

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Кафедра церковно-практических дисциплин

диакон Евгений Александрович Романов

**МОДЕЛИ ОГЛАШЕНИЯ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Выпускная квалификационная работа

Бакалаврская работа

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Направленность (профиль)

«Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания»

Новокузнецк

2019

Работа выполнена на кафедре церковно-практических дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Научный руководитель – канд. богосл. иер. Андрей Мояренко

Официальный рецензент – протоиер. Алексей Нагорный

Работа допущена до защиты

Заведующий кафедрой _____ /канд. богосл. иер. Андрей Мояренко

«___» _____ 201__ года

Защита состоялась «___» _____ 201__ года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Аттестационной комиссией «_____»

Председатель АК _____ /др. культурологии проф. Миненко Г.Н.

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Опыт древних христиан в области оглашения.....	11
1.1. Общая характеристика.....	11
1.2. Оглашение согласно «Апостольскому преданию».....	15
1.3. Влияние «Апостольского предания» на последующие произведения .	19
1.4. Система оглашения древних христиан в соборных постановлениях ...	20
1.5. Изменение внешних обстоятельств в IV веке.....	21
1.6. Заключение и выводы.....	26
Глава 2. Современное состояние оглашения в Русской Православной Церкви	28
2.1. Нормативная база.....	28
2.2. Методическое обеспечение.....	30
2.3. Практическое применение методики оглашения на территории Русской Православной Церкви	31
2.4. Причины использования минимального требования в качестве стандарта	33
2.5. Заключение и выводы.....	36
Глава 3. Современный опыт длительного оглашения.....	37
3.1. Опыт оглашения в храме Феодоровской иконы Божией Матери в городе Санкт-Петербурге	37
3.2. Опыт оглашения в Содружестве малых православных братств	40
3.3. Опыт оглашения в храме святых бессребренников Космы и Дамиана в Шубине города Москвы	42
3.4. Огласительная школа в Киеве	43
3.5. Опыт оглашения протоиерея Геннадия Фаста.....	44
3.6. Опыт оглашения в Екатеринбургской епархии	45
3.7. Заключение и выводы.....	47
Глава 4. Практика оглашения в Кузбасской митрополии.....	49
4.1. Текущее положение огласительных бесед на приходах Кузбасской митрополии	49
4.2. Практика оглашения при Православных богословских курсах г.Новокузнецка	53
Заключение	61
Библиографический список	65

Приложение 1. Оглашение в Римско-католической Церкви	68
Действующая система оглашения	68
Проблемы практического применения римско-католической системы оглашения.....	71
Пути преодоления сложившихся проблем	72
Заключение и выводы.....	74
Приложение 2. Катехизация (оглашение) в протестантских церквях	76
Общие сведения.....	76
Отдельные заключения по действующей практике	77
Заключение и выводы.....	78

Введение

На протяжении всей своей многовековой истории христианская Церковь всегда связывала свою жизнь с обучением и предварительной подготовкой тех, кто принимал решение стать ее членом. Одно из частых обращений к Иисусу Христу, как к основателю и главе Церкви, которое мы встречаем на страницах Евангелия – это Учитель. А тех, кто следовали за Ним, и сам Спаситель и окружающие называли учениками. В своем последнем обращении к апостолам Христос заповедует продолжать Его дело учительства. «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28:19-20) говорит Спаситель в своей прощальной речи перед Вознесением. В свою очередь новообращенные члены Церкви с первых дней ее существования «постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42)

Также, как изменялась Церковь на протяжении веков, изменялся и первоначальный этап обращения ее членов. В какое-то время христианство принимало в свои ряды новообращенных после длительного испытания и научения. Были в истории Церкви и периоды, когда предварительное научение вероисповедованию отсутствовало полностью. Процессы предъявления требований к новым членам и отклик на эти требования всегда были взаимосвязаны. Насколько тщательно готовились новообращенные к принятию таинства Крещения, на столько и ответственными за свой выбор членами наполнялись христианские общины. Эта категория людей, возрастая в личной вере, передавали степень своего участия в деле спасения своей души вновь приходящим и приступающим к Святой купели. И наоборот, чем более номинальным и ненужным воспринимался период предварительного научения, тем более номинальным становилось само членство в Церкви.

Поэтому, если Церковь желает видеть себя в определенном статусе, который соответствовал бы идеалам, преподанным Иисусом Христом, то в первую очередь она должна уделить внимание научению этим идеалам, как

действующих своих членам, так и тех, кто еще только готовится стать ее частью. Не следует также забывать, что Церковь в процессе подготовки новообращенных не только готовит их к будущей христианской жизни, но и свидетельствует о самой себе, о том, что она собой представляет.

В настоящий момент Русская Православная Церковь проходит новый период своего становления и развития после десятилетий преследований, разрушений и запрещений, которые проявлялись со стороны государственных властей в так называемый Советский период истории России. Данный период Советской власти нанес колоссальный ущерб, который заключался не столько в разрушении храмов и поругании святынь, сколько в нарушении преемственности между поколениями, в разрушении традиционного семейного уклада, являющегося в свое время залогом научения в религиозном образовании. В церковной структуре полностью уничтожена действующая инфраструктура обучения членов Церкви. С другой стороны, на территории России выросло и воспитано по крайней мере два поколения людей, которые в «лучшем случае» нейтрально относятся к религии и в частности к Православной Церкви. «Худшее» проявление религиозного чувства заключается в том, что свои зачатую враждебные взгляды люди выражают под влиянием пропаганды, моды и увлечений. При этом искренне воспринимая в самих себе чистоту, правильность и независимость своих собственных суждений.

Начиная с 90-х годов XX столетия, когда в нашей стране религиозное исповедование вновь стало допустимым, Православная Церковь наряду с жизненно-важными внутренними и внешними вопросами, ставит перед собой задачу научения основам веры тех, кто проявляет желание стать ее членом. Тема оглашения, катехизации и образования в целом, развиваясь и формируясь, получает свое закрепление в докладах и постановлениях Архиерейский Соборов в период с 1994-2013 годов. Можно отметить, что, когда на Архиерейском Соборе 2013 года окончательно принят документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской

Православной Церкви», то достигнута, по крайней мере нормативная определенность в данном вопросе. Указанный документ к тому же носит системный характер, описывая религиозное образование с различных сторон и охватывая все уровни церковной иерархии. Церковь в виде данного документа получила опору в своей повседневной деятельности.

Тем не менее, рассматривая тенденции в области оглашения и катехизации за последнее десятилетие, можно отметить определенные обстоятельства, развивающиеся не в лучшую сторону. В период 2009-2011 годов в церковном сообществе активно велось обсуждение по вопросам научения православному вероисповедованию. Наиболее широкие по кругу вопросов современные материалы об оглашении и катехизации относятся именно к этому периоду. Стороны научения рассматривались самые разные, начиная от принципиального подхода и выработке основных критериев, до сроков, в течении которых это научение должно продолжаться. Однако эти материалы носили дискуссионный характер. Основываясь на опытах поколений и частных случаях современности, они нуждались в практической доработке. В настоящий же момент обращает на себя внимание тот факт, что нет новых примеров, свидетельствующих об уникальном опыте, в котором воплотились бы намеченные раньше контуры. А дискуссионность по данному вопросу заметно снизилась.

Таким образом, вопрос о том, как выполняется заповедь Иисуса Христа «идите, научите», по-прежнему остается открытым. Ведь всегда остается открытым вопрос «сделано, ли все возможное в настоящий период, чтобы выполнить заповедь Спасителя?». Кроме того, актуальность определяется тем, что необходим регулярный мониторинг сложившейся ситуации с целью определения результативности принятых решений и наработанного опыта. Данная тема также необходима для понимания дальнейших путей развития и совершенствования.

Объект исследования – методика оглашения, которая применяется в настоящий момент на канонической территории Русской Православной Церкви.

Предмет исследования – продолжительность периода оглашения перед таинством Крещения, которая существует в настоящий момент в Русской Православной Церкви.

Целью написания данной работы является изучение существующих в Русской Православной Церкви моделей оглашения.

Задачи, реализуемые в работе следующие:

- 1) Описать сложившиеся практики проведения огласительных бесед перед таинством Крещения.
- 2) Определить соответствуют ли современные модели оглашения святоотеческой практике, используемой в Древней Церкви.
- 3) Выявить основные проблемы в области оглашения и определить возможные пути развития.

Основные источники

В качестве основных **источников для данной работы** использовались официальные документы, принятые Священным Синодом и Архиерейскими Соборами. Документы, которые определяют основные положения методики оглашения в настоящий момент в Русской Православной Церкви.

Для изучения **действующей практики оглашения на приходах** изучались официальные сайты храмов и епархиальных отделов, которые представляют информацию по данному вопросу. Также рассматривались материалы различных конференций по вопросам катехизации и оглашения, проводимых в период с 2009г.

В качестве оценки **практики оглашения на территории Кузбасской митрополии** использовался опрос, который проводился в феврале-марте 2019г. среди священнослужителей на курсах повышения квалификации при Кузбасской православной духовной семинарии.

Для понимания, как современная практика оглашения соотносится со святоотеческой практикой, рассматривался опыт оглашения в древней христианской Церкви. При этом использовалась работа диакона Павла Гаврилюка «История катехизации в древней церкви». Также рассматривалось древнее произведение II века под названием «Апостольское предание», авторство которого приписывается священномученику Ипполиту Римскому.

Определения и термины.

В современном понимании слова «катехизация» и «оглашение» в силу их близкого по смыслу значения нередко используются как синонимы. Однако для более точного понимания круга вопросов, рассматриваемых в данной работе, необходимо рассмотреть эти понятия более подробно.

Катехизация, Катехизис

Слово происходит от греческого *κατηχέω* (катехео), что означает «наставлять», «оглашать» или от греческого *κατήχησις* (катехизис), которое в разных источниках трактуется с некоторыми отличиями.

1) Катехизис – оглашение, изустное наставление в христианской вере обращающихся к церкви, дотоле равно мыслявших с нею. Оно необходимо предшествует крещению, составляющему акт самого вступления в церковь.¹

2) Катехизация – это содействие уверовавшему в Бога человеку в сознательном и ответственном вхождении в жизнь Церкви.²

В XIX веке святитель Филарет, митрополит Московский, составляя учебное пособие, в котором представил основополагающие православные истины, сформулировал, что «православный катехизис – есть наставление в

¹ Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: Том XIVА (28). Карданахи – Керо // Электронная библиотека «Руниверс». URL: <https://runivers.ru/lib/book3182/10159/> (дата обращения: 01.04.2019).

² О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html> (дата обращения: 01.04.2019).

православной вере христианской, преподаваемое всякому христианину для благоугождения Богу и спасения души»¹

Таким образом, слово «катехизация» в самом обширном понимании – это научение основам христианской веры любого человека, как готовящегося к принятию таинства Крещения, так и уже являющегося членом Церкви, но желающего узнать о вероучении, к которому он приобщился без должного осознания.

Оглашение

Данное слово также происходит от вышеуказанных греческих *κατηχέω* (катехео) и от греческого *κατήχησις* (катехизис). Значение же его со временем сформировалось следующее:

- 1) Оглашение – ознакомление с христианским учением желающих вступить в церковь, предшествовавшее крещению.²
- 2) Оглашение – это совокупность бесед и наставлений готовящимся принять Святое Крещение.³

Следовательно, слово «оглашение» более конкретизирует понятие научения христианской вере в том смысле, что точнее определяет сам период, относящийся в обязательном порядке к времени перед совершением таинства Крещения.

¹ Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / Святитель Филарет, митрополит Московский и Коломенский. – М.: Сибирская благовонница, 2016. – С. 3

² Энциклопедический словарь Брокгауз и Ефрон: Том XXIA (42). Нэшвилль – Опацкий // Электронная библиотека «Руниверс». URL: <https://runivers.ru/lib/book3182/10173/> (дата обращения: 01.04.2019).

³ О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html> (дата обращения: 01.04.2019).

Для более строго разделения пониманий периодов в данной работе следует определить, что «оглашение» – это период научения перед таинством Крещения, а «катехизация» – это период научения после совершения таинства, когда человек уже стал полноправным членом Церкви. Для наглядности расположение периодов относительно таинства Крещения представлены на рис. 1



Рисунок 1. Периоды научения нового члена Церкви

Исходя из терминов «оглашение» и «катехизация» возникают прочие производные определения в данной области, применительно к различным участникам и процессам.

Огласительные беседы – это период подготовительных встреч перед принятием таинства Крещения.

Оглашаемый – таким термином называется человек, который, готовясь к таинству Крещения, приходит период научению основам христианского вероисповедования.

Катехизатор – человек, который проводит огласительные беседы. Это может быть либо священнослужитель, либо мирянин, обладающий достаточным опытом духовной жизни.

Глава 1. Опыт древних христиан в области оглашения

1.1. Общая характеристика

Чтобы понять и представить себе, в каком направлении может развиваться система оглашения в современном мире, есть возможность обратиться к опыту поколений. Таким опытом является богатейший опыт Древней Церкви, накопленный в первые века существования христианства.

Если в общих чертах рассмотреть, как зарождалась и развивалась практика проведения огласительных бесед, то можно сделать определенные обобщающие выводы. Любой из периодов становления практики оглашения был неразрывно связан с внешними обстоятельствами и реалиями жизни. Текущая политическая обстановка, экономические обстоятельства, бытовые условия – все это так или иначе оказывало влияние на сами принципы, с которыми относились к любому, приступающему к таинству Крещения. В свою очередь и подход к оглашению влиял на то, какие новообращенные члены будут наполнять Церковь. Если в период II-IV веков Церковь тщательно подходила к подготовке своих будущих членов, широко используя индивидуальные подходы к каждому человеку, то и результат ознаменовался периодом, который в христианской литературе называется «золотым веком богословия»

Следует отметить, что система обучения в молодой христианской церкви не возникла сама по себе. Церковь в целом являлась наследницей иудейского вероисповедания, сместив при этом акцент своего учения в сторону совершившегося обетования о Спасителе. Главным же наследием, которое было воспринято от иудаизма, как отмечает дьякон Павел Гаврилюк, было серьёзное изучение Святого Писания¹. В самом деле, если рассмотреть книги Священного Писания Нового Завета, то можно отметить обилие ссылок

¹ Гаврилюк П.Л. История катехизации в древней церкви / Под ред. Свящ. Георгия Кочеткова – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. – С. 49.

на пророчества о Спасителе и множество цитат об определениях морально-нравственного характера заимствованных из книг Ветхого Завета.

А поскольку Священное Писание Нового Завета являлось и центром морально-нравственного характера, и центром богослужебной жизни Церкви, то от христианина требовалось глубокое и детальное знание содержания Ветхого Завета. Для членов христианской общины, вышедших от иудеев, это не представлялось, по всей видимости, большой проблемой, поскольку веками сформулированная система обучения в синагогах и была главным образом основана на чтении и толковании Святого Писания. Однако, уже во времена апостолов христианская Церковь всё больше и больше разрывала свои связи с иудаизмом и впитывала в себя всё больше и больше новообращенных членов из язычников. Для них то и требовалось серьёзное изучение, как говорится «с чистого листа».

От приходящих к купели Крещения требовалось не просто принять христианское вероучение и ознакомиться с новой для себя религией. Стать христианином означало для них основательно и бесповоротно поменять весь образ своей жизни. Если иудеи с детства были научены необходимости выполнять заповеди, такие как «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй», то для язычника именно чувственные удовольствия и наслаждения, а также пренебрежение человеческой жизнью были образом существования и философского мышления. Образ государственной власти и отношение к Отечеству также противоречили христианским основам, поскольку были неотъемлемы от идолопоклонства.

Сама по себе языческая культура древнего мира содержала в себе грани, от которых христианство ограждалось, чтобы сохранить чистоту своего вероучения.

