещение. Представить ситуацию, когда всё население крещено. Да, можно сослаться на крещение младенцев, которых постоянно будут приносить. Но! Сама суть мысли достаточно ясна: если крестились все, то кого ещё крестить? Если в городе этот вопрос могут не задавать сами себе священники, то такой вопрос вполне задают себе настоятели приходов в малонаселённых районах или же деревнях.

Протоиерей Геннадий Фаст приводит пример того, как на одном приходе, достаточно старинном, была внедрена практика оглашения перед крещением в 1983 году³. На тот момент не было какого-то чёткого регламента касательно содержания бесед и их количества, между беседами следовал временной промежуток в семь дней. Изначально беседы были в количестве от шести до восьми. По большей части священник не рассказывал катехизис, а спрашивал у пришедших креститься людей их цели и намерения. Если человек пытался ответить, но отвечал неправильно, то священник указывал на правильные мысли. Развивал мысль пришедшего по зову Бога, чтобы он сам подошёл к пониманию веры, а не «сидел за партой» в ожидании окончания лекции. Между катехизатором и оглашенным был диалог. Тот самый диалог, который оказывает колоссальное влияние на дальнейшую

¹ Традиции святоотеческой катехизации. Пути возрождения. Стр. 161.

² Православная миссия сегодня. Стр. 135.

³ Православная миссия сегодня. Стр. 128.

жизнь человека. Либо он останется со Христом, либо креститься подобно греху симонии и больше никогда не придёт.

Рассматривая вопрос о проблеме нежелания людей участвовать в оглашении, предстоит особым образом заботиться о тех людях, которые неправильно уяснили суть бесед, смысл их введения, либо не понимают ответственности, которая возлагается в Таинстве Крещения. Когда катехизатор проводит оглашение, он должен уметь дать ответ практически на любой вопрос у пришедшего в храм и заявляющего о ненужности огласительных бесед. Если с пришедшим всё в порядке, и он понимает суть бесед, то в таком случае рассматривается обратная сторона медали, где необходимо брать во внимание способности катехизатора, проводящего оглашение. Если человек не может правильно построить беседу или диалог, то необходимо либо повысить его квалификацию, либо убрать с должности катехизатора.

Возвращаясь вновь к источнику проблем – непонимание сути катехизации как со стороны катехизаторов, так и со стороны оглашенных, необходимо озвучить, что главная цель оглашения не заучивание наизусть Символа веры или молитвы «Отче наш...», а научение катехуменов перед крещением настоящей христианской жизни. Передача того опыта, который был накоплен веками на протяжении всей истории Церкви. На примере Древней Церкви было показано, что катехизаторские школы сдерживали наплыв номинального христианства, когда, как у нас сегодня часто бывает, христианином становились не по призванию, а по названию.

Касательно вопросов подготовки катехизаторов было обсуждение на международной конференции, тема которой имела название «Современные вопросы подготовки катехизаторов». О подготовке катехизаторов говорил

свящ. Андрей Мояренко¹. В частности, он затронул тему, что студенты семинарии, будущие священнослужители и церковнослужители, после выпуска не имеют понятия о том, как правильно совершать оглашение, что значит быть катехизатором. Студенты, выпускающиеся из Кузбасской православной духовной семинарии, словно зелёные бойцы, которым всучили винтовку в руки и послали с ней в бой без подготовки и боец вынужден делать то, что в его силах. И, казалось бы, студент, бакалавр православного богословия, прошедший учебную программу в течение минимум четырёх лет может оказаться не эффективней регента, который умеет общаться и говорить с толком для случайного собеседника. Там же упоминается и про отсутствие предмета катехетики в учебной программе. Как минимум после прохождения данного курса у будущего пастыря сформировывалось бы понятие необходимости катехизации. И часть проблем по отношению к катехизации уже решалась бы до того, как студент примет священный сан с неподготовленной головой.

По поводу участия членов прихода в деле наставления веры у катехуменов заслуживает отдельного внимания, т.к. изначально в Церкви было именно так. Каждому новому катехумену предоставлялся один из верных, который следил за изменением образа жизни и наставлял в вере. В настоящий момент возможно ли так сделать? Скорее всего, нет, т.к. многие стараются не добавлять чужого человека в свою жизнь. Но ведь на то в храмах должна существовать община, что в любой трудной жизненной ситуации была взаимопомощь и прочее. Это достаточно ёмкая тема, которая заслуживает отдельной научно-исследовательской деятельности.