Во-первых, получила широкое распространение эпикурейская философская система, основанная на принципе наслаждения жизнью. В наслаждении предполагалась вся мудрость и состоятельность человека. Эпикур и его последователи в наслаждении жизнью видели возможность

сделать человека подлинно счастливым, свободным от страхов и страданий. При этом отрицалось услаждение тела, почиталась скромность и сдержанность. Тем не менее, в первые века в Римской империи убеждения эпикурейской школы трансформировались именно в чувственные телесные наслаждения, что сформировало общий облик аморальности жизни.

Во-вторых, римская государственность, культура, религия и политика были тесно взаимосвязаны. Пренебрежение богами, какому бы завоёванному народу они не принадлежали, считалось оскорблением и преследовалось со стороны римских властей. Кроме того, начиная с 27-го года до Рождества Христова к официальному титулу императора добавилось именование его Августом, то есть божественным, сыном бога и прочее. Формальным этот титул стал только при императоре Диоклетиане (годы правления 284-305), а в период I-III веков он содержал ярко выраженный религиозный смысл, связанный со священным основанием Рима. Таким образом, отказ от почитания этого титула, то есть от признания императора богом, соответствовал отказу от признания императорской власти, а значит, также был причиной преследований и гонений. Общая атмосфера враждебности по отношению к христианам нарастала даже в периоды, когда организованных гонений со стороны римской власти еще не было.

Ещё одна сторона языческой культуры заключалась в том, что вследствие всеобщего упадка религиозных ценностей и снижения доверия к религии в целом, возрастала роль различного вида мистерий, как способа приобщения к божественным тайнам. Духовные стремления людей выражались в соединении с каким-либо воскресшим божеством, рождении от богини или в брачных узах с ней. При огромном различии с церковными таинствами по своему внутреннему содержанию такие обряды имели много общего в своём внешнем исполнении. Присутствие таких элементов в ритуале, как хлеб, вино, вода создавали для непосвящённых иллюзию одинаковости.

И, наконец, философское мировоззрение во всём своём многообразии школ и течений помимо практических вопросов «что делать?» и «как жить?»

поднимали и вопросы религиозного характера. Стремление к нравственному совершенству, так или иначе, затрагивало вопрос об отношении к богам. Так же, как и в государственной римской системе, отрицание богов в философской среде порицалось и критиковалось. Например, древнегреческий писатель и философ Плутарх (годы жизни 46-127) в своём труде «О суеверии» пишет: «Безбожие есть ошибочное мнение о том, что блаженных, бессмертных существ не бывает»¹.

Все эти стороны языческого мира, с которыми входила в соприкосновение христианская Церковь, требовали от неё особого отношения и внимания. Христианские учителя заботились о том, чтобы таинство Крещения новообращёнными принималось сознательно. В зависимости от своего социального статуса, материального положения, профессиональных обязанностей на гражданской или воинской службе человек должен был переменить образ своей жизни, сознательно отстраниться и отказаться от тех сторон языческого мира, которые входили в противоречие с христианскими заповедями: отказаться от участия в жертвоприношениях, от элементов идолопоклонства. Вплоть до выполнения решительных действий в своей жизни, связанных с уходом со службы или оставления занимаемого положения. Примеры таких решений мы видим в жизнеописаниях святых, имеющих в своей жизни привилегированный статус на государственной службе таких как великомученик Георгий Победоносец, великомученик Мина Котуанский, святитель Амвросии Медиоланский, блаженный Августин.

Со своей стороны, Церковь не шла ни на какие уступки или компромиссы в отношении приступающих к таинству Крещения. Если человек не был готов или не способен в силу каких-либо обстоятельств изменить свою жизнь и отказаться от языческих проявлений в ней, то Крещение откладывалось в том числе и на довольно продолжительный срок. Например, уже во времена, когда христианство приобрело статус официальной государственной религии, в отношении императоров сложилась

¹ Плутарх. Застольные беседы. О суеверии / Пер. с греч. – М.: Эксмо, 2012. – С. 590.

практика совершать Крещение почти перед самой смертью. Эта практика появилась в силу того, что император в течение своего пребывания на посту главы государства участвовал в военных компаниях, принимал решения о казнях, совершал ритуальные действия языческого характера, которые еще долго сохранялись в системе государственного управления. Церковь неминуемо должна была бы отлучить такого императора буквально через несколько дней после таинства Крещения. Поэтому и откладывалось Крещение императорами, что свидетельствует о том, как Церковь относилась к делам человека несовместимым с христианским мировоззрением.

Подтверждение вышесказанного мы находим в труде «Апостольское предание», приписываемом Ипполиту Римскому, который является одним из древнейших письменных источников, характеризующих жизнь христианской Церкви в III веке¹.

1.2. Оглашение согласно «Апостольскому преданию»

«Апостольское предание» повествует, что «следует интересоваться делами и занятиями тех, которые приводятся, чтобы наставлять, в чем они должны пребывать»². Глава «О делах и занятиях» этого произведения является своего рода перечислением профессий и занятий, от которых должен был бы отказаться, приступающий к таинству Крещения. Причем всякий раз автор отмечает, что, если отказа со стороны человека не происходит, то он «будет отвержен». Гладиаторы, жрецы, звероловы, владельцы публичных домов – словом все профессии, которые были так или иначе связаны с идолопоклонством или несли в себе нарушение христианских заповедей, являлись предметом запрета с точки зрения христианского автора. Даже скульпторы, художники и актеры театра – профессии, которые в современном понимании относятся к области искусства – подлежали запрету, потому что в те времена соприкасались с языческой религией: скульпторы создавали

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019).

² Там же. гл.16. О делах и занятиях.

скульптуры богов, актеры театра являлись участниками религиозных представлений.

В отношении супружеских обязанностей автор также непримирим. Человек, который имеет наложницу, что являлось допустимым с точки зрения римского законодательства и общественного мнения, должен был «оставить это» или жениться. Причем в случае отказа автор также категоричен: «если же не желает, будет отвержен».

Следует отметить, что решение всех подобных вопросов происходило до начала оглашения. То есть имело место своего рода предварительное собеседование. Причем в таком собеседовании участвовали поручители, в обязанности которых входило свидетельствование, что «приведенные готовы к слушанию Слова»¹ Вполне очевидно, что такой подход, во-первых, предполагал представление человека о характере того общества членом, которого он собирался стать, а во-вторых, давал возможность человеку уже на первых шагах своего духовного становления узнать о решительности и твердости убеждений, с которыми ему предстояло познакомиться.

Интересный момент отмечает Бернар Ботт (1893-1980), учёный-литургист, являющийся исследователем «Апостольского предания». При рассмотрении структуры «Апостольского предания» Б.Ботт считает, что с 1-й по 21-ю главы описывается иерархическая структура Церкви, начиная от епископа и заканчивая теми, кто готовится стать членом Церкви². То есть оглашаемые согласно этому рассуждению уже являются, если еще не членами Церкви, но уже частью церковного устройства. И тогда вполне естественным становится то пристальное внимание, которое уделяется тому человеку,

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание. гл.15. О неофитах, приходящих к вере // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019).

² Петр Бубуруз. свящ., предисловие к переводу с латинского «Апостольское предание» св. Ипполита Римского. // Богословские труды, вып.5 (1970). URL: http://www.btrudy.ru/resources/BT5/BT_05.pdf (дата обращения: 01.04.2019)

который формально еще и не сделал каких-либо шагов по направлению к званию христианина.

После прохождения предварительного собеседования желающий совершить Крещение допускался к непосредственному оглашению. Срок оглашения «Апостольское предание» ставит вполне определенным: «пусть слушают Слово в продолжение трех лет»¹. Срок этот мог быть сокращен в силу усердия и ревностного отношения, готовящегося ко крещению. Однако нет никаких упоминаний о том, что этот срок сводился к какому-либо минимуму. Напротив, перед самым Крещением происходило еще одно своего рода собеседование-исследование, в котором рассматривалось, какой жизнью жили оглашаемые: «жили ли они честно, пока были оглашенными, почитали ли вдов, посещали ли они больных, совершали ли добрые дела?»² И этот факт показывает, что внимание уделялось не столько времени, проведенному в учебном классе, сколько тому обстоятельству, что человек в действительности поменял условия своей жизни. А такое изменение, если учесть все вышеизложенные общественные условия, не могло быть скоротечным.

Обращает на себя внимание то, как относится автор «Апостольского предания» к внезапным обстоятельствам, которые могут произойти в период оглашения. Речь идет о насильственной смерти за имя Господне. Смерть в таком случае приравнивается к крещению, а грехи, которые были бы смыты в таинстве Крещения, оправданы были бы собственной кровью оглашаемого³. Тем самым подчеркивалось, что не только обряд Крещения, как таинственное действие, совершаемое Богом над человеком, имеет огромное значение. Но и подготовительный этап, со всеми его продолжительностями, издержками в обыденной жизни и требованиями, уже до принятия таинства Крещения был началом вечной жизни.

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание. гл.17. О времени слушания Слова после трудов и занятий // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019).

² Там же. гл.20. О тех, которые примут крещение

³ Там же. гл.19. О возложении рук на оглашенных

Далее «Апостольское предание» отмечает еще один этап подготовки к таинству Крещения. Этап этот более интенсивный, поскольку упоминается об ежедневности производимых действий. В период этого этапа через возложение рук из оглашаемых изгоняются бесы¹. В евангельских рассказах мы видим, с каким вниманием и подробностями упоминается об изгнании Спасителем бесов из людей (Мк.1:21-28, Мк.5:1-20). Совокупность этих рассказов говорит нам о том, что данный вид исцеления был одним из основных для Иисуса Христа. Также Спаситель ярко и обстоятельно объясняет последствия того, что произойдет с человеком, если бес вернется (Мф.12:43-45, Лк.11:24-26). Кроме того, следует отметить, что перед отправлением на проповедь апостолы наделяются властью над нечистыми духами (Мк.6:7, Лк.9:1-2, Мф.10:7-8) Все эти примеры, взятые из Нового Завета, позволяют нам говорить, что упоминание об изгнании в «Апостольских преданиях» нельзя назвать чем-то отвлеченным или аллегоричным. Присутствие в мире дьявола и бесов никогда в Церкви не оспаривалось и не подвергалось сомнению. Причем это присутствие всегда воспринималось, как нечто реальное, а не символичное. В отношении оглашаемых в «Апостольских преданиях» речь идет о духовной брани с реальными существами перед решительным шагом оглашенного.

В период этого заключительного этапа подготовки ко крещению опять же предполагалось внимательное и пытлиное отношение к оглашаемому. Внимание относилось к духовной чистоте и осознанию вероисповедования. Причем, по-прежнему не допускались к таинству Крещения те, которые не соответствовали испытанию на данном этапе, потому что, как пишет автор «невозможно, чтобы чужой укрывался всегда»².

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание. гл.20. О тех, которые примут крещение // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019).

² Там же. гл.20. О тех, которые примут крещение

Таким образом, «Апостольское предание» – древнейший документ, относящийся к III веку от Рождества Христова – представляет нам систему оглашения, состоящую из следующих этапов:

1. предварительное собеседование;
2. непосредственно оглашение «слушающих Слово»;
3. заключительный этап для «избранных»

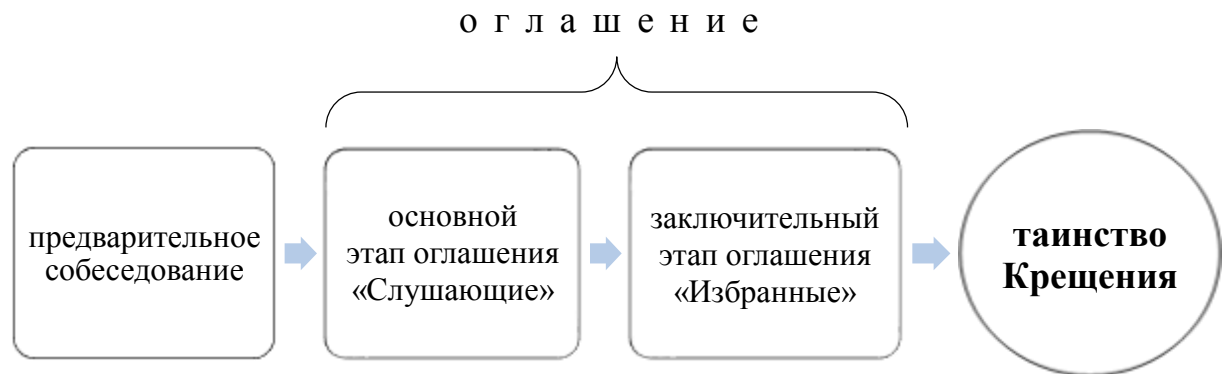


Рисунок 2. Оглашение по Апостольскому преданию

Каждый из этапов предполагал, во-первых, продолжительный срок, во-вторых – внимание и пытливость по отношению к готовящимся к таинству Крещения.

Время написания «Апостольского предания» в соответствии с различными исследовательскими источниками относится к периоду 215-235 годов. Жизнеописание Ипполита Римского свидетельствует о том, что он был убеждённым сторонником церковной традиции. Пролог и заключение «Апостольского предания» свидетельствует о том, что автор более всего озабочен о чистоте и правильности передаваемого порядка церковной жизни, его целью является ограждение церкви от губительных изменений. Поэтому данный труд свидетельствует скорее всего не о личном опыте автора, а об отражении практики церковной жизни периода II-III веков.

1.3. Влияние «Апостольского предания» на последующие произведения

Как доказывают различные исследования, «Апостольское предание» в свою очередь оказало большое влияние на письменные произведения более

позднего времени. К таким произведениям относятся, например, «Апостольские постановления», относимое по времени происхождения к 380 году. Восьмая глава этого произведения в основной своей части повторяет содержание «Апостольского предания» в описаниях правил богослужения и в частности по поводу рассматриваемого нами оглашения перед таинством Крещения. Кроме того, до нашего времени сохранилось произведение под названием «Египетские церковные постановления», датируемое концом V века, и представляющее собой сборный материал из 3-х источников, одним из которых является «Апостольские предания».

Также большое количество переводов на различные языки свидетельствует об обширной практической востребованности и применимости тем, затрагиваемых в этих произведениях. И востребованность эта проявилась на обширном географическом и национальном пространстве древнего христианского мира.

Таким образом, можно сделать вывод, что система оглашения, изложенная в «Апостольском предании» Ипполита Римского, являлась авторитетной и широко применимой не только в II-III веках, но и, как минимум, до конца V века.

1.4. Система оглашения древних христиан в соборных постановлениях

В дополнение к вышесказанному яркому примеру, свидетельствующему о длительном этапе подготовки к таинству Крещения, следует добавить официальные постановления, изложенные в правилах Соборов.

14-е правило I Вселенского Собора (325г.) отмечает, что «Относительно оглашенных и отпадших, угодно святому и великому Собору, чтобы они три года только были между слушающими писания, а потом молились с оглашенными»¹. Таким образом, устанавливается трехлетний период

¹ Правила Святых Апостолов и Вселенских Соборов с толкованиями Никодима епископа Далматинско-Истрийского. В 2 т.: пер. с сербского / под ред. свящ. Максима Козлова. – М.: Отчий Дом, 2001. – Т. 1. С. 223.

основного этапа оглашения. Кроме того, как видно из правила, отмечаются две категории: слушающие и оглашённые, что в свою очередь свидетельствует об этапах, а, следовательно, и об определенной длительности.

В 45-м правиле Лаодикийского Собора (360г.) говорится, что «по двух седмицах четыредесятницы, не должно принимати к крещению»¹, то есть обозначается, что требовалось заблаговременное уведомление о своем решении принять таинство Крещения. В 46-м правиле того же Собора указано, что «крещаемым должно изучати веру, и в пятый день седмицы давать ответ епископу, или пресвитерам»², то есть, необходимо было, чтобы вера оглашаемого регулярно испытывалась со стороны священства в период подготовки.

1.5. Изменение внешних обстоятельств в IV веке

Как известно, IV век ознаменовался принципиальным изменением положения церкви в Римской империи. Из религии, преследуемой и запрещённой, христианство в результате подписанного в 313 году Миланского эдикта стало религией дозволенной и разрешённой. Церковь получила свободу и относительную защиту, поскольку в соответствии с эдиктом отменялись все предыдущие постановления, несущие характер преследования в отношении христиан. Кроме того, церкви положено было возвращение имущества, отобранного в период гонений.

Таким образом, для христианства принципиальным образом изменилось место богослужения и проповеди. С удалённых кладбищ и скрытых катакомб Церковь переместилась в центры городов и селений. Появилась свобода и открытость в распространении. Всё это способствовало популяризации христианства среди различных слоёв общества, а для людей, желающих ближе познакомиться с религией, по крайней мере в законодательном отношении, препятствие в виде последующего преследования было устранено.

¹ Правила Святых Апостолов и Вселенских Соборов с толкованиями Никодима епископа Далматинско-Истрийского. В 2 т.: пер. с сербского / под ред. свящ. Максима Козлова. – М.: Отчий Дом, 2001. – Т. 2. С. 109.

² Там же. Т. 2. С. 110.

Нельзя сказать, что Миланский эдикт поставил точку на злоупотреблениях в адрес христиан. Помимо императорских предпочтений, проявившихся в форме эдиктов, указов и постановлений, долгое время ещё сохранялось влияние так называемой языческой партии. Влияние это усиливалось в периоды правления таких императоров, как Юлиан, прозванный Отступником (361-363 годы правления), пытавшихся возродить язычество или как минимум тех императоров, которые проявляли равнодушие к религиозным вопросам.

Тем не менее благосклонность и даже личное покровительство со стороны ряда правителей - сначала Константина (годы правления 306-337) и его сыновей, а потом и ряда других, формировали тенденцию к тому, что христианство обретало популярность в самых широких массах населения на территории Римской империи. Более того, так называемый Кодекс Феодосия, принятый в 435 году императором Феодосием II (годы правления 408-450), переместил христианство в разряд доминирующей государственной религии. Язычество же наоборот приобрело по отношению к себе запрет на исполнение культов и обрядов под угрозой смертной казни.¹

Таким образом, в период IV-V веков Церковь начала количественно увеличиваться под влиянием роста её популярности. Причём в силу складывающихся политических обстоятельств среди мотивов к принятию Крещения стали всё больше и больше появляться вопросы выгоды: финансовая привлекательность в налогообложении, карьерный рост на государственной службе, влияние в общественном положении.

Как было сказано выше длительность оглашения перед Таинством Крещения подкреплялась авторитетом Предания, берущего своё начало с первых десятилетий христианства. Авторитет этот закрепился в различных письменных произведениях, сформировавшихся на протяжении II-V веков.

¹ Цит. по: Гаврилюк П.Л. История катехизации в древней церкви / Под ред. Свящ. Георгия Кочеткова – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. С. 130.

Более того положения в отношении проведения огласительного периода закреплялись и на законодательном церковном уровне в виде правил Соборов.

Тем не менее, внешние обстоятельства начиная с IV века так или иначе вносили коррективы в сложившийся распорядок принятия членов Церкви. Всё более и более увеличивающийся поток желающих принять христианство делал невозможным пытлиное предварительное собеседование. Само по себе предварительное собеседование не устранялось и не отменялось. Однако оно всё больше и больше приобретало свойства обрядовости и ритуальности. Подобная ситуация более всего проявлялась в крупных городах, областных и государственных центрах. Массовый поток новообращённых также делал невозможным качественно и индивидуально проводить оглашение в период основных его этапов. Эти этапы долгое время сохраняются в силу традиций и преемственности. Однако и их продолжительность постепенно сокращается, а в VI веке отмечается их полное отсутствие или по крайней мере номинальное существование.

Другая тенденция, которая сначала постепенно становилась частью внешних условий, а потом приобретала массовый характер, заключалась в том, что всё более и более начинали крестить детей в младенческом возрасте. Само по себе это явление не противоречило ни евангельскому принципу, ни апостольским традициям, ни христианскому мировоззрению в целом. Тем не менее, рассматривая вопрос допустимости крещения в раннем несознательном возрасте, можно выделить две противоположные точки зрения: «за» и «против». Уместно этот вопрос рассмотреть, как с позиции Древней Церкви, так и с точки зрения современности.

Нет достоверных сведений о совершении таинства Крещения в апостольский период. В Новом Завете можно отметить несколько эпизодов, описывающих крещение целых семейств. Например, при крещении сотника Корнилия (Деян. 10), или некой женщины Лидии из города Фиатир (Деян. 16:14-15), или темничного стража в городе Филиппы (Деян. 16:31-33). Можно предположить, что в данных случаях в семействах присутствовали младенцы,

которые также были крещены. Однако такое предположение является слабым доказательством, потому что, на самом деле в указанных отрывках отсутствуют вообще какие-либо сведения о возрасте членов семьи. Кроме того, даже в тех описываемых случаях, когда говорится о «всех» крестившихся домашних, нельзя достоверно утверждать, что предполагались в том числе и младенцы.

В «Апостольском предании» святого Ипполита Римского говорится, чтобы в первую очередь крестили детей, причем отмечается о том, чтобы говорили родители за тех, которые не могут говорить¹. Ранее указывалось, что Ипполит Римский в своем произведении отмечал распространенную апостольскую традицию, а значит из его слов можно сделать вывод, что крещение младенцев все-таки предполагалось и считалось вполне допустимым в первые века христианской Церкви. О допустимости совершения таинства Крещения в неосознанном возрасте также пишут священномученик Киприан Карфагенский в своем «Письме к Фиду о крещении младенцев»² и святитель Григорий Богослов – в «Слове 40. На Святое Крещение»³.

Однако ранняя история христианской Церкви представляет нам также уникальные плоды тех, кто крестился в сознательном возрасте. Апологетами христианства, принявшими таинство Крещения сознательно, являются, например, святитель Иоанн Златоуст, который был крещен в 23 года, святитель Василий Великий, крещенный в 26 лет, святитель Григорий Богослов, происходивший из епископской семьи и крестившийся в 28 лет. Такими примерами мы имеем перед своими глазами неоспоримые

¹ Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание. гл.21. О предании святого крещения // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019)

² Творения священномученика Киприана епископа Карфагенского. в 2 ч. Киев: Типография Г. Т. Корчак-Новицкого. 1891г. Ч. 1. С. 246.

³ Святитель Григорий Богослов, Архиепископ, Константинопольский. Творения: В 2 т.: Слова. Прил.: Свящ. Н. Виноградов. Догматическое учение св. Григория Богослова. - М.: Сибирская Благовонница, 2007. – Т. 1. С. 469.

доказательства того, что таинство Крещения в зрелом возрасте имеет огромное значение и результативность.

Так или иначе, принесение младенца к купели исключало вопрошание о его образе жизни, профессии и его занятиях. Как было сказано выше, исходя из «Апостольского предания» Ипполита Римского, именно эти вопросы составляли суть предварительного собеседования и испытания. Основной период катехизации в отношении младенцев также терял своё предназначение, так как детей оглашать не представляется возможным по причине их несмышлённости. Таким образом, возрастающая традиция крещения младенцев наравне с массовым потоком желающих принять таинство Крещения являлась причиной того, что предварительное собеседование, как часть оглашения, и катехизация в целом, постепенно исчезало.

Еще одна причина, влияющая на сокращение и впоследствии полное исчезновение огласительного периода перед таинством Крещения, заключалась в общем падении уровня грамотности и образованности. Начиная с конца IV века варварские племена все больше и больше вторгались на территорию Римской империи. К 50-м годам V в. вестготы покорили почти всю Испанию, вандалы, захватив Карфаген, установили свое господство в Северной Африке, бургунды и франки прочно обосновались на территории нынешней Франции. Со временем по различным причинам и обстоятельствам варварские племена принимали христианство – религию завоеванной территории. А поскольку некоторые из этих племен не имели даже письменности, то при обращении в новое вероисповедание они не в состоянии были воспринять богатое литературное наследие первых христианских веков. Вместе с падением уровня образованности населения падала и духовная грамотность духовенства, которое отвечало за оглашение и катехизацию народов.

Таким образом, под влиянием трех основных причин – массовости обращения в христианство, повсеместное крещение детей в младенческом

возрасте и падение уровня грамотности – оглашение перед таинством Крещения в период V-VI веков сокращалось все больше и больше.

1.6. Заключение и выводы

История человечества, государств и обществ не имеет на всём своём протяжении полностью идентичных и повторяющихся периодов. Внешне похожие события на самом деле могут содержать совершенно различные причины и, в свою очередь, по-разному могут быть причинами для последующих после себя событий. Окидывая взглядом различные эпохи можно найти одинаковость в протекающих процессах и явлениях, однако зачастую может оказаться так, что одинаковость только видима и иллюзорна.

Рассмотрение исторического периода II-VI веков в области проведения огласительных бесед перед таинством Крещения показывает, что наибольшее развитие оглашения, как целостной системы, происходило наряду с развитием таких сторон христианской жизни, как богословская мысль и святоотеческая письменность. Общий духовный уровень неизменно влиял на оглашение новых членов Церкви, и, в свою очередь, оглашение влияло на поддержание духовного уровня. Падение духовности в VI веке повлияло на постепенное исчезновение огласительной практики, а исчезновение огласительной практики, повлияло на падение духовности.

Перенос в рассуждениях данное обстоятельство на условия современной жизни христианского мира, можно предположить, что изменение уровня оглашения в лучшую или худшую сторону также влияет на изменение духовности, проявляющейся в современной жизни Церкви. Конечно, образы жизни Древнего мира и современного XXI века совершенно разные. Проявляется это различие, в первую очередь, в общем ритме событий, а также в информационной насыщенности. Поэтому копирование древней методики оглашения без переосмысления и понимания не принесет ожидаемого результата. Те сроки огласительного периода, которые были разумны и осуществимы в раннем христианстве, в условиях современной динамичности и быстротечности событий в жизни человека могут быть совершенно

неосуществимы. Тем не менее, при разумной адаптации древних принципов оглашения к современным условиям, можно уже сегодня ожидать существенных результатов их применения.

Глава 2. Современное состояние оглашения в Русской Православной Церкви

2.1. Нормативная база

В декабре 2011 года определением Священного Синода Русской Православной Церкви принят документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»¹, в котором описываются положения по поводу оглашения перед принятием таинства Крещения. Архиерейский Собор 2013 года утверждает этот документ и своим постановлением подводит итог о проделанной работе в области катехизации и оглашения². Также Архиерейским Собором обозначено, что катехизическая деятельность пересекается с одним из основных направлений миссионерской деятельности Русской Православной Церкви: «просвещение тех, кто уже крещен, но не воцерковлен»³.

Указанный документ предполагает следующие основные положения относительно проведения оглашения перед принятием таинства Крещения:

1. Оглашение – это совокупность бесед и наставлений, проводимых с теми, кто готовится принять Святое Крещение.

По поводу того, с кем проводится оглашение

2. Оглашение проводится со всеми взрослыми и детьми старше 7 лет.

3. При совершении таинства Крещения над младенцами и детьми до 7 лет оглашение проводится с родителями и восприемниками.

По поводу продолжительности оглашения:

4. Продолжительность оглашения определяется конкретными обстоятельствами

¹ Постановление Священного Синода, журнал № 152 от 27 декабря 2011 года. // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909396.html> (дата обращения: 01.04.2019).

² Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2-5 февраля 2013 года), п.31 // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html> (дата обращения: 01.04.2019).

³ Там же, п.33

5. Определены минимальные требования в количестве 2-х обязательных бесед и покаянно-исповедальной беседы, проводимой со священником.

По поводу целей проведения бесед:

6. Осознание подлинного смысла совершаемого таинства Крещения

7. Усвоение основных истин православного вероучения

8. Необходимость изменения своей жизни

Документ также определяет условия недопустимости совершения таинства Крещения

9. Незнание основ веры и отказ готовиться к участию в таинстве Крещения

10. Отрицание основополагающих истин православной веры и христианской нравственности

11. Желание креститься по суеверным причинам

В соответствии с данным документом, Святейший Патриарх Кирилл, являясь правящим архиереем епархии города Москвы, в апреле 2013 года издает распоряжение для приходов епархии, в котором подчеркивается необходимость совершения минимального требования в отношении проведения огласительных бесед перед таинством Крещения¹. В распоряжении также делается упор на выдачу документа, подтверждающего прохождение бесед. Данное распоряжение имеет локальный характер и юридически действует только в пределах г.Москвы. Однако, в силу того, что подписано оно самим Патриархом Московским и всея Руси, то можно предположить, что смысл является определяющим и на всей территории Русской Православной Церкви.

Помимо методики проведения огласительных бесед документом «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви» определяется, что организация и проведение огласительных бесед возлагается на приходского катехизатора. Такой

¹ Распоряжение №Р-01/12 от 03.04.2013 г. // Синодальный отдел религиозного образования и катехизации. URL: <https://pravobraz.ru/rasporyazhenie-svyatejshego-patriarha-kirilla-o-podgotovke-k-tainstvu-kreshheniya-ot-3-aprelya-2013-g/> (дата обращения: 01.04.2019).

деятельностью может заниматься как священнослужители прихода, так и миряне, однако в качестве главного требования определяется наличие образования и квалификации катехизатора. В частности, разработаны и утверждены такие документы, как «Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов» и «Положение об аттестации катехизаторов»¹.

Требования формируют облик катехизатора следующего характера:

- в отношении образования (высшее или среднее для мирянина, или духовное – для священнослужителя);
- в отношении уровня компетенции в области катехизации (знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, богослужения);
- в отношении к церковному образу жизни (сознательное участие в церковных таинствах, соблюдение традиций и прочее).

Кроме того, отдельная работа проведена по формированию учебных заведений нацеленных на подготовку специалистов в этой области, выработаны положения и учебные программы с различными сроками обучения и профильными направлениями.

Указанный круг нормативных документов определяет, что катехизацией в целом и огласительными беседами, в частности, должны заниматься только лица, имеющие специальную подготовку и регулярно подтверждающие свою квалификацию.

2.2. Методическое обеспечение

В соответствии с решениями, принятыми Священным Синодом и Архиерейским Собором, Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви разработан целый комплекс материалов для практической реализации оглашения перед принятием таинства Крещения. Среди данных материалов в качестве изданий, имеющих

¹ Документы приняты Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобрен на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года (журнал № 74) // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3102896.html> (дата обращения: 01.04.2019).

непосредственную практическую направленность, представлено методическое пособие: «Оглашение на современном этапе», которое в настоящий момент издано уже во 2-й редакции. А также методическое пособие «Практическое руководство катехизатора», состоящее из 2-х последовательных выпусков.

Методическое пособие «Оглашение на современном этапе» содержит в себе две части, первая из которых обобщает опыт Древней Церкви, наставления святых отцов Церкви, а также рекомендации и положения, принятые в настоящий момент. Данная часть пособия помогает лицам, занимающимся катехизацией на приходе, системно представить для себя, что такое оглашение и для достижения каких целей оно совершается. Вторая часть данного методического пособия описывает практическое применение минимального требования, предъявляемого к огласительному периоду, то есть требования состоящего из двух огласительных бесед.

«Практическое руководство катехизатора» в двух своих выпусках предлагает практические формы проведения бесед в период оглашения. В пособии представлены планы бесед, состоящих из четырех-пяти занятий, то есть с учетом периодичности встреч один раз в неделю. Они рассчитаны на месяц (или 1,5 месяца) огласительного периода. Так же представлен план, состоящий из 14-ти последовательных бесед общей продолжительностью огласительного периода равным четырем месяцам. Помимо планов бесед «Практическое руководство катехизатора» содержит материалы различных форм катехизации и оглашения, присутствующих и используемых в различных регионах Русской Православной Церкви, обобщая при этом современный опыт в данной области.