Касательно регентов и вообще значения мирянина сообщает в своём докладе священник Андрей Мояренко². Отношение к человеку, который не

¹ Традиции святоотеческой катехизации: Современные вопросы подготовки катехизаторов: материалы научно-практической конференции. Стр. 35

² Там же. Стр. 36,39.

имеет священного сана, по какой-то причине негативное в плане возможностей и важности служения катехизатором.

И наконец, последняя проблема, которая ещё не была разобрана: отсутствие людей после крещения. Из этой проблемы может вытекать ещё более худшая: приношение ребёнка на причастие без его духовно-нравственного воспитания. С одной стороны, родители, как крестные, так и кровные, ведут ребёнка для соединения с Богом. Но в тоже время, текущая практика показывает, что ребёнок чаще причащается без родителей. И когда он подрастает, то не видит примера самых близких ему людей¹. А если ребёнок не видит правильного ориентира, то его легко сбить с пути праведного. С другой стороны, очень часто родители приводят ребёнка к причастию уже непосредственно за несколько минут до причастия верных. Если не брать в учёт младенцев, то дети старше 7 лет в реальности должны стоять рядом с родителями хотя бы начиная с литургии верных, конечно же, лучше делать это с литургии оглашенных. Возвращаясь к проблеме людей, не возвращающихся после крещения, стоит отметить один важный факт: если бы оглашение катехуменов было изначально совершено правильно, то такая проблема не возникала бы. Ведь доказательство тому примеры в Древней Церкви, коих было приведено в достаточно количестве ранее. Также отсутствие неопита на протяжении долгого периода после крещения может говорить о том, что в процессе катехизации были допущены ошибки. Вероятнее всего за тот небольшой временной промежуток, выделенный для катехизаторских бесед, катехумен не смог полностью осознать важность предпринимаемого им действия, а катехизатор допустил его до участия в Таинстве. Катехумен, который остался после крещения в церковной общине лишь подтверждает факт того, что к оглашению очень внимательно должны подходить как катехизаторы, так и он сам. Ведь без обоюдного диалога в

¹ Протоиерей Алексей Уминский: Неправильно, когда дети причащаются без родителей. Статья на <https://www.pravmir.ru/> (дата обращения 01.06.2019)

процессе оглашения обойтись невозможно. Люди, которые заинтересовались жизнью со Христом и целенаправленно движутся в сторону соединения с Ним, останутся после крещения. И примеров тому достаточно. Данная проблема не относится напрямую к первой группе, т.к. даже если всё прошло успешно, но после крещения неопит не остался в общине, то получается, что сама система оглашения недостаточно хорошая.

Проблемой, одной из текущих, но практически ни кем из священников не указанной, является проповедь. Проповедь в каждом священнодействии, при совершении каждой литургии. По словам архиепископа Вере́йского Амвросия¹, проповедник с амвона должен говорить лишь о Христе. Говорить о том, в чём он профессионал. Проповедь является одним из центральных мест в богослужении. Во времена расцвета христианской веры благодаря проповеди во время каждого богослужения люди совершенствовали свои познания. Одна из первых проповедей после сошествия Святого Духа, когда апостолы в Иерусалиме образовали первую общину христиан численностью около 3 000 человек (Деян. 2:41) была примером для многих в обращении людей к Мессии.

В процессе подготовки данной работы были заданы несколько вопросов владыке Аристарху, митрополиту Кемеровскому и Прокопьевскому, главе Кузбасской митрополии:

1. Есть ли возможность, в рамках Кузбасской митрополии или же хотя бы Кемеровской епархии создать единую систему оглашения с периодом примерно один год, где человек мог бы увидеть и принять участие в полном цикле богослужебного года?

¹ Архиепископ Вере́йский Амвросий: «Из студентов, которые потрепали мне нервы, получились отличные священники». Статья на <https://www.pravmir.ru/> (дата обращения 01.06.2019)

2. Если пресвитер или катехизатор понимает, что человек не готов приступить к Таинству Крещения, то, как поступить в случае исчерпания минимального лимита официальных бесед?
3. Есть ли смысл в длительной катехизации?

На первый вопрос был дан следующий ответ: «В настоящее время есть документ от Священного Синода «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» и согласно этому документу в Кемеровской епархии должны проводиться три беседы».