2.3. Практическое применение методики оглашения на территории Русской Православной Церкви

Помимо методического обеспечения, разработанного Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, в Интернет-пространстве представлены многочисленные формы

оглашения и катехизации, которые описывают практический опыт проведения огласительных бесед. Среди этих публикаций можно выделить две основные тенденции:

1. За основу принимаются условия минимального требования, предъявляемого к оглашению, состоящего из проведения двух бесед перед таинством Крещения. Такому повсеместному широкомасштабному согласию способствуют как внешние по отношению к Церкви обстоятельства, так и внутренние причины, которые будут рассмотрены в данной работе позже.

2. Предполагается длительный период научения человека основам веры, однако он переносится на время после принятия таинства Крещения. Такой подход безусловно имеет положительное значение и обширно практикуется на приходах. Однако, отрицательным моментом в данном подходе является то, что как правило ни сами новообращенные члены Церкви, ни родители или восприемники младенцев на такие встречи не приходят. И, таким образом, задача научения основам вероисповедования для них остается невыполненной.

Обращает на себя внимание тот факт, что там, где говорится об использовании минимального требования, можно отметить частое желание «выжать» максимально возможное. Выражается это тем, что работа ведется в направлении повышения качества обозначенных двух бесед:

- создание мультимедийных пособий и презентаций, которые служат помощью для увеличения внимания и достижения наилучшего понимания материала, излагаемого на беседах;¹

- вырабатывается круг тем и вопросов, которые наиболее эффективно доносили бы до оглашаемых главные истины христианского вероучения;²

¹ Учебное пособие. // Основы православной веры. URL: <http://восприемник.рф/> (дата обращения: 01.04.2019).

² Актуальные вопросы катехизации: ответы практиков // Практическое руководство катехизатора. Методическое пособие. – Вып.2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. С. 11-31

- вырабатывается общая концепция огласительных бесед.¹

Положительные стороны такой работы не вызывают никаких сомнений, поскольку в любом случае время всегда ограничено для того, чтобы произвести впечатление на человека, призвать его задуматься над кругом предстоящих вопросов. Именно первые минуты и первые часы общения определяют дальнейшее взаимопонимание, и формируют возможность отзывчивости оглашаемого на призывы, которые будут к нему обращены в дальнейшем. На первое впечатление направлены работы по повышению качества двух огласительных бесед. Тем не менее работы по повышению качества двух бесед минимального требования сами по себе свидетельствуют об исчерываемости данного направления, если не в настоящее время, то, по крайней мере, в ближайшем будущем.

2.4. Причины использования минимального требования в качестве стандарта

Какие же факторы приводят к тому, что повсеместно принимаются за стандарт минимальные требования, упомянутые в документе «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви»? Как уже было сказано такие факторы можно разделить на внешние и внутренние.

Главным внешним фактором можно отметить то, что со стороны людей, готовящихся принять таинство Крещения, наблюдается желание свести огласительные беседы к минимуму, а по возможности и вообще отказаться от каких-либо встреч. Основная причина такого отношения проговаривается со стороны оглашаемых, как занятость. Кроме того, к причинам можно отнести также и абсолютное непонимание необходимости встреч перед Крещением. Действительно, в современном обществе, которое в большинстве случаев занимается решением бытовых и материальных проблем, нет времени для

¹ Туголуков Д.А. Катехизация в Русской Православной Церкви: системный взгляд // Практическое руководство катехизатора. Методическое пособие. – Вып.2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. С. 6-10

духовности. Тем более, что абстрактная духовность или мыслится человеком собственным разумением, или не воспринимается необходимой вообще. Такому повсеместному отношению способствует отделенность Церкви от повседневной жизни. Современная система образования в России не дает человеку каких-либо представлений о Боге и об отношении к Нему. А в определенных случаях даже формирует негативное отношение к данным вопросам. Также и обстоятельства «взрослой» жизни лишь в редких случаях пересекаются с понятиями духовности. Мы, конечно же, для лучшего понимания вопроса о том, в каких условиях протекает наша жизнь, должны разделять понятия духовности и душевности.

Таким образом, человек, который приходит в Церковь для принятия таинства Крещения, приносит с собой багаж своих знаний и представлений о том, как само Крещение должно происходить и для каких целей ему это нужно. Его понимание таинства безусловно отличается от того внутреннего состояния, с которым должен приступать всякий новообращенный. Помимо этого, как уже было сказано, присутствует явное желание поскорее закончить с ритуальными обрядами, которые непонятны человеку и представляются лишними.

Церковь встречает человека, пришедшего с подобным отношением. Встречает в лице своих представителей – священника, катехизатора или работника церковной лавки. И каким образом происходит эта встреча? Церковь так или иначе идет навстречу вошедшему в храм, соглашаясь с его внутренним состоянием и отношением, которое он принес. Встреча эта со стороны Церкви исходит из новозаветного определения, которое звучит у апостола Павла: «я не мог говорить с вами, братия, как с духовными, но как с плотскими, как с младенцами во Христе. Я питал вас молоком, а не твердою пищею, ибо вы были еще не в силах» (1Кор. 3:1-2)

Однако, вполне возможно, что при таком отношении проявляться своего рода пренебрежение или излишняя уступчивость. Церковь перестает заявлять о себе, как о живом организме. Перестает утверждаться, что Церковь,

несмотря на то, что является уступчивой, снисходительной и мягкой, все же имеет свои внутренние требования, правила и распорядки. Применительно к таинству Крещения, должно звучать обязательное условие, что на вопрос к оглашаемому «веруешь ли?» слышен внятный ответ – «верую!». При том, что Церковь при первой же встрече говорит лишь о минимальном времени, посвященном знакомству с вероисповедованием, трудно ожидать, что данный ответ «верую!» будет обдуманым и осознанным.

Среди внутренних факторов, которые способствуют принятию именно минимального требования в области оглашения, можно отметить то, что в Церкви по-прежнему ощущается отсутствие должного количества подготовленных и мотивированных людей, готовых и способных проводить более длительное и глубокое оглашение. Церковь еще не наполнилась избытком своих членов, которые могли бы понести данное служение.

Кроме того, в качестве внутренних причин можно отметить необходимость адаптации и внедрения методики оглашения в конкретных приходах. Даже при наличии проработанной и хорошо продуманной программы длительных огласительных встреч, всегда потребуются некоторые усилия, чтобы эта программа стала действующей именно в определенных случаях и в определенных обстоятельствах, то есть получила бы практическое применение в конкретном храме или конкретном приходе. Такие усилия по адаптации и внедрению программы требуют дополнительные ресурсы (человеческие и временные), которые на рядовом приходе, как правило, ограничены или отсутствуют вообще.

Таким образом, если предварительно в общих чертах охарактеризовать круг проблем, связанных с практикой проведения огласительных бесед, то можно выделить следующее: повышение просвещенности людей, приступающих к таинству Крещения, и подготовка специалистов Церкви, которые всесторонне занимались бы вопросами оглашения и катехизации.

2.5. Заключение и выводы

Документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении РПЦ», принятый Священным Синодом в 2011 году и утвержденный Архиерейским Собором в 2013 году регламентировал работу церковных структур в области катехизации и оглашения. В частности, документ очертил границы возможных и допустимых действий в отношении проведения огласительных бесед. Кроме того, в документе обозначены минимальные требования, которые заключаются в обязательном проведении двух огласительных бесед. И, хотя документ представлен с формулировкой, что минимум две беседы проводятся «при отсутствии возможностей или условий для оглашения», на практике именно этот минимум и получил наибольшее распространение в качестве стандарта.

Документ содержит в себе и другие определяющие критерии проведения оглашения. Например, утверждается, что «недопустимо совершение таинства Крещения над взрослыми людьми, которые, не зная основ веры, отказываются готовиться к участию в Таинстве». Говорится также, что к таинству не могут быть допущены люди «желающие креститься по суеверным причинам» и «отрицающие основополагающие истины православной веры и христианской нравственности». Все эти вопросы должны быть с пытливостью и настойчивостью выяснены со стороны священника или катехизатора, на что естественным образом требуется время.

Подобные определения и формулировки несут в себе правильное отношение к вопросу оглашения. Однако они слишком расплывчаты и абстрактны, чтобы применяться в реальных условиях. Для их применения и выполнения требуется дополнительная работа по выработке критериев готовности человека к принятию таинства Крещения. Формулировка же о двух огласительных беседах в качестве минимума является вполне определенной для применения и реализации на практике. Тем более, что сам документ отмечает ещё и тематику, которая должна обсуждаться на этих беседах.

Глава 3. Современный опыт длительного оглашения

3.1. Опыт оглашения в храме Феодоровской иконы Божией Матери в городе Санкт-Петербурге

Храм¹ принадлежит к Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви. Находится в центральной части Санкт-Петербурга по адресу ул. Миргородская, д. 1-В.

В случае совершения таинства Крещения над младенцем, в данном храме на предварительные беседы приглашаются родители и восприемники. По всей видимости, для этой категории людей действует правило двух встреч требуемого минимума. Беседы проводятся священнослужителем и тематикой бесед является смысл таинства, необходимые требования к родителям и восприемникам, организационные вопросы.

В отношении же взрослых людей, которые желают по собственной инициативе принять таинство Крещения проводится длительное оглашение течение семи месяцев. Начинается данный период с сентября, то есть равнозначно началу учебного года, и заканчивается Страстной седмицей. Само таинство Крещения с людьми, прошедшими огласительный период, совершается в Великую субботу. Состоит семимесячный период из трех последовательных частей:

- Часть 1-я (предварительная).

Первоначально проводятся две встречи, на которых объясняются пришедшим слушателям организационные вопросы предстоящего оглашения. Также рассматриваются общие вопросы христианской веры, ведутся беседы о Боге, о Библии, о Церкви. Задачей этих предварительных встреч является необходимость удостовериться, что желающий принять таинство оказался в храме не мимоходом, а целенаправленно. В ходе встреч оговариваются вопросы важности личного участия будущего оглашаемого в самом процессе предстоящего основного периода. К условиям такого участия относятся

¹ Сайт храма Феодоровской иконы Божией Матери в городе Санкт-Петербурге. URL: <http://feosobor.ru/sluzhenija/katehizacija/> (дата обращения: 01.04.2019).

чтение Священного Писания, участие в богослужении, изменение своей жизни и отношений с окружающими.

- Часть 2-я (основная)

Проводятся еженедельными огласительные встречи с лекциями и беседами. В группах на этих встречах происходит изучение и обсуждение Священного Писания как Ветхого, так и Нового завета. Также поднимаются вопросы вероисповедования, например, понятия веры и греха. Встречи чередуются с воскресными богослужениями, на которых присутствуют оглашаемые. Таким образом, происходит совмещение информационной подачи материалов о жизни христианина с практическим их применением.

Вторая часть оглашения внутренне делится на этапы: переход на очередной этап совершается 25 января после собеседования, следующим отдельным этапом является период Великого Поста.

- Часть 3-я (заключительная)

В течение Страстной седмицы оглашаемые проходят окончательное приготовление к совершению таинства Крещения, посещая при этом ежедневные богослужения. Завершается огласительный период Крещением в Великую субботу, позволяя, таким образом, новообращенным членам Церкви полноценно участвовать в Пасхальном богослужении с причащением Святых Христовых Таинств.

Кроме того, встречи не заканчиваются и продолжаются до отдания праздника Пятидесятницы в виде еженедельных тайноводственных бесед. Тематика этих встреч включает учение о спасении, понятия о таинствах Церкви, историю христианства.

Информация, представленная на сайте храма иконы Божией Матери Феодоровская свидетельствуют о хорошей проработанности данной методики подготовки к таинству Крещения. Существует план мероприятий, встреч и лекций, расписанных на весь период оглашения. Представлены сопроводительные печатные материалы, помогающие оглашаемым закрепить, пройденные темы. Данные материалы могут быть использованы без

существенных доработок по принципу «как есть» на других приходах. Фотоотчеты в новостной ленте сайта свидетельствуют о работоспособности и эффективности методики, поскольку на протяжении ряда лет данный курс подготовки проходят около ста человек.

Таким образом, огласительный период в соответствии с практикой применения в храме Феодоровской иконы Божией Матери в Санкт-Петербурге длится семь-восемь месяцев. Схематично этапы данного периода представлены на рис. 3. Схема наглядно отражает, что в целом оглашение соответствует огласительной практике, описанной в «Апостольском предании» священномученика Ипполита Римского (рис. 2). Различие заключается лишь в отношении первой части. В храме Феодоровской иконы Божией Матери предварительная часть входит в состав самого оглашения. А по описанию «Апостольского предания» она заключается в собеседовании, впрочем, можно предположить, что и в данном случае собеседование могло не ограничиваться одной встречей экзаменационного характера, а представлять собой несколько бесед. Также различие заключается в продолжительности огласительного периода.

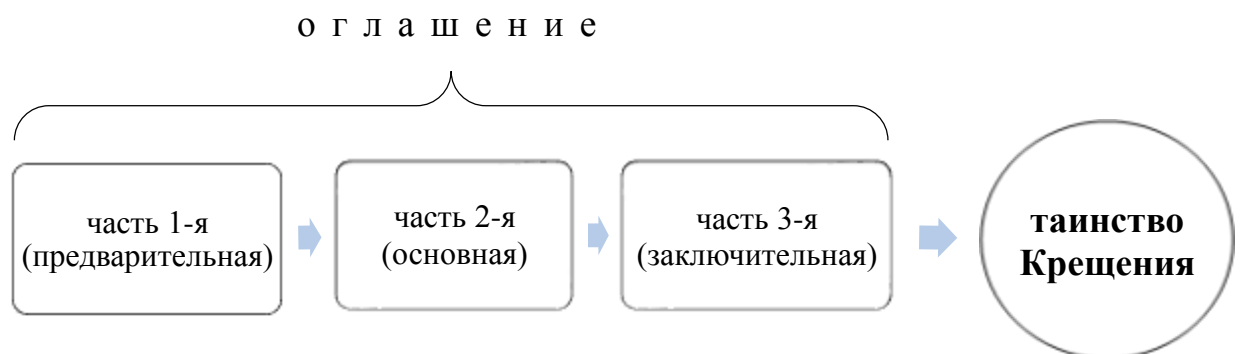


Рисунок 3. Длительное оглашение в храме Феодоровской иконы Божией Матери, г. Санкт-Петербург

3.2. Опыт оглашения в Содружестве малых православных братств

Содружество малых православных братств, или Преображенское братство¹, – это сообщество из православных общин и групп в разных городах России.

Система оглашения, которую используют в общинах Преображенского братства, разработана священником Георгием Кочетковым, основателем самого братства и, в настоящий момент, являющимся его духовным попечителем. Система описана в одном из трудов Георгия Кочеткова². Она проводится в течение длительного периода и фактически состоит из 2-х основных этапов. К этим этапам присоединяется предварительный период в самом начале встреч и тайноводство после совершения таинства Крещения. Сроки данных этапов могут варьироваться и для каждого человека в зависимости от его усвоения очередной части огласительной системы. Разделить периоды оглашения Преображенского братства можно следующим образом:

1. Предварительный период

Период заключается в проведении двух-трех предогласительных встреч, на которых человек сознательно готов выразить свое желание принять таинство Крещения.

2. 1-й этап оглашения

Цель данного этапа – предоставить человеку возможность проверить искренность своего выбора. В течение данного периода оглашаемый изучает Священного Писание, учится личному молитвенному правилу, регулярно посещает богослужения, определяет границы своего нравственного самосовершенствования.

¹ Официальный сайт Преображенского братства. URL: <https://psmb.ru/> (дата обращения: 01.04.2019).

² Кочетков Г., священник. Возможная система оглашения в Русской православной церкви в современных условиях. // Православная миссия и катехизация. Официальный сайт Свято-Филаретовского института. URL: <https://kateheo.ru/katekhizatsiia/avtorskie-materialy-ottsa-georgii-kochetkova/vozmozhnaja-sistema-oglasheniya-v-russkoi-pravoslavnoi-ce> (дата обращения: 01.04.2019).