Т.е. две беседы отдельные друг от друга с промежутком примерно в одну седмицу и третья беседа совершается непосредственно перед Таинством Крещения. Согласно словам митрополита Аристарха, если будут выявлены нарушения этой системы, то «будут строгие наказания, вплоть до смены кадров».

На третий вопрос митрополит Кемеровский и Прокопьевский Аристарх выразил своё мнение относительно длительности катехизации человека. Он сообщил, что нет смысла в длительной катехизации, т.к. человек может просто отказаться от участия в оглашении и в такой ситуации он вообще может не принять Крещение. И вот тут как раз и отображается проблема незаинтересованности священноначалия. Однако стоит отметить, что Святые отцы избегали такого подхода даже в годы, когда не было гонений. Пусть лучше человек сейчас откажется и правильно рассудит, чем согласиться на крещение и после этого уйдёт.

При ответе на второй вопрос владыка Аристарх обратил внимание на один интересный факт: если катехизатор или пресвитер видят, что оглашенный имеет недостаточное количество знаний или у него ничего не поменялось в жизни с начала огласительных бесед, то пресвитер или же катехизатор вправе увеличить период оглашения для дальнейшего наставления в вере. Конечно же, не регламентируя сроки, но давая понять,

что оглашение всё-таки может быть длительным. Но всё же, владыка не рекомендует длительного оглашения. Митрополит Аристарх возлагает ответственность на пресвитеров за готовность людей к участию в Таинстве Крещения, он не даёт чётких указаний о том, насколько долго может увеличиваться катехизация, если оглашенный не готов.

Что касается истоков миссионерского кризиса, то в большинстве случаев священнослужители отвечали о различии между словами и делами среди духовенства. Ввиду такого состояния проповеди и образа жизни люди не желают приходить в Церковь, а священники не стремятся что-либо менять.

Отвечая о минусах современной системы оглашения, священники дали положительные ответы, касательно перспектив при увеличении катехизаторского периода:

- 1) Увеличение числа образованных христиан, рост качества, а не количества.
- 2) Увеличение количества членов общины в перспективе.
- 3) Если повсеместно будет введена длительная катехизация и будет вестись строгий контроль над её соблюдением, а также будет отменена плата за совершение обряда Таинства Крещения, то люди перестанут кочевать между храмами в поисках «лояльного батюшки».
- 4) Возможность передачи реального опыта христианского образа жизни.

3.2 Возможные пути решения проблем катехизаторской деятельности

Выявив текущие проблемы катехизаторской деятельности в рамках Кузбасской митрополии в предыдущей главе, будет вполне логичным действием перейти к возможным их решениям.

Одним из ключевых решений в отношении улучшения огласительных бесед может быть их перенесение с приходских на БКК. Там будет проще контролировать людей в подготовке к крещению и в тоже время община

катехуменов может быть больше, чем несколько человек, как это обычно бывает на небольших приходах. БКК отлично подходят для базирования на них катехизаторских школ, ведь там есть разработанные программы для оглашения уже крещённых. А учитывая приведённый опыт в данной выпускной квалификационной работе касательно оглашения вновь пришедших, будет не так сложно доработать систему оглашения. Также уйдёт проблема с кочевничеством между приходами ввиду разницы цен и качества и количества огласительных бесед. Т.е. священник может спокойно послать человека на богословские курсы для прохождения оглашения от прихода и ждать возвращение катехумена с определённым документом об окончании катехизаторской школы. Между тем, на богословских курсах должно проходить не минимальное оглашение, согласно приведённым документам, а полноценное, после которого человек захочет остаться в Церкви и участвовать в её жизни.

Так получается, что перенос частного оглашения с приходов на централизованную систему оглашения при епархии, благочинии или в городе устраняет большую часть проблем. Неофиты после своего крещения смогут также продолжить наставление веры на БКК или при желании на приходе, с которого поступали на курсы, где в их наставлении может принимать активное участие приходская община. Также снизится нагрузка на приходских катехизаторов и священников.

Если же не переносить оглашение к единому центру, то необходимо увеличить длительность оглашения, а также его качество, используя приведённые примеры из данной выпускной квалификационной работы. К сожалению, такой подход практически не устранил большую часть проблем, но, по крайней мере, есть вероятность, что человек останется в приходской общине, а не уйдёт бесследно.