Встречи проходят один раз в неделю. Сроки 1-го этапа определяются, как «до года». То есть, в зависимости от уровня образованности человека в вопросах веры, этот срок может быть сведен до минимальной продолжительности. Либо этап может длиться 1 год и даже больше, если у человека обнаруживаются сложности с принятием христианского мировоззрения.

3. 2-й этап оглашения

В период данного этапа к оглашаемому предъявляются более повышенные требования, а также увеличивается его ответственность перед общиной. Возрастает роль поручителей.

Встречи происходят уже два раза в неделю. Также предполагается еженедельное присутствие в храме на богослужениях. В заключении данного этапа проходит собеседование, суть которого состоит в молитвенном покаянии оглашаемого и в личном разговоре с поручителями о дальнейших перспективах оглашения.

Плановая длительность 2-го этапа составляет восемь-десять недель. Заканчивается он совершением таинства Крещения, для которого выбирается практически любой день в году, отдавая предпочтение двенадцатым праздникам.

4. Заключительный этап оглашения (тайноводство)

Новокрещенный член Церкви уже допускается к полноценному участию в Таинствах. Тематика встреч направлена на еще более глубокое осмысление христианской ответственности, на подготовку к принятию Святых Христовых Тайн.

1-я неделя после Крещения встречи проводятся ежедневно. В дальнейшем – помимо еженедельных встреч, человек 1 раз в неделю причащается. Данный период по длительности равноценен период второго этапа, то есть 8-10 недель. В зависимости от обстоятельств, например, в силу преклонного возраста человека, его здоровья и особенностей

профессиональной деятельности, этот этап может быть сокращен до краткого варианта, сроком в семь дней.

Система оглашения перед таинством Крещения, используемая в Преображенском братстве, имеет тематические планы, которые разработаны для различных этапов. Также имеется список рекомендуемой литературы, который может быть помощью для оглашаемого. Обращает на себя внимание тот факт, что помимо всесторонней теоретической проработки, система в настоящий момент уже содержит многолетний опыт практического применения.

Таким образом, длительность оглашения в соответствии с системой, принятой в Преображенском братстве, в среднем составляет около двух лет. Схематичное представление данной системы можно представить таким же, как и на рис. 3

3.3. Опыт оглашения в храме святых бессребренников Космы и Дамиана в Шубине города Москвы

Данный храм¹ принадлежит к Московской городской епархии Русской Православной Церкви. Находится в центральной части Москвы по адресу пер. Столешников, д.2.

Фактически для принятия таинства Крещения в храме свв. бессребр. Косьмы и Домиана требуется пройти лишь две беседы. Беседы проводятся по субботам и имеют циклическую повторяемость: 1-я и 2-я субботы, после которых беседы повторяются в 3-ю и 4-ю субботы. После прохождения двух бесед выдается подтверждающий документ, который является основанием для принятия Таинства.

Однако данный храм предлагает и более длительное обучение, состоящее из чередующихся лекций и семинарских занятий. Начало занятий приходится на конец сентября (или начало октября) и продолжается до празднования Пасхи, то есть период обучения соизмерим с классическим

¹ Сайт храма святых бессребренников Космы и Дамиана в Шубине города Москвы. URL: http://damian.ru/_katehiz/index.php (дата обращения: 01.04.2019).

понятием учебного года. Промежутки между встречами варьируются от недели до трех недель в зависимости от расписания богослужения в храме. На этот вид обучения приглашаются, как желающие принять Святое Крещение, так и уже ранее крещенные, но при этом желающие более глубоко узнать христианское вероисповедование и жизнь Церкви. По всей видимости в данный курс вовлечены также прихожане данного храма.

Лекционная часть состоит из двенадцати встреч в соответствии со следующим порядком:

1. Вводная лекция
2. Ветхозаветная история (4 лекции)
3. Новозаветная история (4 лекции)
4. Жизнь в церкви (3 лекции)

Данная методика, исходя из информации, представленной на официальном сайте, действует без изменений по крайней мере с 2012 года, то есть в течение уже семи лет. Длительность методики составляет около восьми месяцев.

3.4. Огласительная школа в Киеве

Школа берет свое начало с 80-х годов XX столетия, то есть со времен Советского периода. С 1991 года, когда в стране стало позволительно свободное вероисповедование, школа из обучения на квартирах перенесла свою деятельность в более открытые для массовой общественности места. В настоящий момент школа действует в помещении Центра Богословских Исследований г.Киева.

Обучение в Огласительной школе проводится по двум направлениям:

1. Подготовка к таинству Крещения и воцерковление уже крещенных. Данное обучение занимает около года.
2. Подготовка членов Церкви к более глубокому участию в ее жизни. Обучение длится в течение трех лет.

На трех предварительных открытых встречах после собеседования происходит зачисление учащегося на то или иное направление. Кандидаты

приходят на эти встречи по рекомендации уже прошедших обучение, то есть существует своего рода восприимчивость. В случае, если после первого года обучения готовящийся к таинству Крещения еще не сделал своего окончательного выбора, или по каким-то причинам оказывается неготовыми к присоединению к Церкви, то дальнейшее обучение ведется с ним в отдельной группе.

Занятия проходят еженедельно в вечернее время. На официальном сайте школы представлена подробная программа с разделением по годам обучения и на тематические разделы. Среди образовательных предметов присутствуют изучение Священного Писания Нового и Ветхого Заветов, история Древней Церкви, догматическое богословие. На сайте школы представлены обширные списки литературы по каждому из изучаемых предметов. Кроме того, присутствует большое количество дополнительного материала в виде статей и аудиолекций, записанных в предыдущие годы обучения.

Данная огласительная школа не связывает свое существование с каким-либо приходом или храмом, а также со своей стороны не навязывает учащимся какую-либо общину, хотя исторически сложилась наибольшая связь с храмом святой великомученицы Екатерины в г.Киеве.

3.5. Опыт оглашения протоиерея Геннадия Фаста

В методике священника Геннадия Фаста присутствует две формы оглашения: малое оглашение и большое. Выбор одной из этих форм остается за оглашаемым. Главным условием во всей многолетней практике о.Геннадия является обязательность оглашения, без которого в совершении таинства Крещения категорически отказывается. Исключением при этом может быть только в отношении уже воцерковленных прихожан, или в отношении детей священства, поскольку в любом из этих случаев само оглашение лишено какого-либо смысла.

Малое оглашение включает в себя две беседы, проводимых в течение одной недели (в среду и пятницу). Поскольку две беседы не дают возможности системно научить основам христианского вероисповедования, упор во время

встреч делается на взаимоотношения Бога и человека. В качестве предметного материала, например, используется третья глава Евангелия от Иоанна, в которой рассказывается беседа Иисуса Христа с Никодимом о необходимости нового рождения человека. Также затрагивается объяснение Заповедей с приложение на совершение грехов со стороны человека. В качестве дополнительной самостоятельной работы оглашаемому предлагается познакомиться с Евангелием от Марка, выучивание молитвы «Отче наш» и Символа веры. Кроме того, в качестве обязательного действия с оглашаемым проводится исповедальная беседа, с тем, чтобы привить осознание, что таинство Крещения совершается для прощения грехов.

Большое оглашение включает в себя шесть бесед. Встречи проводятся два раза в неделю (во вторник и четверг). Тематика бесед следующая: о Боге, о десяти Заповедях Божиих, об Иисусе Христе, о рождении свыше, о Церкви. Причем беседы построены таким образом, что их последовательность прохождения не имеет значения. Такая организация встреч позволяет желающему принять таинство Крещения не ожидать начала нового цикла бесед, а присоединиться к встречам в любой момент. Главным и обязательным условием является прослушивание именно всех шести бесед.

3.6. Опыт оглашения в Екатеринбургской епархии

В 2009 году на епархиальном собрании Екатеринбургской епархии было принято одно из значимых решений в области проведения огласительных бесед¹. По благословию правящего архиерея – Викентия, архиепископа Екатеринбургского и Верхотурского Викентия – на территории епархии был введен запрет на совершение таинства Крещения без специальной подготовки. В качестве подготовки на собрании было предложено ввести длительное оглашение, включающее в себя цикл из двенадцати бесед. Данное решение в настоящий момент воспринимается вполне естественным и объяснимым,

¹ В Екатеринбургской епархии запрещено крестить без предварительной катехизации // Информационный портал Православие.ру. URL: <https://pravoslavie.ru/31682.html> (дата обращения: 01.04.2019).

учитывая все документы и постановления, о которых говорилось в предыдущих разделах. Однако по состоянию на 2009 год подобная постановка вопроса была сенсационной, вызвав огромный интерес и полемику. В частности, на самом епархиальном собрании в городе Екатеринбурге во время обсуждения мнения разделились. Звучали суждения, как в защиту длительного оглашения, так и различного рода сомнения.

Так или иначе, итогом собрания стало принятие цикла из двенадцати бесед в качестве обязательных для проведения оглашения перед таинством Крещения. Был издан постановление, предписывающее всем священникам епархии проводить оглашение по предложенной программе на всей территории Екатеринбургской епархии. За неисполнение данного постановления на священников могло налагаться наказание.

Также, на указанном епархиальном собрании было принято решение о подготовке катехизаторов для помощи священнослужителям. Кроме того, говорилось о создании специального методического пособия.

Цикл из двенадцати бесед длился в течение трех месяцев. Беседы проводились один раз в неделю. Для подготовки к следующей встрече и закрепления изученного материала слушателям назначались домашние задания. Весь цикл делился на четыре блока по три встречи в каждом блоке. Тематика блоков была следующей¹:

1-й блок – смысл жизни человека с точки зрения Священного Писания и Православного вероисповедования. Оглашаемому предлагалось соотнести личный жизненный опыт с библейскими категориями.

2-й блок – Божий замысел в отношении человека и понятие греховности, как основной черты в нарушении данного замысла.

3-й блок – забота Бога о спасении человека, а также раскрытие смысла и назначении Церкви, как основного элемента в деле спасения.

¹ Краткое изложение основных принципов подготовки мирян ко Крещению и другим Таинствам в Екатеринбургской Епархии // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/kratkoe-izlozhenie-osnovnyh-printsipov-podgotovki-mirjan-ko-kreshheniju-v-ekaterinburgskoj-eparhii.shtml> (дата обращения: 01.04.2019)

4-й блок – помощь оглашаемому в осознании личного духовного пути и пересмотре жизненных ориентиров.

Из тематики рассматриваемых блоков можно сделать заключение, что кроме информационного наполнения в беседах значительная часть уделялась личным размышлениям оглашаемых, направленных на изменение своей духовной жизни.

В качестве существенной помощи для катехизаторов в данной методике можно отметить, что она содержит не только тематический перечень, расписанный по беседам. Но, также, присутствуют методические разъяснения, как по всему циклу, так и по каждой из встреч. Данные разъяснения позволяют применять указанную методику на приходах без существенной доработки.

Программа, разработанная Екатеринбургской епархией, послужила толчком к обсуждению и изменению отношения к огласительным беседам в других епархиях на территории Русской Православной Церкви. В частности, она была взята за основу в качестве отправной точки в ходе обсуждения методики оглашения в Кузбасской метрополии. Однако, опираясь на текущую информацию с официального сайта Екатеринбургской епархии, следует отметить, что в настоящий момент цикл из двенадцати бесед не применяется. На приходах данной епархии в большинстве случаев действует методика проведения двух огласительных бесед перед таинством Крещения. В исключительных случаях, можно отметить применение четырех бесед.

Таким образом, можно отметить, что, несмотря на успешный повсеместный опыт проведения длительного оглашения, в рамках целой епархии программа может быть свернута по каким-либо причинам.

3.7. Заключение и выводы

Рассмотренные примеры показывают, что на территории Русской Православной Церкви методики и системы длительного оглашения используется, причем довольно успешно. Однако общий обзор ситуации говорит о том, что такие примеры скорее являются частными случаями, чем приобретают массовый характер. В большинстве случаев, как правило,

длительное оглашение предлагается в качестве альтернативы краткосрочного двухдневного оглашения, а не в качестве обязательного условия для принятия таинства Крещения.

Также можно отметить, что варианты длительного оглашения предполагают подготовку не только некрещенных людей, но и обучение тех, кто уже крещен и еще не успел приобщиться к церковной жизни. В таких случаях речь идет уже не об огласительных беседах, а об катехизаторских курсах, которые направлены на восполнение знаний о Церкви для тех, кто проявляет интерес к своей духовной жизни.

В отношении длительности периода оглашения большинство методик сводятся к традиционному пониманию учебного года. То есть начало периода определяется в сентябре и окончание периода связывается с окончанием Великого Поста и совершением самого таинства Крещения непосредственно перед празднованием Пасхи. Послепасхальный период используется для заключительных тайноводственных встреч.

Глава 4. Практика оглашения в Кузбасской митрополии

4.1. Текущее положение огласительных бесед на приходах Кузбасской митрополии

Из доклада иерея Андрея Мояренко¹, который был зачитан на одной из богословско-практической конференции, следует, что с 1 января 2011 года в приходах на территории Кемеровской епархии (в настоящий момент, представляющую собой Кузбасскую митрополию) должны были в обязательном порядке введены огласительные беседы перед таинством Крещения. В течение предыдущего 2010 года было развернуто обсуждение на тему каким образом проводить оглашение. Предлагалось использовать трехмесячную схему оглашения, состоящую из 12 последовательных бесед, которая была предложена Отделом религиозного образования и катехизации, и уже была на тот момент опробована в Екатеринбургской епархии. В качестве возражений против длительного оглашения (продолжительностью в 3 месяца) высказывались мнения, что это приведёт к отказу желающих от принятия таинства Крещения.

В результате обсуждений, была принята схема из четырех бесед, проводимых в течение одного месяца. В принятой схеме присутствовала разработанная тематическая структура бесед. Предполагалась самостоятельная работа оглашаемых, в которой подразумевалось чтение синоптического евангелия, приобщение к домашней молитве, выучивание Символа веры, молитвы «Отче наш», посещение богослужение, этическая работа над собой. Также рекомендовалась посткрещальная беседа, которая могла бы подвести определенные итоги прошедшего оглашения и выполнить дальнейшие напутствия.

¹ Мояренко А., иер. Взаимодействие епархии, благочиния и прихода в огласительном служении // Традиции святоотеческой катехизации: Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 25–27 мая 2011 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012. – С. 259-270

На практике, как свидетельствует опыт приходов и отчеты благочинных, предложенная схема претерпела трансформацию, сократившись до трех бесед (в ряде случаев – до двух бесед). Трансформация также проявилась в некоторых особенностях проведения огласительных бесед, проявившихся на разных приходах. Например, Анжеро-Судженское благочиние ввело на приходах три курса оглашения разной насыщенности и интенсивности: стандартный (четыре встречи по субботам), компактный (две встречи), самостоятельный (одна встреча). Различие между курсами заключалось в объеме самостоятельной работы, которая должна была проводиться самим оглашаемым. Готовность к принятию таинства Крещения определялась на собеседовании, после которого назначалось время совершения таинства.

Отчет Киселевского благочиния свидетельствует о разработке дополнительного наглядного материала, который был размещен в помещении, где проходило оглашение. Наглядный материал представлял собой плакаты с изображением основных исторических событий, происходивших в Церкви, как Ветхозаветной, так и Новозаветной.

Так или иначе первый шаг в отношении подготовки людей к принятию таинства Крещения был сделан, что имело неоспоримое положительное значение.

Однако опрос, проведенный в феврале – марте 2019 среди священнослужителей во время прохождения ими Курсов повышения квалификации при Кузбасской православной духовной семинарии показывает уже другое состояние в области методики оглашения.

В опросе приняли участие 73 священнослужителя из трех епархий, входящих в состав Кузбасской митрополии. Проведен он был анонимно и включал в себя следующие вопросы:

- 1) Порядок проведения оглашения перед таинством Крещения на приходе Вашего служения?
- 2) Какие Вы видите проблемы, препятствующие нормальному оглашению?

Вопрос №1 исходя из ответов можно разбить на подвопросы:

- количество бесед оглашения;
- продолжительность одной беседы;
- время проведения беседы;
- кем проводится беседа;
- тематика проводимых бесед

Общая картина в отношении количества бесед выглядит следующим образом. Графическое соотношение ответов представлено на Рис. 4:

30% человек заявляют об одной огласительной встрече;

50% человек упоминают о двух встречах

(в нескольких случаях говорится еще и о 3-й встрече);

10% человека говорят о встречах свободного формата

10% упоминают об одной беседе непосредственно перед Крещением.

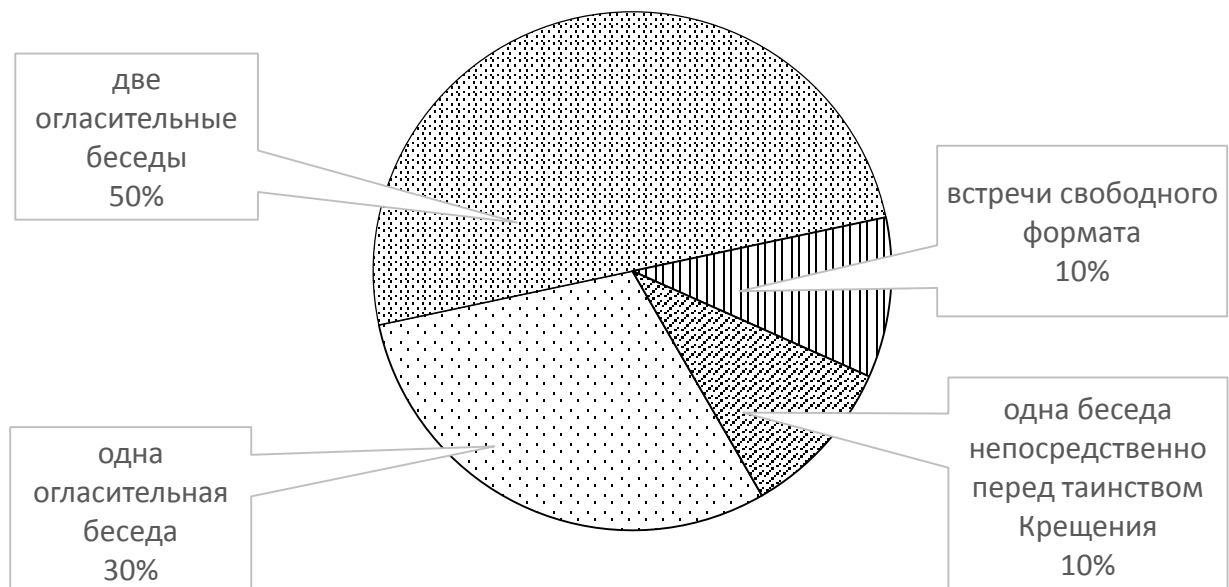


Рисунок 4. Проведение огласительных бесед перед таинством Крещения в Кузбасской митрополии по состоянию на март 2019 г.

Можно предположить, что встреча в день совершения таинства Крещения носит краткий характер и не может считаться полноценной беседой. Ведь сама атмосфера, в которой проходит такое оглашение, способствует скоротечности: нежелание оглашаемых затрачивать усилия на изучение основ вероучения; возможное присутствие детей, готовящихся ко принятию

Таинства; усталость самого священнослужителя, поскольку, как правило таинство Крещения проходит в субботний или воскресный день, а значит после очередной службы или в период между ними. Следовательно, если более строго подходит к количеству огласительных бесед, то там, где упоминаются две беседы, на самом деле присутствует одна. А там, где говорится об одной беседе – нет ни одной, а лишь кратковременное знакомство.

Так или иначе опрос показывает, что существует тенденция придерживаться лишь минимального требования к срокам оглашения в количестве двух бесед. Также в качестве частого явления встречается нарушение и этого минимально требования.

Ответы на вопрос №2 из анонимного опроса носят, конечно же, субъективный характер и довольно кратки, чтобы полностью судить о проблемах, связанных с оглашением. Однако практически все опрашиваемые отмечают формальное отношение людей к таинству Крещения и возможность всегда найти в городской черте или в близлежащих поселках приход со сниженными требованиями к прохождению бесед перед Крещением. Такое отношение со стороны ряда приходов парализуют деятельность священников в области оглашения, даже если бы они хотели бы подойти к подготовке оглашаемых более продолжительно и ответственно.

Например, опыт оглашения при Православных богословских курсах г.Новокузнецка показывает, что все попытки в течение 2017-2018 годов предложить приходящим в храм более длительный период прохождения подготовительных бесед встречали молчаливый отказ. Никакие разъяснения о важности подготовительного этапа не помогали, поскольку всегда оставалась альтернатива – совершить таинство Крещения в другом храме с наименьшими усилиями и в шаговой доступности.

Интересным можно отметить замечание одного из священнослужителей, который упоминает о четырех беседах, которые ранее проводились на приходе его служения (в настоящий момент проводится только одна беседа). В его анкете отмечается, что четыре беседы позволяли

определить тех людей, которые были предрасположены к дальнейшему продолжению встреч. Это обстоятельство представляется немаловажным, поскольку позволяет иметь определенные ориентиры в случае, если методика оглашения будет меняться в сторону увеличения длительности огласительного периода.

В тестовом контроле, который проходили священнослужители в конце курсов повышения квалификации, присутствовал вопрос: «В чём Вы видите перспективы длительного оглашения на современном этапе?» Среди большинства ответов присутствует общий смысл, заключающийся в том, что длительное оглашение позволит более полно научить человека основам веры и приведет к более глубокому пониманию православного вероисповедования. Несколько священников указывают на то, что длительное оглашение приведет к увеличению приходских общин, что также будет следствием осознанного изменения своих представлений о христианстве.

Таким образом, можно сделать вывод, что священнослужители на приходах признают несостоятельность краткого двухдневного оглашения перед таинством Крещения и склоняются к мнению, что длительное оглашение несомненно будет давать положительные результаты.

4.2. Практика оглашения при Православных богословских курсах г.Новокузнецка

Систематическое проведение бесед в целях подготовки к таинству Крещения при Православных богословских курсах г.Новокузнецка берет свое начало с 2013 года. В период оглашения проводилось три беседы с интервалом в пять-семь дней, продолжительность каждой беседы составляла 1-1,5 часа. На беседах присутствовали либо сами желающие совершить таинство Крещения, если речь шла о взрослых людях, либо родители и восприемники, если совершить Крещение предполагалось над младенцем. В силу малого потока желающих креститься беседы носили индивидуальный характер. Хотя при этом тематика и последовательность бесед всегда сохранялись одинаковыми. Беседы затрагивали следующие темы:

1-я беседа: Зачем человеку Крещение? О грехопадении.

2-я беседа: Символ Веры, как основа вероисповедования христианина.

3-я беседа: Что человеку делать после Крещения. Жизнь по Евангелию.

Помимо затрагиваемых со стороны катехизатора тем, оглашаемым предлагалось выполнить домашние задания в виде самостоятельного ознакомления с Символом Веры после первой беседы, поскольку вторая беседа предполагала подробный разговор на данную тему. Также после второй беседы предлагалось ознакомиться с любым отрывком из Священного Писания с целью обсудить тему этого отрывка во время третьей беседы. Такой порядок предполагал вовлечь оглашаемых в диалог и уже с первых шагов их на пути к таинству Крещения дать им возможность проявить активность, а не оставаться пассивными слушателями. В целях помощи в данных случаях оглашаемым предоставлялись листовки с текстом Символа Веры и кратким его объяснением, а также дарилось Евангелие. Однако в большинстве случаев домашняя работа не велась и даже часто текст Символа Веры оглашаемые видели в первый раз только во время второй беседы.

Несмотря на то, что в течение всех трех бесед отдельное внимание уделялось необходимости продолжать посещение храма после таинства Крещения, считанные единицы из всех, кто присутствовал на огласительных беседах, появлялись в храме один или два раза. За весь период с 2013 по 2018 годы только около 4-5 человек предприняли попытки посещения богослужений и лишь двое из них остались в храме и в настоящий момент являются его прихожанами. Причем указанные случаю являются скорее всего уникальными исключениями, чем итогом какой-либо закономерности.

Начиная с 2016-2017 годов при Православных богословских курсах г.Новокузнецка предпринимались попытки проведения более длительного оглашения. В разные периоды в качестве целей ставились сроки проведения встреч в течение 6-ти или 3-х месяца. При этом уже во время первого знакомства с желающими принять таинство Крещения проводилась беседа с задачей убедить их в важности и необходимости именно такого подхода к

срокам оглашения. Однако именно в этот период стал наблюдаться спад общего интереса к таинству Крещения и проявлять все большее желание оглашаемых вообще обойтись без бесед или найти те храмы, где требуются наименьшие усилия в данном отношении.

Многолетняя практика оглашения так или иначе набрала достаточный опыт, чтобы сделать определенные выводы.

В отношении категорий оглашаемых.

В целом приходящих в храм на огласительные беседы перед таинством Крещения можно разделить на две категории. Первая категория – это люди, равнодушные к тому, о чем говорится на встречах. Такие оглашаемые относятся к беседам формально и посещают их «потому что надо». Как правило к такой категории относились представители мужского пола, все отношение которых выражалось словами «я и сам знаю, что мне больше всего нужно». Мужчины в течение всех встреч более всего держались за собственные убеждения, и мотивация таких оглашаемых была неизменна. Формат трех лекций не давал возможности более близкого знакомства с человеком и с обстоятельствами его жизни. В свою очередь, отсутствие таких сведений не позволяло подобрать удачные жизненные примеры и более убедительные аргументы для привлечения интереса собеседников.

К другой категории относились люди, которые были склонны к диалогу и внимательно относились ко всему сказанному. Такие оглашаемые понимали необходимость изменений в своей жизни, и с живым и неподдельным интересом приходили на следующую обозначенную встречу. Случалось, что даже высказывали сожаление об окончании бесед, однако, и они в подавляющем большинстве переставали посещать храм, несмотря на предлагаемое продолжение встреч. К вероятным причинам такого поведения можно отнести тот факт, что бытовые проблемы любого человека, обремененного домашним хозяйством, в любом случае имеют преобладающее значение. В повседневный жизненный распорядок не вписываются встречи, даже такие, которые вызывают интерес. Кроме того, часто люди с убеждением

полагают, что несколько часов насыщенной информации о Боге вполне достаточно для того, чтобы узнать о Нем все, что требуется.

Среди приходящих людей на огласительные беседы выделялась также категория людей, которые уже ранее участвовали в таинстве Крещения. Либо они уже крестили одного из своих детей ранее, либо уже становились крестными родителями для детей своих родственников или знакомых. В таких случаях в подавляющем большинстве звучал аргумент, что они уже проходили подобные беседы в прошлом году, три года назад, пять лет назад. Однако во всех случаях о хотя бы минимальном воцерковлении речь не стояла. За время, прошедшее с предыдущего участия в таинстве Крещения, представители данной категории ни разу не принимали участия в таких таинствах, как Исповедь или Причастие, не приобщились к совершению домашней молитвы, не познакомились с Символом веры, или с каким-либо из Евангелий. Указанное обстоятельство свидетельствует о том, что краткосрочные огласительные беседы, если и имели место в прошлом для данных людей, то не принесли никакого результата. Соприкоснувшись с Церковью, они не приобщились к ней даже на короткое время.

В отношении программы длительного оглашения

Применительно ко второй категории оглашаемых, которые потенциально могли откликнуться на длительное оглашение, сказывалось отрицательное обстоятельство, заключающееся в том, что четкой и понятной программы продолжения встреч не существовало. Три беседы, на которые приглашались слушатели представляли собой самодостаточную структуру и имели свою логическую завершенность, несмотря на тот факт, что тем для обсуждения и размышления всегда оставалось достаточно много. В тех случаях, когда оглашаемые осознанно соглашались на продолжительные встречи перед таинством Крещения, уже после третьей-пятой встречи со стороны катехизатора ощущалась своего рода «опустошенность» в подборе необходимого материала. Ориентиры терялись и это сказывалось на беседе. Общее состояние определялось словами «из пустого в порожнее». Только

спустя несколько неудавшихся экспериментов по длительному оглашению была определена причина такого положения: теория, которая является основой любой беседы, никак не соединяется с практикой конкретных действий.

Более подробно данная причина представляется в следующих обстоятельствах:

1. Изначально темы встреч не предполагали какого-либо знакомства с приходящими на огласительные беседы. По разным причинам так и оставалось невыясненным ни профессиональная деятельность человека, ни сфера его личных интересов, ни образ его жизни. Затрагивание таких тем предполагает определенную доверительность в разговоре, которая не может возникнуть при первой или второй встречи с незнакомым человеком. Однако именно такие темы определяют, будет ли полученная информация реализована в жизни оглашаемого или нет.

2. Любые обращения к оглашаемому выражались определениями: «необходимо посещать богослужение после таинства Крещения», с упором на слово «после». Тем не менее уже по прохождению второй или третьей беседы в случае длительного оглашения наступает момент, когда человеку необходимо хотя бы на непродолжительное время посетить богослужение, чтобы своими собственными глазами увидеть то, к чему его призывают. Однако, чтобы посещение было результативным, оглашаемый должен быть подготовлен к тому, что ему предстоит увидеть. Тематика очередной встречи должна так или иначе затронуть какую-либо сторону богослужения. А к этому в свою очередь устоявшийся в современной практике круг тем в огласительных беседах не располагают.

3. В современной практике оглашения и последующего совершения таинства Крещения основная идея заключается в том, что главной целью является именно Крещение. На второй план отступают, или исчезают полностью, важность подготовительного периода и необходимость продолжения дальнейшей христианской жизни после совершения таинства.

По этой причине и проявляется первая категория слушателей, которые с нетерпением ожидают окончания оглашения, потому что в их понимании данный период становится преградой на пути к главной цели. Такое же восприятие испытывают и представители другой группы, для которых период «до таинства» слишком размыт, а период «после таинства» еще не наступил.

4. Образ современной приходской жизни не является со стороны оглашаемого заключительным пунктом назначения, к которому он в соответствии с внутренним смыслом оглашения должен стремиться. Членство в Церкви воспринимается чем-то абстрактным, либо не воспринимается вообще. С одной стороны, современная практика совершения таинства Крещения не предполагает присутствия членов общины. Тем самым создается ситуация, когда человек становится членом Церкви, членом некоего общества с высокими, как ему говорят, нравственными идеалами. А в действительности этот человек совершает значительный шаг в своей жизни, предстоя перед Купелью, но при этом ни одного члена общества рядом нет, и соответственно частью нравственных идеалов становится безразличие.

Таким образом, исходя из вышесказанных обстоятельств, развитие современной практики оглашения перед таинством Крещения видится в следующем: во-первых, в последовательности оглашения должен существовать период знакомства с обстоятельствами жизни человека; во-вторых, в период оглашения должны быть включены практические занятия, предполагающие участие оглашаемого в богослужении; в-третьих, не умаляя достоинства Крещения, упор в оглашении должен делаться на подготовительном периоде и на последующей жизни; в-четвертых, общинная жизнь должна приводиться к тому, чтобы прихожане были вовлечены в процесс оглашения.

Такие задачи принципиально невозможно решить в сроки, ограниченными двумя-тремя беседами. Опыт проведения огласительных бесед при Православных богословских курсах г.Новокузнецка свидетельствует о том, что даже индивидуальное и внимательное отношение

к приходящему в храм, а также использование каких-либо особенных методических средств во время встреч, не дает возможности в короткий срок поменять убеждение человека о том, как ему выстраивать отношения с Богом. При кратком огласительном периоде уже после совершения таинства Крещения новообращенный член Церкви прекращает свою христианскую жизнь, даже не начав ее.