На данный момент есть опыт реального длительного оглашения на территории Кузбасской митрополии. Одним из таких мест является храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» пос. Тайжина, настоятелем которого является иерей Роман Алексеевский. В храме пришедшему человеку дают понять, что прежде чем принять участие в Таинстве Крещения, необходимо будет доказать на протяжении времени своё искреннее желание стать членом Церкви Христовой. И как результат все кто, таким образом, проходили катехизацию, остались при этом храме в общении с общиной. Реальный результат индивидуально введённого длительного оглашения на приходе.

Заключение

В данной выпускной квалификационной работе были выявлены основные проблемы катехизаторской деятельности, рассмотренные в свете святоотеческого опыта и современных возможностей для их устранения.

Для достижения поставленной цели были определены три взаимосвязанные исследовательские задачи, в ходе которых было необходимо рассмотреть появление и развитие катехизаторской деятельности. Затем понять причину того как угасла катехизация в первые века христианства. Осознавая в наши дни о необходимости возрождения традиций святоотеческой катехизации, были рассмотрены современные возможные варианты оглашения, благодаря которым человек, пришедший в храм первый раз в жизни, сможет осознать глубину христианского учения и жизни. Третьей задачей было рассмотрение текущих проблем катехизаторской деятельности в рамках Кузбасской митрополии и поиск возможных решений, которые могли бы кардинально повлиять на качество оглашения.

В первой главе было рассмотрено становление школ оглашения, начиная со слов Иисуса Христа, а затем развитие данного учения на протяжении первых пяти веков нового тысячелетия. В первом параграфе рассматривалось постепенное становление учения Церкви, а вместе с ним и необходимость ограждать лишние неподготовленные умы от информации, которую нельзя было распространять лишней раз на улице, особенно в эпоху гонений в течение первых трёх веков. К тому же, на основе Священного Писания было показано, что Спаситель говорил притчи всему народу, но разъяснял в первую очередь только своим ученикам, поступая педагогично, т.к. не каждый мог понять смысл сказанного, а, не понимая основ нельзя двигаться дальше. Основываясь на этом опыте, переданным Иисусом Христом через апостолов, в огласительных школах всегда был

структурированный подход к оглашению. Во втором параграфе рассматриваемой главы были коротко рассмотрены причины, повлиявшие на угасание катехизаторских школ и прекращение сдерживание наплыва номинального христианства.

Во второй главе данной выпускной квалификационной работы были рассмотрены действующие примеры катехизации в Русской Православной Церкви. Было показано, что предложенный вариант катехизации от священника Георгия Кочеткова имеет шанс на всеобщее внедрение в рамках Русской Православной Церкви. В первом параграфе был взят за основу документ, на основании которого имеются минимальные требования для оглашения и приведён пример работы с катехуменами, разделённый на четыре различных этапа, причём длительность каждого этапа имеет свой минимальный срок и после каждого этапа, как положено, фиксируется его завершение.

В третьей главе «Основные проблемы катехизаторской деятельности приходов в рамках Кузбасской митрополии и их анализ» были рассмотрены комментарии со стороны священнослужителей митрополии, на основании которых были выведены проблемы. Передан опыт участия в огласительных беседах. Также был приведён ответ главы Кузбасской митрополии, Высокопреосвященнейшего Аристарха, митрополита Кемеровского и Прокопьевского по поводу его отношения к внедрению длительного оглашения. Во втором параграфе был представлен вариант переноса оглашения с приходского уровня на богословско-катехизаторские курсы с целью устранения большинства обозначенных в третьей главе проблем. Показана необходимость внедрения в учебную программу предмета по катехетике, чтобы будущий религиозный персонал и служители после окончания семинарии были способны правильно научать вере.

В заключительной части выпускной квалификационной работы был сделан вывод о том, что в настоящее время текущая практика в Кузбасской митрополии не является идеальной. По большей части оглашение ведётся в сокращённом порядке, либо если даже выполняются все требования относительно количества огласительных бесед, то за качеством особого контроля нет. Перемены в жизни оглашаемого не происходит, человек очень часто формально проходит обряд крещения и бесследно. Если не обращать должного внимания на текущие проблемы, то могут появиться и другие. Необходимо начать следить за качеством оглашения. К тому же, данная система контроля позволит иметь доступ к потенциальным абитуриентам в Кузбасскую православную духовную школу. Контроль оглашения с помощью богословских курсов решает лишь те проблемы, которые связаны с оглашаемыми, но не те, с которой связаны оглашающие. Таким образом, необходимо обратить внимание на введение занятий по катехетике в духовной школе.

Библиографический список

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское библейское общество. Москва 2011.
2. История катехизации в древней церкви / Под. ред. свящ. Георгия Кочеткова – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. 320 с., 16 с. цв. илл.
3. Православная миссия сегодня. Сборник статей и публикаций. Издательство московской патриархии. Арефа, 2010. - 176 с.
4. «Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему»: Актуальные вопросы миссии и катехизации. М. : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2015. – 76 с.
5. Кочетков Георгий, свящ. «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО» : Катехизис для просвещаемых. Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018. – 464 с. : ил.
6. Традиции святоотеческой катехизации : Пути возрождения : Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 17-19 мая 2007 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011, - 336 с.
7. Традиции святоотеческой катехизации : Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих : Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 25-27 мая 2011 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012, - 374 с.
8. Традиции святоотеческой катехизации: Современные вопросы подготовки катехизаторов : Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 28-30 мая 2012 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013, - 304 с.: ил.

9. Дивисенко К.С., Белов А.Э., Дивисенко О.В. Трансляция религиозности в семье от родителей к детям: аналитический обзор исследований // Социологический журнал. 2018. Том 24. № 4. С. 75–92.

Святоотеческая литература

- 1) Блаженный Августин. О троице: в пятнадцати книгах против ариан / Перевод, вступительная статья и примечания А.А. Тащиана. – Краснодар: Глагол, 2004. – 416 с. (Серия «Патристика. Тексты и исследования»)
- 2) Ориген. О началах. Против Цельса. СПб.: Библиополис, 2008. - 792 с.
- 3) Столярова. – М. : Издательская группа «Прогресс», «Культура», 1994 – 448 с.
- 4) Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. – М. : Благовест, 2010. – 352 с.
- 5) Тертуллиан. Избранные сочинения: Пер. с лат./Общ. ред. и сост. А. А.

Интернет ресурсы

- 1) Православная энциклопедия «Азбука веры». Дидахе («Журнал Московской Патриархии», 1975, № 11) https://azbyka.ru/otechnik/pravila/didahe_rus/ (дата обращения 01.06.2019)
- 2) Православная энциклопедия «Азбука веры». Тертулиан. Апологетик. https://azbyka.ru/otechnik/Tertullian/apologetik/#0_50 (дата обращения 01.06.2019)
- 3) Русская апокрифическая студия. Послание Климента апостолу Иакову <http://apokrif.fullweb.ru/apocryph1/kliment-to-iakov.shtml> (дата обращения 01.06.2019)

- 4) Православная энциклопедия «Азбука веры». Апостольское предание.
https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/
(дата обращения 01.06.2019)
- 5) Православная энциклопедия «Азбука веры». Блаженный Августин Аврелий. Об обучении оглашаемых.
https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/ob-obuchenii-oglashaemykh/ (дата обращения 01.06.2019)
- 6) Официальный сайт Московского Патриархата. О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451>
(дата обращения 01.06.2019)
- 7) Православная энциклопедия «Азбука веры». Августин. Проповеди и поучения. Письмо 11.
https://azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/propovedi-i-rouchenija/11 (дата обращения 01.06.2019)
- 8) Православие и мир. Прот. Алексей Уминский: Неправильно, когда дети причащаются без родителей
<https://www.pravmir.ru/protoierej-aleksij-uminskij-nepravilno-kogda-deti-prichashhayutsya-bez-roditelej/> (дата обращения 01.06.2019)
- 9) Православие и мир. Архиепископ Верецкий Амвросий: «Из студентов, которые потрепали мне нервы, получились отличные священники» <https://www.pravmir.ru/arhiepiskop-verejskij-amvrosij-iz-studentov-kotorye-potrepali-mne-nervy-poluchilis-otlichnye-svyashhenniki/> (дата обращения 01.06.2019)
- 10) Православное образование. Синодальный ОРОиК РПЦ. Александр Усатов, протоиерей <https://pravobraz.ru/i-oglashenie-na-sovremennom-etape/> (дата обращения 01.06.2019)

- 11) Православная миссия и катехизация <https://kateheo.ru/> (дата обращения 01.06.2019)
- 12) Православие.Ru свящ. Николай Е. «Сколько в России воцерковлённых христиан и почему». <https://pravoslavie.ru/121035.html> (дата обращения 01.06.2019)