Также следует отметить, что для реализации указанных замыслов в развитии огласительной системы, требуется продуманная программа, действительность которой подтверждена на практике. Программа эта должна состоять из тем, содержание которых должны последовательно раскрываться на встречах с оглашаемых. В программу должны быть включены набор практических навыков, которым необходимо научить будущего христианина, а также методические приемы, как этим навыкам научить. Также должно быть учтено, как жизнь христианина вне храма органично совместить с жизнью прихода. Продуманный инструктаж по данным вопросам позволит не на словах, а на деле осуществлять более качественное и результативное оглашение, а также предоставит возможность катехизатору более уделять внимание личным особенностям оглашаемых, а не методическим приемам.

В отношении катехизатора

Проведение бесед выполняется на безвозмездной основе и такое обстоятельство требует от катехизатора совмещения его деятельности на приходе с профессиональной деятельностью по основному месту работы. В связи с этим возникает дополнительная нагрузка, особенно в период летних месяцев, когда увеличивается количество совершаемых таинств Крещения, а, следовательно, и увеличивается количество проводимых бесед. Поэтому, по мере того, как оттачивалась тематика трех проводимых огласительных бесед, и проводились попытки увеличения срока оглашения, появлялась необходимость совместной работы двух или нескольких катехизаторов. Для этого требовалась подготовка как минимум еще одного человека для данной роли. При этом, если вопрос о предоставлении информационного материала

для проведения очередной беседы решался довольно просто в силу уже наработанной методики. То в отношении приобретения навыка проведения встреч у начинающих катехизаторов встречались трудности. Специфика огласительной деятельности показывает, что катехизатор должен обладать следующими умениями:

- умение вести беседу, последовательно и логично излагать материал по теме; причем, как показывает практика, под рукой всегда должно быть информации значительно больше, чем предполагает план встречи, так как какой-либо вопрос со стороны оглашаемого может затронуть сопредельные темы;

- умение выходить из затруднительных положений, которые могут возникнуть в ходе беседы; осознано или неосознанно со стороны оглашаемых может возникнуть вопрос провокационного характера, на который потребуется ответить без лишней эмоциональности и без принятия на себя ненужной ответственности;

- катехизатор должен сам иметь опыт своего личного духовного становления, иначе в разговоре рано или поздно будет проявляться лицемерие в том отношении, что будет звучать призыв к изменению жизни оглашаемого, но сам призывающий при этом никакого изменения в своей жизни не претерпевал; в этом отношении можно говорить, что обучение катехизатора состоит не столько в информационном научении по христианским темам, сколько в выращивании в нем христианской определившейся самодостаточной личности.

Из сказанного можно сделать вывод, что подготовка на приходе человека, который занимался бы оглашением – это отдельный процесс, который помимо вопросов христианского вероисповедования должен включать научение навыкам коммуникации и опыт личного духовного становления.

Заключение

На протяжении первого десятилетия XXI века Русская Православная Церковь в постановлениях Священного Синода и решениях Поместных и Архиерейских Соборов вырабатывала концепцию катехизической деятельности. В целом можно говорить, что Церковь делала первые шаги по воссозданию полноценной инфраструктуры образования и катехизации. С одной стороны, осмыслялся и объединялся накапливаемый опыт по организации воскресных школ и богословских курсов на приходах. С другой стороны, вводились новые решения, которые позволяли расширять и углублять получаемый опыт в данной области.

Работа Церкви велась, в частности, и в области проведения огласительных бесед перед таинством Крещения. Если в 90-х годах XX столетия подготовка к таинству Крещения не проводилась вовсе, а в период первого десятилетия XXI века огласительны беседы только начали появляться, то к 2010 году о данной части образования любого христианина начали задумывать все больше и больше. На конференциях, форумах и собраниях различных уровней церковной иерархии все чаще и чаще стал подниматься вопрос о повсеместном введении огласительных бесед. Высказывалось мнение об обязательности бесед перед таинством Крещения. Причем такие высказывания зачастую воспринимались излишне революционными и в ряде случаев встречали резкую критику.

Тем не менее, обязательность огласительных бесед перед таинством Крещения определялась не частным мнением отдельных людей, а складывающейся ситуацией. Дело в том, что за прошедшие годы стало формироваться новое поколение христиан, которые совершали таинство Крещения без какой-либо подготовки. Церковь все больше и больше наполнялась новыми членами, которые абсолютно ничего не знали о своем вероисповедовании. Более того, в силу активных тенденций современного мира в области прав человека, свободы и равенства, новообращенные христиане проявляли свои религиозные убеждения порой даже с

агрессивностью, противоречащей христианским заповедям. Таким образом, потребность повсеместного введения огласительных бесед определялось прежде всего необходимостью повышения уровня духовного просвещения членов Церкви.

В 2011 году Священным Синодом был принят документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», который во многом стал фундаментальной опорой для проведения оглашения перед таинством Крещения на приходах. Однако, указанные в документе минимальные требования, предъявляемые к совершению оглашения, по различным причинам стали повсеместным правилом. В настоящий момент ощущается недостаточность данного минимума для полноценного понимания новых членов Церкви тех условий и обязательств, которые они на себя принимают.

Из опроса, который проводился в феврале – марте 2019 года среди священнослужителей на Курсах повышения квалификации при Кузбасской православной духовной семинарии, можно сделать однозначные выводы, что большинство приходских священников ярко понимают необходимость менять ситуацию в области проведения огласительных бесед. Анкеты свидетельствуют, что двухразовые беседы не приводят к тому, чтобы человек переосмыслил свое мировоззрение и пришел бы к осознанию необходимости изменения своей жизни. Более того, ряд священнослужителей считают, что двухразовые беседы не только не приводят к переосмыслению, но и не могут к этому привести. Срок проведения оглашения слишком мал, чтобы тот духовный мир, который открывается перед человеком в таинстве Крещения, мог бы представить какую-либо альтернативу многолетним привычкам, сформированным у человека за период его осознанной жизни. В результате, само таинство Крещения становится формальностью.

Выход из создавшегося положения активными членами Церкви, совершающими свое служение в области оглашения и катехизации, видится в обязательном увеличении срока огласительного периода. Причем, отмечается,

что такое изменение в практике оглашения должно происходить повсеместно, а не на отдельных, наиболее инициативных приходах. Такая повсеместность позволит избежать неминуемых ситуаций, когда оглашаемые стараются найти приход со сниженными требованиями к подготовке. Более того, повсеместность увеличения периода проведения огласительных бесед позволит быстрее накопить практический опыт в данной области и сделать своевременные корректирующие выводы, которые могут понадобиться при совершенствовании действующей методики оглашения.

Следует, однако, понимать, что количественное увеличение времени подготовки к таинству Крещения, само по себе, не сможет решить обозначенные задачи. Помимо количественного изменения, должна рассматриваться так же и некая системность, которая совместно с наполнением человека теоретическими знаниями, вовлекала бы его в переосмысление жизненных обстоятельств. Достижение такого переосмысления может осуществляться при участии оглашаемого в богослужениях, в жизни прихода, и, тем самым, в приобщении к Церкви.

Как показали примеры, приведенные в данной работе, на канонической территории Русской Православной Церкви в настоящий момент используется в исключительных случаях практика длительного оглашения. Эта практика органически вписывается в жизнь приходов и позволяет, в большинстве из рассмотренных случаев, предоставить человеку выбор длительного или краткого оглашения. Данные примеры показывают, что наилучший результат в осознанном осмыслении человеком христианских ценностей достигается при совмещении бесед, наполненных теоретическим материалом, с осознанным участием в богослужении.

Опыт, рассмотренный в настоящей работе, заслуживает особого внимания также потому, что реализуется уже на протяжении нескольких лет. Следовательно, можно сделать вывод, что он не является плодом сиюминутных решений. Распространение опыта, описываемых примеров проведения огласительных бесед, позволит Церкви сделать очередной

существенный шаг в научении всех, кто в нее вступает, а также тех, кто уже является христианином, но еще не приобщился к церковной жизни. При этом теория и практика современных католических катехизаторов, рассмотренные и оцененные в разумных пределах, могут помочь Русской Православной Церкви в том, чтобы избежать возможных ошибок, которые так или иначе возникнут в период становления новой системы, а также чтобы предусмотреть предстоящие трудности в данном вопросе. Также и опыт протестантских конфессий, выводы и предложения которых сделаны «от ситуации», вполне рационален и применим при соответствующей адаптации. Материалы по римско-католической системе оглашения представлены в Приложении 1, опыт протестантских конфессий – в Приложении 2

Тем не менее, следует отметить, что несмотря на успешные примеры методик длительного оглашения, а также на активное обсуждение в области данного вопроса и многие существенные выводы, Русская Православная Церковь по-прежнему не имеет системного и массового практического опыта проведения огласительных бесед перед таинством Крещения в условиях современности. Для Церкви еще предстоит пройти путь новых препятствий и преодолений. Следует также понимать, что даже успешный современный опыт является только частным примером, и не может сам по себе гарантировать эффективность в масштабах всей Русской Православной Церкви. Думается, что ориентир на возрождение древней практики оглашения может быть, своего рода, залогом успешности очередных начинаний. Именно эта практика имеет полную апостольскую преемственность, и ее историческое переосмысление поможет при помощи и милости Божией преодолеть сложившиеся трудности и препятствия в становлении длительной системы оглашения перед таинством Крещения.

Библиографический список

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Российское библейское общество, 2009. – 1376 с.
2. Правила Святых Апостолов и Вселенских Соборов с толкованиями Никодима епископа Далматинско-Истрийского в 2 т.: пер. с сербского / под ред. свящ. Максима Козлова. – М.: Отчий Дом, 2001.
3. Пространный христианский катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви / Святитель Филарет, митрополит Московский и Коломенский. – М.: Сибирская благовонница, 2016. – 160 с.
4. Григорий Богослов свт., архиепископ Константинопольский. Творения: В 2 т. Том первый: Слова. Прил.: Свящ. Н. Виноградов. Догматическое учение св. Григория Богослова. – М.: Сибирская Благовонница, 2007. - 896 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; т. 1)
5. Творения священномученика Киприана епископа Карфагенского. в 2 ч. – Киев: Типография Г. Т. Корчак-Новицкого. 1891г. – 413 с.
6. Богословские труды: сборник. Вып.5. – М.: Издательство Московской патриархии, 1970. – 298 с.
7. Гаврилюк П.Л. История катехизации в древней церкви / Под ред. Свящ. Георгия Кочеткова – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001. – 320 с., 16 с. цв.илл.
8. Плутарх. Застольные беседы / Пер. с греч. – М.: Эксмо, 2012. – 640 с. (Библиотека всемирной литературы)
9. Практическое руководство катехизатора. Методическое пособие. – Вып.2. – М.: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2017. – 140 с.
10. Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 17–19 мая 2007 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. – 336 с.

11. Традиции святоотеческой катехизации: Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 25–27 мая 2011 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012. – 374 с.

12. Ипполит Римский, сщмч. Апостольское предание // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ippolit_Rimskij/Apostolskoe_predanie/ (дата обращения: 01.04.2019).

13. В Екатеринбургской епархии запрещено крестить без предварительной катехизации // Информационный портал Православие.ру. URL: <https://pravoslavie.ru/31682.html> (дата обращения: 01.04.2019).

14. Краткое изложение основных принципов подготовки мирян ко Крещению и другим Таинствам в Екатеринбургской Епархии // Православная энциклопедия «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru/katehizacija/kratkoe-izlozhenie-osnovnyh-printsipov-podgotovki-mirjan-ko-kreshheniju-v-ekaterinburgskoj-eparhii.shtml> (дата обращения: 01.04.2019)

15. Декрет о введении русского перевода «Чина христианского посвящения взрослых» во всех католических приходах Российской Федерации // Католическая информационная служба. URL: <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/6/558/page01.htm> (дата обращения: 01.04.2019).

16. Конституция о Священной Литургии // Католическая информационная служба. URL: <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/6/128/page01.htm> (дата обращения: 01.04.2019). п. 64.

17. Кочетков Г., свящ. Возможная система оглашения в Русской православной церкви в современных условиях // Православная миссия и катехизация. Сайт Свято-Филаретовского института. URL: <https://kateheo.ru/katekhizatsiia/avtorskie-materialy-otssa-georgii->

kochetkova/vozmozhnaja-sistema-oglasheniya-v-russkoi-pravoslavnoi-ce (дата обращения: 01.04.2019).

18. Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2-5 февраля 2013 года), п.31 // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2777929.html> (дата обращения: 01.04.2019).

19. Постановление Священного Синода, журнал № 152 от 27 декабря 2011 года // Сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909396.html> (дата обращения: 01.04.2019).

20. Распоряжение №Р-01/12 от 03.04.2013 г. // Синодальный отдел религиозного образования и катехизации. URL: <https://pravobraz.ru/rasporyazhenie-svyatejshego-patriarxa-kirilla-o-podgotovke-k-tainstvu-kreshheniya-ot-3-aprelya-2013-g/> (дата обращения: 01.04.2019).

21. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. / под ред. Проф. И.Е. Андреевского – СПб.: Семеновская Типолитография (И.А. Ефрона), 1890-1904 // Электронная библиотека «Руниверс». URL: <https://runivers.ru/lib/book3182/> (дата обращения: 01.04.2019)

Приложение 1. Оглашение в Римско-католической Церкви Действующая система оглашения

II Ватиканский Собор (открытый в 1962 и продолжавшийся до 1965 года) постановил о восстановлении системы оглашения проводимой для взрослых¹. Система должна была бы состоять из нескольких этапов, переход между которыми был бы освящен обрядами. В соответствии с этими постановлениями выполнен ряд мер по изменению богослужения и в отношении к подготовке к таинству Крещения. В частности, в 1972-м году был обнародован официальный документ Ватикана под названием «Чин христианского посвящения взрослых». В настоящий момент этот документ введен во всеобщее употребление, в том числе и в католических приходах на территории России.²

В документе подробным образом определяются все стороны, которые должна содержать система подготовки взрослого человека, желающего принять таинство Крещения, и заключается она в предварительном научении, проводимом в течение следующих периодов³:

1. Начальный период («прекатехуменат»)

Данный период предназначен для определения взглядов человека, который проявил желание прийти в Церковь и стать ее членом. Как отмечено в «Чине христианского посвящения взрослых», данный период имеет важное значение, и его основная задача состоит в том, что человека предварительно знакомят с сутью Благой Вести, с общиной и с духом христианской жизни. Человек узнает основы духовной жизни и христианского учения. Он принимает окончательное решение изменить свою жизнь, а также приобретает опыт общения с христианской общиной.

¹ Конституция о Священной Литургии // Католическая информационная служба. URL: <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/6/128/page01.htm> (дата обращения: 01.04.2019). п.64.

² Декрет о введении русского перевода «Чина христианского посвящения взрослых» во всех католических приходах Российской Федерации // Католическая информационная служба. URL: <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/6/558/page01.htm> (дата обращения: 01.04.2019).

³ Там же. Христианское посвящение взрослых. Богословское и пастырское введение. п.7.

По замыслу документа в данный этап предварительного знакомства уже должны быть вовлечены, как священники, так и миряне, принадлежащие данной конкретной общине.

Начальный период заканчивается тем, что человека принимают в так называемый «катехуменат», который в свою очередь и является основным этапом оглашения перед принятием таинства Крещения. Какая-либо продолжительность периода в документе не оговорена, однако отмечено, что полностью отказываться от него нежелательно.

2. Период оглашения («катехуменат»)

В течение этого периода оглашенный изучает и осваивает широкий круг вопросов, связанный с образом последующей христианской жизни. К таким вопросам относятся как теоретические знания, так и практические навыки: постепенно изучаются основы вероисповедования, догматы и христианские заповеди; выявляются нравственные проблемы в жизни человека, изменяется система его личных убеждений и образа жизни; человек учится молитве и свидетельству веры; учится совершать дела милосердия и любви к ближним, узнает понятие самоотречения; кроме того, данный этап наполнен регулярным участием оглашаемого в богослужении.

Большое значение в данный период придается по-прежнему участию общины в деле научения будущего своего члена. Верующие призываются к ответственности в приобщении человека к церковной жизни. Для членов общины определяется необходимым создавать атмосферу, которая способствовала бы личной беседе. Также большое внимание обращается на восприемников, которые своим собственным примером способствовали бы становлению будущего христианина.

Подготовка в данный период может длиться до нескольких лет и в большей степени зависит от того насколько полно и правильно оглашаемый воспринял все стороны вероучения. Более конкретно срок катехизации в соответствии с документом «Чин христианского посвящения взрослых» определяется епископом в зависимости от условий и обстоятельств.

3. Период очищения и просвещения

Период очищения и просвещения является периодом наиболее интенсивной подготовки. Само по себе научение переходит все больше в область духовного осмысления. Главными целями становятся покаяние, очищение мыслей и своего сердца, испытание совестью. Период наполнен регулярными ритуалами и обрядами, в которых, как и в предыдущее время обязательно присутствие и участие членов общины и восприемников. Время данного периода совпадает со временем Великого Поста и заканчивается принятием таинства Крещения непосредственно перед Пасхальным богослужением.

4. Заключительный период («мистагогия»)

Заключительный период посвящен углубленному изучению новообращенным христианского опыта уже в роли полноценного члена Церкви. Предполагается наиболее полное соединение с общиной, поскольку человек уже имеет возможность полноценно участвовать в богослужении и лично переживать таинства. Посещение богослужений предписывается совершать каждое воскресенье, кроме того совершаются внебогослужебные встречи с общиной и священством с целью укрепления и возрастания в вере. Сроки данного периода распространяются на пасхальные недели до дня Пятидесятницы.

Таким образом, в Римско-католической церкви в настоящий момент принята система, состоящая из четырех продолжительных периодов, которые последовательно вводят человека, желающего стать христианином, в Церковь. Как можно отметить исходя из описания этих периодов, они в большей части совпадают по содержанию и по смысловому наполнению с теми периодами, которые отмечены в «Апостольском предании» Ипполита Римского.

Проблемы практического применения римско-католической системы оглашения

Поскольку прошло уже достаточное количество времени со II Ватиканского Собора и начала использования «Чина христианского посвящения взрослых», можно уже говорить о прошедшем периоде преодоления так называемых «болезней роста» и выявлении проблемных мест, связанных с принятием длительной системы оглашения. Выявляются следующие проблемы (см. материалы международной богословско-практической конференции «Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения»)¹

Во-первых, конкретные сроки длительного оглашения никак не указываются. В особенности, по отношению к начальному периоду («прекатехумената»). Сроки второго периода («основного оглашения») интуитивно могут быть угаданы, поскольку само таинство Крещения соотносится с празднованием Пасхи, а значит начало оглашения может быть отнесено за 8-9 месяцев до принятия Таинства, то есть ориентировочно на сентябрь предыдущего года. Начальный же период может быть бессистемно сокращен, либо отсутствовать вообще, что зависит уже от решения в каждом конкретном случае.

Во-вторых, период оглашения (или «катехуменат»), который является основным периодом в данной системе, по-прежнему сводится к набору тем, которые необходимо прослушать, что часто превращает оглашение в одну из форм образования. В конечном итоге, как показывает практика, даже длительный период основного этапа сам по себе не приводит человека к пересмотру всей своей жизни.

В-третьих, заключительный этап («мисталогия» или «тайноводство») так же не регламентирован и не имеет продуманной программы. В результате

¹ Сушкова О.В. Длительность катехизации в современной католической и протестантской практике // Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 17–19 мая 2007 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. – С. 175-191

складывается следующая ситуация. После времени просвещения и очищения, проводимого в период Великого Поста, когда жизнь оглашаемого наполняется интенсивной подготовкой и деятельным участием в богослужении, начинается период своего рода потери ориентиров дальнейшей христианской жизни. Собственный опыт христиан, которые занимались оглашением и подготовкой к таинству Крещения новообращенных слишком мал, чтобы передать его новым членам Церкви. В результате своей роли новообращенные не осознают и, как показывает статистика более половины из них, в течение последующих двух лет перестают посещать богослужения.

Пути преодоления сложившихся проблем

В связи с осознанием в католическом религиозном пространстве указанных проблемных мест, проводятся попытки обсуждения и выработки различных методик, позволяющих выйти из сложившегося тупика, а также использование этих методик на практике. Большой интерес представляют следующие меры, которое при своем использовании, как считают их авторы, способны действующую систему длительного оглашения привести к улучшению¹.

1. Предлагается уйти от определений «преподавание» и «обучении». На самом деле итогом оглашения должна быть «катехизация длинной в жизнь». В этой катехизации должны участвовать все члены приходской общины, в которую вводится новообращенный член Церкви. Уже в период прохождения подготовки к таинству Крещения, какой бы длительностью эта подготовка не продолжалась бы, оглашаемый должен видеть перед собой образ той общины, в которую он войдет после того, как станет полноценным членом Церкви. Тогда вхождение в полноценную церковную жизнь для новообращенного станет естественным и логически понятным и период

¹ Цит. по: Сушкова О.В. Длительность катехизации в современной католической и протестантской практике // Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 17–19 мая 2007 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. – С. 175–191

«мисталогии» или «тайноводства» наполниться смыслом и содержанием. Данная идея высказана Биллом Хьюбшем, автором книги «Катехизация всей общиной, изложенная на простом английском»¹

Если соотнести сказанное с тем, как в нашей Церкви проводятся таинства Крещения, то обращает внимание тот факт, что члены общины в подавляющем своем большинстве даже и не знают о совершившемся Крещении, и тем более даже и не знакомы с теми, кто только что стал христианином. На преодоление этой ситуации требуется уделять внимание для осуществления качественной и результативной катехизации.

2. Введение так называемого «круглогодичного катехумената». Дело в том, что в основе духовного возрастания и приобщения человека к Церкви лежит необходимость прожить вместе с Церковью весь календарный год с его полным циклом богослужения. Естественным образом такой цикл должен сопровождаться пояснениями и беседами. В результате, желающий принять таинство Крещения в любой момент календарного года может присоединиться к проводимым на приходе встречам и эти встречи станут для него тем самым периодом, который римско-католическом «Чине христианского посвящения взрослых» называется «начальным периодом» или «прекатехуменатом». Идея «круглогодичного катехумената» изложена в одноименной книге Мэри Бирмингем²

Как можно отметить из рассмотрения предложенных методик, пути преодоления сложившейся ситуации в системе оглашения Римско-католической церкви вполне логичны и объективно обоснованы. Они направлены на практическое применение, а не исходят из некой теории. Однако обращает на себя внимание тот факт, что решение проблем по указанным вариантам заключается не в том, чтобы пересматривать и

¹ Цит. по: Сушкова О.В. Длительность катехизации в современной католической и протестантской практике // Традиции святоотеческой катехизации: Пути возрождения: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 17–19 мая 2007 г.). – М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. – С. 175-191

² Там же.

корректировать действующую систему оглашения, а в том, чтобы изменить ее результативность. Изменение же результативности лежит в плоскости изменения образа самой общины, которая принимает новообращенного члена церкви и в ответе за его дальнейшее становление.

Заключение и выводы

Ни одна система, какой бы идеальной и продуманной она не была бы, не может быть применена без существенных доработок в новых условиях. Применительно к римско-католической системе оглашения это означает, что слепое копирование её практических методов не принесёт ожидаемых результатов, а может быть наоборот вызовет обратный эффект отторжения. Тем не менее, для Русской Православной Церкви от данной системы можно взять следующие положительные выводы:

1. Сама по себе система длительного оглашения, принятая у католиков, развенчивает миф о невозможности длительного оглашения в условиях ритма современного мира. Римская церковь представляет большое присутствие в таких странах западного мира, как США, Германия, Франция и прочие. Именно эти страны представляют собой образы организованности, эффективного использования времени и занятости. А значит многолетний опыт длительного оглашения в этих странах говорит о том, что даже в условиях дефицита времени и повышенной занятости человек способен расставить приоритеты и уделить значительное внимание в своей жизни на духовное становление.

2. Римско-католическая система оглашения представляет собой продуманную и всесторонне охватывающую систему. В ней описаны различные аспекты подготовки взрослого человека к свободному и осознанному выполнению важного шага в жизни, которым является принятие таинства Крещения. Аспекты эти затрагивают вопросы от поэтапного просвещения человека и научению его христианскому вероисповедованию, до ответственности за принимаемое решение со стороны верующих христиан приходской общины, в которую вводится новый член Церкви. Также

описывается ответственность со стороны священства на всех уровнях церковной иерархии.

3. В католической системе оглашения обращает на себя внимание ее большая наполненность обрядами и ритуалами. Даже момент посвящения в катехумены отмечается особым чином и сопровождается внесением имен оглашаемых в специальную книгу. Наибольшее количество обрядов присутствует в период непосредственной подготовки к таинству Крещения во время Великого Поста. Такая насыщенность ритуалов и совмещенность их с процессом научения позволяет новообращенному глубже и полнее понять всю духовную полноту того шага, который он совершает. Богослужebные тексты перестают быть просто текстами, и они помогают человеку помимо его непосредственного вхождения в храм, войти в духовное пространство Церкви небесной.

4. Важным фактом в рассмотрении данной системы является то, что она имеет уже пятидесятилетнюю историю практического применения. Этот факт говорит об уже выявленных проблемах и несовершенствах. Уже на преодоление этих проблем в настоящее время в римско-католическом религиозном пространстве сформировано достаточное количество методов, заслуживающих внимания. Кроме того, широкая географическая распространенность католического вероисповедования, а, следовательно, и распространенность используемой системы оглашения, говорит о еще большей значимости опыта ее использования. Опыт этот затрагивает широкий диапазон, как в географическом, так и в национальном отношении.

Таким образом, рассмотрение опыта римско-католической системы оглашения может иметь большое значение для практики применения в условиях Русской Православной Церкви. Особенная важность этого опыта заключается не столько в самой последовательности огласительных периодов, сколько в путях преодоления неминуемых препятствий, которые могут возникнуть в период становления практики оглашения в Русской Православной Церкви.

Приложение 2. Катехизация (оглашение) в протестантских церквях

Общие сведения

Насколько многообразен и разноцветен мир протестантизма, настолько широк и разносторонен в протестантских течениях порядок приема новых членов в общину. Объединяет катехизаторские методики протестантов одно – забота о сознательном понимании членом церкви того вероисповедования, которому он принадлежит.

Как правило, в протестантских Церквях период катехизации всегда длителен. Например, в Реформатской церкви в Америке он занимает шесть месяцев. Сам процесс научения в данной конфессии связан с вовлечением человека в жизнь общины. Для этого он поручается спутнику-сопровождающему, который, в свою очередь, уже является практикующим и имеющим определенный опыт. В данном случае имеет место явление, которое в практике Древней Церкви называлось поручительством. Таким образом, можно отметить, что в Реформатской церкви научение нового члена Церкви является не столько заботой пастора данной общины, сколько сферой ответственности самой общины, или, что более конкретно, ответственностью действующих ее членов. Такое отношение характерно для всех протестантских конфессий.

Евангелическая лютеранская церковь отводит периоду катехизации девять месяцев, отмечая при этом четыре отдельных этапа ее прохождения. Пресвитерианская церковь полностью приняла для применения опыт католической системы, которая, как упомянуто выше, может длиться до двух лет.

Особенностью научения нового члена Церкви в протестантских конфессиях является то, что не представляется существенным, будет ли катехизация совершена до таинства Крещения или после него. Таким образом, понятия «оглашение» и «катехизация» в протестантском понимании на практике являются синонимами.

Отдельные заключения по действующей практике

Из высказываний людей, непосредственно занятых в катехизации, можно почерпнуть немало полезных выводов, к которым на практике пришли представители разнообразных протестантских Церквей. В частности, по свидетельствам представителей Евангелической лютеранской церкви в Канаде, можно выделить следующие важные заключения:

1. Неизбежная длительность оглашения

Причина в доверии между оглашаемыми и катехизатором. Дело в том, что внутренний духовный мир человека – это сокровенная и личная составляющая, о которой не распространяются с малознакомым человеком. По свидетельству пастора лютеранской церкви шесть недель уходит только на то, чтобы группа, в которой проходит оглашение познакомилась и сблизилась. В это время, как правило, обсуждаются, так называемые темы «вне зоны риска». От катехизатора в не меньшей степени требуется открытость и доверие к своим подопечным.

Кроме того, отмечается, что тематика встреч не всегда может быть продумана и запланирована. Ведь атмосфера доверительных отношений, которые выстраиваются в ходе оглашения, способствует высказыванию непредсказуемых вопросов со стороны оглашаемых.

2. Начинать катехизацию следует с подготовки к ней самого прихода

Данное утверждение основывается на том, что качественную катехизацию не может осуществить тот, кто сам не был в свое время катехизирован. Поэтому члены прихода, которые в будущем предполагаются служить в роли катехизаторов, сами проходят оглашение, изучая при этом основы вероучения и находя ответы на свои собственные жизненные вопросы. Такой период подготовки прихода длится, согласно свидетельства, один-два года.

3. Особая забота о людях, которые ушли из Церкви

Отношение таких людей с Церковью и с Богом наполнены претензиями, обидами и упреками. Беседы и встречи с ними должны быть наполнены особой

приветливостью и внимательностью, поскольку требуется нейтрализовать предыдущий негативный опыт нахождения в Церкви. Катехизация в таких случаях всегда связана с избавлением от боли разочарований.

Также по-особенному выстраивается доверительность на встречах, когда сам катехизатор и не только слушает, но и делится своим опытом охлаждения и отчуждения, и способами преодоления данных чувств. Отмечается, что в таких случаях всегда должен быть обозначен день недели, когда кто-то ждет оглашаемого, хотя он может и не прийти.

4. Катехизация связана с дисциплиной

Современный цивилизованный мир формируется в большей степени уже не вековыми христианскими истинами. Образ Церкви и представление о ней создается не священством и не активными ее членами, а средствами массовой информации и голливудским кинематографом. Также, параллельно с этими явлениями, протестантские приходы предлагают современному человеку разнообразие, послабление и льготы. Выражается это в сокращенных богослужениях, музыкальном оформлении совместной молитвы, комфортном проведении времени. Однако, наряду с потребителями комфорта всегда находятся те, которые желали бы послужить Церкви намного больше и жертвенней. Такое их отношение продиктовано зачастую желанием найти альтернативу тому миру видимого успеха, в котором они живут. Понятие дисциплины давно перестало быть популярным, однако именно дисциплиной должна наполниться современная катехизация.

Заключение и выводы

Таким образом, можно отметить, что протестантские конфессии в полной мере обеспокоены духовным состоянием современного человека. Многие усилия направлены на восполнение сложившегося морально-нравственного голода, и на выработку практических методов вовлечения человека в религиозную жизнь.

Из вышесказанного можно обратить внимание, что отмеченные явления в полной мере присутствуют в жизни Русской Православной Церкви. А значит

практический опыт западного протестантского вероисповедования в области катехизации и оглашения вполне применим при развитии отечественной системы оглашения.

Интересным и значимым можно отметить одну особенность, которая заключается в том, что в западных протестантских Церквях распространен термин «практикующий христианин». В Православной Церкви похожий смысл вкладывается в термин «воцерковленный». Однако, никак не претендуя на необходимость замены термина в Русской Православной Церкви, следует отметить, что «практикующий» более определенно выражает смысл того, чем занимается человек в Церкви. В протестантском понимании роль «практикующего христианина» в Церкви заключается не только в посещении богослужений, что также является немаловажным. Основной смысл видится в непосредственных обязанностях перед общиной, которые со всей ответственностью принимает на себя христианин, находясь в Церкви.